

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46 имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»
ул. Новороссийская, д. 77а, г. Челябинск, 454139, тел./факс: (8-351) 253-28-34, e-mail: mousoch46@yandex.ru

Приложение
к Приказу от 30.08.2022г. № 01-05/150

РАССМОТРЕНО
Советом МАОУ СОШ
№ 46 г. Челябинска и
рекомендовано к
утверждению
директором школы
Протокол № 1
28.08.2022г.

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к
утверждению
педагогическим советом
от 30.08.2022г.
Протокол № 1

Утверждено. Приказ от 30.08.2022г. № 01-05/150

Документ подписан электронной подписью

Сведения о сертификате ЭП

Выдан Сагандыкова Светлана Александровна
Серийный № 78b892fe539404487e94e9dab65b9fb8668756
Срок действия: 25.12.2021-25.03.2023

Положение о порядке проведения самообследования «МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (п.3-13 ст.28, п. 3 ч.2 ст.29), приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом «МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения самообследования в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска

3. Самообследование – процедура самооценки, проводимая в рамках системы менеджмента качества образовательной организации. Это первый шаг при проведении оценки образовательной организации на соответствие аккредитационным показателям.

ІІ. Цели, задачи проведения самообследования 4.

Целями и задачами проведения самообследования являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ОУ № 46;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния учебно-образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе ОУ № 46.

5. В результате проведения самообследования формируется отчет об обеспечении ОУ № 46 соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования,

федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, а также о выполнении ОУ № 46 показателей деятельности, необходимых для определения его типа и вида

III. Процедура самообследования

6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ № 46;
- 2) организацию и проведение самообследования в ОУ № 46;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании ОУ № 46;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета ОУ № 46.

7. Самообследование проводится 1 раз в год до 20 апреля следующего за отчетным учебным годом; Директор ОУ № 46 издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

8. В состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, могут входить: директор, его заместители по различным вопросам деятельности, главный бухгалтер, руководители предметных кафедр, педагоги-психологи, председатель Совета ОУ № 46, представители общественности.

9. Методами самообследования могут быть:

- 1) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и др.);
- 2) активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

10. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта о самообследовании образовательной организации:

- 1) оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ всех уровней общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации;
- 2) оценка соответствия учебного плана ОУ № 46 требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников);
- 3) оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации и локальным документам ОУ № 46;
- 4) оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации;
- 5) оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации, рекомендациям МОиН Челябинской области, локальным документам ОУ № 46;
- 6) оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательной организации согласно требованиям законодательства Российской Федерации;
- 7) оценка выполнения муниципального заказа;
- 8) оценка кадрового обеспечения учебно-образовательного процесса;
- 9) оценка информационно-технического оснащения учебно-образовательного процесса; 10) оценка материально-технического оснащения учебно-образовательного процесса.

11. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 20 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»).

12. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

13. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОУ № 46 в подразделе «Документы» Раздела «Основные сведения об образовательной организации» не позднее 1 сентября текущего года.

IV. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

14. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

15. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ОУ № 46.

Приложение к положению о порядке
проведения самообследования
МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска г.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м