

Документ подписан электронной подписью

Сведения о сертификате ЭП

Выдан Сагандыкова Светлана Александровна

Серийный № 78b892fe539404487e94e9dab65b9fb8668756

Срок действия: 25.03.2023-25.03.2024

## **4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 46 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

### **4.1.1. Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является частью основной образовательной программы основного общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции образовательной организации (ст. 28).

Вариативность содержания ООП ООО реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей.

Учебный план МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30% от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели – 5 – 7 классы) и 6-дневной учебной неделе – 8 – 9 классы, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть включает все предметные области, определенные федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов на математику в 5 классах, введение предмета «Информатик» в 5-6 классах, увеличение часов на предмет «Биология» в 7 классе, введение пропедевтического курса «Химия» в 7 классе, увеличение часов в 8 классе на предметы «Литература»,

«Обществознание», «Вероятность и статистика»; в 9 классе увеличение часов на «Историю» (добавлен 1 час в неделю на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов, и 17 часов на расширение курса Истории), «Вероятность и статистика», «Русский язык».

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не превышает максимально возможную нагрузку 5542 часа в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке 5-дневной учебной недели (5 – 7 классы) и 6-дневной учебной неделе (8 – 9 классы). Максимальное число часов в неделю в 5-ых классах при 5-дневной учебной неделе – 29; в 6-ых классах при 5-дневной учебной неделе – 30 часов; в 7-ых классах при 5-дневной учебной неделе – 32 часа; в 8-9 классах при 6-дневной учебной неделе – 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность каникул также составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

При проведении занятий по информатике (5-9 классы), иностранному языку (5–9 классы), технологии (5–9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования при реализации варианта учебного плана №1 (для 5-ти дневной учебной недели – 5- - 7 классы) количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций; при варианте учебного плана №2 (для 6-ти дневной учебной недели – 8- - 9 классы) количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6– 8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной

		связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
3.	Иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
4.	Математика и	Формирование представлений о социальных, культурных и

	информатика	исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации
--	-------------	--

5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
6.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
7.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях

#### 4.1.2. Учебный план на 2023-2024 учебный год

Начиная с 2023-2024 учебного года обучение на уровне основного общего образования полностью переходит на обновленный стандарт.

В 7-9 классах вводится курс «Вероятность и статистика».

Вместе с тем, в 2023-2024 учебном году остаётся одно исключение: в 8 классе завершается реализация четырехгодичной программы по предмету «Изобразительное искусство» (за счёт часов, формируемые участниками образовательных отношений)

## Учебный план 5-9 классов, реализующих ФООП

5-7 классы – 5-дневная учебная неделя

8-9 классы – 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			ИТОГО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3	1	4	21	1	22
	Литература	3		3	3		3	2		2	2	1	3	3		3	13	1	14
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3	15		15
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5		5										10	1	11
	Алгебра							3		3	3		3	3		3	9		9
	Геометрия							2		2	2		2	2		2	6		6
	Вероятность и статистика							1		1	1	1	2	1	1	2	3	2	5
	Информатика		1	1		1	1	1		1	1		1	1		1	3	2	5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2	2	1	3	10	1	11
	Обществознание				1		1	1		1	1	1	2	1		1	4		4
	География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2	8		8
Естественно-научные предметы	Физика							2		2	2		2	3		3	7		7
	Химия								1	1	2		2	2		2	4	1	5
	Биология	1		1	1		1	1	1	2	2		2	2		2	7	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1										2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1		1	1				3		3
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1				4		4
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	1		1	1		1	8		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	3		3	3		3	12		12
	Основы безопасности жизнедеятельности										1		1	1		1	2		2

Итого	27		27	29		29	30		30	32		32	33		33	151		151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	29		1	30		2	32		4	36		3	36		12	163
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более (СанПиН 1.2.3685-21, раздел IV таблица 6.6)		29			30			32			36			36			163	
Учебные недели		34			34			34			34			34			34	
Всего часов		986			1020			1088			1224			1224			5542	

## 5 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 а, б, в, г, д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Технология	Технология	2		2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		

## 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	6 а, б, в, г		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Технология	Технология	2		2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>		

## 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	7 а, б, в, г		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История.	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
	Химия		1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Технология	Технология	2		2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>		

## 8 классы

Предметные области	Учебные предметы	8 а, б, в, г		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1	1	2
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	1		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>		

## 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	9 а, б, в, г		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>36</b>		

#### 4.1.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся – установление фактического уровня, освоения основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, проводится учителем и / или руководящими работниками МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

В целях повышения качества образования освоение образовательных программ основного общего образования, в том числе их отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) перечисленных образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы и порядок которой регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

В МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» Учебным планом предусматриваются промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам «Русский язык» и «Математика». Формы промежуточной аттестации: тестовая, контрольная работа, контрольный диктант, комбинированная (тестовая часть и

часть с развёрнутым ответом). По остальным предметам в 5-8 классах промежуточная аттестация проводится в конце года по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждаются в составе ООП ООО либо в рамках проведения текущего контроля, либо в рамках оценочных процедур промежуточной аттестации, являются частью рабочих программ учебных предметов, курсов, реализуемых в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» ООП. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых прописаны в реализуемых в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» основных образовательных программах.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике, проводятся в апреле-мае текущего учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Положением и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.