

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_ С.А. Сагандыкова

**Справка по оценке  
образовательных программ**

**Цель: оценка образовательных программ в связи с внесением в них изменений.**

Дата проведения: 10-15 ноября 2020 года

Анализовались:

1. нормативно-правовая база, используемая при разработке программ Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования разработаны в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012, статьи 12, 13);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями);

3) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);

приказом МОиН Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

примерными основными образовательными программами, одобренными федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протоколы от 20.05.2015 № 2/15, от 8 апреля 2015 г. № 1/15, от 12.05.2016 № 2/16);

Уставом МАОУ «СОШ №46 г. Челябинска» (далее — ОО).

Основные образовательные программы разрабатываются на основе модельных региональных образовательных программ.

Основные образовательные программы (ООП) — главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального

государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в ОО, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности.

## **2.Анализовалась структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III) и примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 20% от общего объема ООП НОО. ООП НОО содержит следующие разделы:

Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график
- систему условий реализации основной образовательной программы.

## **3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования**

Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту — ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 30% от общего объема ООП ООО.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

ООП ООО содержит следующие разделы:

Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- примерные программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел, включающий в себя: -учебный план основного общего образования;

- систему условий реализации ООП.

#### **4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту — ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

ООП СОО содержит следующие разделы:

Целевой раздел ООП СОО, который включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел ООП СОО, который включает:

-программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-программы отдельных учебных предметов; ● программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования; ● программу коррекционной работы.

4.5.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план;

-план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации ООП.

Вывод: все изменения внесены на основании порядка разработки и утверждения основных образовательных программ

Изменения в основные образовательные программы разрабатываются и утверждаются МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» самостоятельно в соответствии с настоящим Положением.

«СОШ № 46 г. Челябинска»разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, региональных моделей ООП.

Образовательные программы разрабатываются рабочей группой, определенной приказом директора «СОШ № 46 г. Челябинска», проходят процедуры согласования педагогическим советом и Советом «СОШ № 46 г. Челябинска»»; утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.