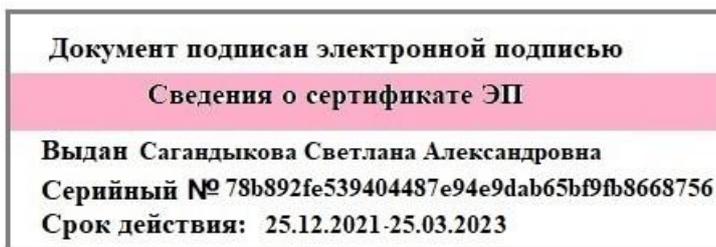


Утверждаю.



Аналитическая справка по итогам оценки условий реализации ООП (развитие современной библиотеки)

Дата: 17.06.2022 года Рымонова Е.Н., педагог-библиотекарь

Издан Приказ № 01-05/89 от 01.04.2022 г. "О внесении изменений в локальный нормативный акт "Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки МАОУ "СОШ № 46 г. Челябинска (Приказ № 01-05/23 от 22.01.2019 г.)

Разработаны Googl-анкеты по исследованию читательских стратегий

Составлен аннотированный указатель статей, монографий, учебных и учебно-методических пособий по развитию осмысленного чтения;

Разработан программа внеурочной деятельности «Учись читать и понимать» для 5-9 классов; программа дополнительного образования «Чтение с увлечением». Обе программы в настоящее время готовятся к рецензированию

Разработаны рекомендации учителям – предметникам по развитию осмысленного чтения.

Развивая инфраструктуру чтения, обеспечено зонирование помещения информационно-библиотечного центра. В том числе организованы современные зоны для коллективной работы над учебными проектами, для занятий юных журналистов, экологов, эрудитов, театралов, чтецов. Вся мебель заменена на новую, более функциональную.

Приобретены выставочные стеллажи, информационная зона оснащена шестью ноутбуками, устроена зона мини-типографии, на подходе мебель для оборудования рекреационной зоны;

Обеспечены нормативно-правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и материально-технические условия для преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр;

Создана привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды, ориентированной на доступность, открытость, свободный обмен информационными источниками между участниками образовательных отношений;

Приобщение родителей к ценностям семейного чтения через реализацию проектов «Читающая семья» и «Развитие осмысленного чтения через диалог отцов и детей»;

Можно говорить о становлении библиотеки как компонента педагогической системы.

В перспективе мы видим продолжение своей деятельности в расширении сетевых связей с образовательными организациями, более масштабным привлечением родительской общественности, в том числе с использованием

дистанционных технологий. Даже в отсутствии или в условиях минимального финансирования мы будем продолжать работу по этой теме.

В перспективе разработка междисциплинарной программы по развитию осмысленного чтения, формирование банка диагностических методик для изучения степени владения осмысленным чтением,

Как проблему отмечаем в процессе работы отсутствие научного руководства в инновации.

В настоящее время информационно-библиотечный центр оснащен ноутбуками, имеется телевизор, множительная техника. Составлен электронный каталог.