

Стартовая диагностика по русскому языку в 5 ___ классе

Вариант 1

Ф.И. _____

1. Укажите **слово**, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) кольцо 2) любовь 3) сеять 4) яблоко

Ответ: _____

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

После дождика раскинулась по небосклону радуга.

Ответ: _____

3. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны признаки имени существительного **(У) ДЕВОЧКИ?**

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 1-е скл., ед. ч., род. п. 4) 1-е скл., ед. ч., тв. п.

Ответ: _____

4. В каком случае **ПРАВИЛЬНО** указаны морфологические признаки глагола?

- 1) заметить – неопред. ф., наст. вр.
2) заметил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) заметит – наст. вр., ед. ч., 3-е л.
4) заметят – буд. вр., мн. ч., 3-е л.

Ответ: _____

5. Из данного ниже предложения **выпишите** главные члены предложения.

Красивый берет мама Кати свяжет за неделю.

Ответ: _____

6. Укажите предложение с **однородными** сказуемыми.

- 1) Ребята слушали музыку, танцевали.
2) Родители на кухне нарезают салат, стучат по доске для резки ножи.
3) Велосипед я спрятал в кустах, и ты его с улицы не заметишь.
4) Лёля и Миша пошли гулять после уроков.

Ответ: _____

7. В каком предложении необходимо поставить **запятую**? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На столе в комнате лежали яблоки и груши.
- 2) Папа подарил мне детскую книжку с красивыми картинками.
- 3) Радостный Митька сидел на стуле и болтал ногами.
- 4) Перелётные птицы зимой улетают на юг возвращаются весной.

Ответ _____

8. В каком ряду во **всех** словах пропущена одна и та же буква?

- 1) п..сьмо, н..льзя, (увидеть в) музе..
- 2) в..згливый, п..чаль, (увидеть на) неб..
- 3) прич..сать, б..гун, (скакать на) лошада..
- 4) прос..деть (час), д..алог, (свернуть с) дорожка..

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9–12.

(1) После летних дождей в лесу появляются опята. (2) Казалось бы, опята – это настоящий клад для грибника. (3) Их просто искать: эти грибы растут семьями. (4) Их можно сразу много набрать. (5) Они питательны и очень вкусны.

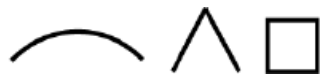
(6) Однако надо помнить, что при сборе опят грибников подстерегает большая опасность. (7) Нужно суметь отличить настоящие опята от ложных. (8) Дело это нелёгкое, ведь в средней полосе России насчитывается около двадцати разных видов опят. (9) И среди них немало ложных, ядовитых. (10) Особенно опасен такой гриб, как галерина окаймлённая. (11) Внешне она очень похожа на съедобный летний опёнок, и, если не всматриваться, их можно перепутать. (12) Поэтому при сборе опят надо следовать двум главным законам опытного грибника. (13) Первый звучит так: «Будь внимателен к грибам!» (14) А второй так: «Не уверен в грибе – не клади его в корзину».

(По материалам интернета)

9. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

10. Почему при сборе опят грибников подстерегает большая опасность? **Запиши** свой ответ на вопрос.

11. В 1-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

12. **Выпиши** из 8-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род, падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Стартовая диагностика по русскому языку в 5 ___ классе

Вариант 2

Ф.И. _____

1. Укажите **слово**, в котором совпадает количество букв и звуков.

- 1) поём 2) ружьё 3) енот 4) баюкала

Ответ _____

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По дворику ходили толстые сизые голуби.

Ответ _____

3. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны признаки имени существительного **(НА) КОНЕ?**

- 1) 2-е скл., ед. ч., тв. п. 3) 3-е скл., ед. ч., предл. п.
2) 2-е скл., ед. ч., предл. п. 4) 1-е скл., ед. ч., тв. п.

Ответ: _____

4. В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

- 1) читает – наст. вр., ед. ч., 3-е л.
2) прочитал – прош. вр., ед. ч., 3-е л.
3) читают – буд. вр., мн. ч., 3-е л.
4) прочитать – неопред. ф., наст. вр.

Ответ: _____

5. Из данного ниже предложения **выпишите** главные члены предложения.

Большой ржавый гвоздь папа Миши разогнул не сразу.

Ответ _____

6. Укажите предложение с однородными сказуемыми.

- 1) Кот и собака прекрасно уживались в одной квартире.
2) Солнце уже село, а ты всё сидишь за уроками.
3) Звенит звонок, школьники выходят из кабинета в коридор.
4) Я сидел на скамейке, читал книгу.

Ответ: _____

7. В каком предложении необходимо поставить **запятую**? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В компот мама добавила яблоки и сливы.
- 2) С утра я встал пораньше вкусно позавтракал.
- 3) Мы смотрели фильм и ели мороженое.
- 4) Сорока принесла в клюве еду птенцам.

Ответ: _____

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) м..ровой, л..тература, (просить) помощ..
- 2) н..бесный, б..блиотека, (нет) информаци..
- 3) з..мля, б..ография, (служить в) арми..
- 4) ч..тать, л..генда, (мечтать о) роскош..

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9–12.

(1) Попугаи – одни из самых «разговорчивых» животных на планете. (2) Они могут «произносить» самые разные звуки. (3) Попугаи щёлкают, чирикают, крикают, напоминая утку, и даже способны научиться гавкать и выговаривать слова и фразы.

(4) То, какие именно звуки будет издавать птица, зависит от её настроения и того, что попугая окружает. (5) Если птица в хорошем расположении духа, она может начать петь. (6) Резкими, отрывистыми звуками попугай будет выражать своё недовольство, а чирикающий попугай просто старается обратить на себя внимание присутствующих.

(7) Попугаи – очень общительные животные, и в дикой природе они постоянно разговаривают со своими многочисленными собратьями. (8) Когда попугай живёт в квартире, он тоже нуждается в общении. (9) Поэтому птица «учит чужой язык», копируя окружающие её звуки: мелодию телефонного звонка, лай собаки, фразы, произнесённые человеком.

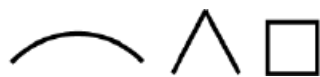
(По материалам интернета)

9. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль

текста. _____

10. От чего зависит, какие звуки издаёт попугай? **Запиши** свой ответ на вопрос.

11. В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ _____

12. **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род, падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
