

# Презентация системы мероприятий с родителями

***«В семье закладываются  
корни, из которых  
вырастают потом и ветви,  
и цветы, и плоды.  
На моральном здоровье семьи  
строится педагогическая  
мудрость школы»  
В. Сухомлинский***



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**



**ТРУДОВОЕ**



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ  
СОВМЕСТНЫХ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**



**ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

**НРАВСТВЕННОЕ**

**СПОРТИВНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Результатами этой совместной детско-родительской деятельности мы считаем:

- учащиеся школы победители и призеры городской научно-практической конференции «Интеллектуалы 21 века»
- учащиеся школы победители и призеры городской олимпиады «В мире математической мысли»
- учащиеся школы победители и призеры городской олимпиады по осмысленному чтению
- учащиеся школы победители и призеры городской программы «Шаг в будущее»
- учащиеся школы победители и призеры городских научно-практических конференций «Мой первый доклад» и «Отечество»
- учащиеся школы призеры региональной открытой научно-практической конференции «Наследие».



# СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



# СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



## 24 классных родительских комитетов приняли участие в комитета конкурса «САМЫЙ АКТИВНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ» в 2025 году (апрель)

### Эссе

#### «Роль родителей в формировании детского коллектива»

Только вместе с родителями, общими усилиями,  
учителя могут дать детям большое человеческое  
счастье.

В.А.Сухомлинский

Сегодня, процессы, происходящие в образовании, касаются каждого человека, каждой семьи. Главная цель школы в работе с родителями заключается в том, чтобы мы приняли школу как дом, где хорошо и тепло нашим детям.

Роль родителей, их общение с учителем и родителями одноклассников в учебном процессе детей очень важна. На первый взгляд это банальная фраза, которую можно услышать на любом родительском собрании. Но она очевидна и правдива. Дети, попадая в школу, объединяются в классы. И очень важно, какие отношения будут выстраиваться между детьми, родителями и учителем, родителями между собой, потому что это взаимодействие оказывает огромное влияние на атмосферу в классе. Если ребенку не удастся достичь любви и уважения в том месте, где он проводит большую часть времени, как в дальнейшем он будет к чему-то стремиться, строить отношения с людьми в будущей жизни? Чтобы в школу хотелось идти, в ней было комфортно и удобно, интересно, класс был дружным и сплоченным, а желание учиться не пропадало - вот тут и должны прийти на помощь родители, как главные помощники в организации совместных детских мероприятий. Ведь именно мы – пример для ребенка, как строить общение: замкнуться и отстраниться, нападать и обвинять, либо уметь решать конфликты, проявлять активность и желание помогать!

Мы уверены, что успешность наших детей связана с совместным творчеством школьных педагогов, родителей и самих ребят. В мире высоких информационных технологий, подростков тяжело, чем-то удивить. Им не хватает душевности и теплоты в общении между собой и с окружающим миром.

Задача родителей помочь перенести домашнее тепло в атмосферу школьной жизни, что даст возможность нашим детям обрести уверенность в себе, осознать свою роль «во взрослом мире». Раскрыть свой внутренний потенциал, чтобы быть успешным в своем будущем.

Вместе мы сила!



«Если вы хотите вырастить  
хороших детей,  
тратьте на них в 2 раза меньше  
денег  
и в 2 раза больше времени»

Эстер Селсдон

# ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ»

