

Спецификация

стартовой диагностики по русскому языку в 5 классе

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учеников 5 класса на начало учебного года.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Общее количество заданий 12. Это задания с кратким ответом.

В диагностической работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Время выполнения работы 40 минут.

3. Система оценивания диагностической работы.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания, – **12**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку:

0-5 баллов — отметка «2»

6- 9 баллов – отметка «3»

10-11 баллов — отметка «4»

12 баллов – отметка «5»