

**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Химия» в 7 классе**  
**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ пропедевтического курса «Химия» в 7 классе**

Основными целями пропедевтического курса являются:

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия»;
- создать познавательную мотивацию к изучению учебного предмета «Химия»;
- сформировать у школьников на пропедевтическом уровне личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты;
- развить расчётные и экспериментальные умения учащихся.

Деятельность образовательного учреждения в обучении химии направлена на формирование обучающимися следующих личностных результатов:

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за российскую химическую науку;
- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания на основе достижений науки;
- Готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Сформированности ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально- значимом труде.

**Метапредметными результатами** освоения учениками пропедевтического курса химии по химии являются:

- 1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (эксперимент, измерение, системно-информационный анализ, моделирование и др.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинноследственных связей, поиск аналогов;
- 3) самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач;
- 4) умение организовать свою деятельность: определять цели и задачи деятельности, планировать (рассчитывать последовательность действий и прогнозировать результаты работы)
- 5) владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений;
- 6) использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения;
- 7) использование различных источников для получения химической информации.

**Предметными результатами** освоения учениками пропедевтического курса являются:

Ученик научится:

- характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
- раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомномолекулярной теории;
- различать химические и физические явления;
- называть химические элементы;
- определять состав веществ по их формулам;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- вычислять относительную молекулярную массы веществ;
- вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;

- раскрывать смысл понятия «раствор»;
- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- приготавливать растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и посудой;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебноисследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой