

## Анализ воспитательной системы школы и системы дополнительного образования

Включенность учащихся в социально-значимые проекты, акции, конкурсы	
Наименование	Результативность
Городской конкурс «Юный Глава и его команда»	Финалисты
Городской конкурс «Школа, которую строим мы»	Финалисты
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Финалисты
Областной конкурс детских и молодежных общественных объединений Челябинской области "ПРОкоманду" (номинация "Лучшее детское/молодежное объединение в направлении социально-гуманитарной направленности)	Призеры (2 место)
IV открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Участие
Осенний и весенний Форум РДШ	Участие
Конкурс на самую социально-активную образовательную организацию города Челябинска	Победители
Городской конкурс "Фабрика проектных решений "МедиаСТАРТАП"	Победители
Всероссийский конкурс "Большая прогулка" в рамках Всероссийского проекта "Я познаю Россию. Прогулки по стране"	Финалисты

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Фамилия, имя педагога	Направление
1.	Белова Роза Расульевна	Оздоровительная аэробика
2.	Валеев Артем Валерьевич	Гандбол
3.	Дмитриева Маргарита Анатольевна	Театральная студия «Глобус», коллектив художественного чтения «Золотинки», игровые технологии
4.	Калинин Антон Николаевич	Мини-футбол
5.	Кисурина Юлия Вячеславовна	Хор 1 классов
6.	Колташева Татьяна Петровна	Туризм
7.	Елисеева Ирина Сергеевна	Мир экологии
8.	Миронова Светлана Леонардовна	Баскетбол
9.	Передбогова Дарья Викторовна	Пресс-центр «ШкАла»
10.	Сагандыков Сергей Валентинович	Баскетбол
11.	Трегубова Вероника Валерьевна	Легкая атлетика
12.	Симакова Валерия Алексеевна	Танцевальный коллектив
13.	Трошков Яков Сергеевич	Техническое моделирование
14.	Чуева Юлия Владимировна	Кожаная пластика

15.	Юсупова Наталья Леонидовна	Младший, средний, старший хоры, ансамбли
16.	Ярушин Сергей Валентинович	Объединение «КВН». Агитбригада
17.	Давлеткулова Наиля Вильевна	Юный валеолог
18.	Безгодова Анна Сергеевна	Познаем, творим, рисуем
19.	Бондаренко Светлана Алексеевна	ПроЭнергию
20.	Вяткина Татьяна Михайловна Баранова Марина Леонидовна Кондрашина Ольга Николаевна Окунева Елена Адольфовна Перескокова Наталья Петровна Елисеева Ирина Сергеевна Каширина Нина Федоровна Карпова Ульяна Борисовна Бондаренко Светлана Алексеевна Вахрушева Ольга Яковлевна Шамсутдинова Юлия Сергеевна Куликова Елена Сергеевна Ильина Ирина Викторовна Князева Ольга Юрьевна Ермакова Елена Александровна	Моя малая родина

### Эффективность функционирования дополнительного образования

Наименование	Результативность
Доля детей от общего количества, получающих услуги дополнительного образования - <b>997</b>	
Количество обучающихся, охваченных объединениями <b>физкультурно-спортивной направленности - 232</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители Кубка Ленинского района по футболу</li> <li>• Лауреаты 2 степени Открытого Всероссийского Благотворительного фестиваля-конкурса "Танцевальный триумф"</li> <li>• Победители Чемпионата и первенства Челябинской области по фитнес-аэробике;</li> <li>• Лауреаты 2 степени Международного Форума-фестиваля детского, юношеского и молодёжного творчества "Compass dance";</li> <li>• Победители Открытого областного турнира по фитнес-аэробике "Уральский пьедестал".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры (2 место) районных соревнований "Весёлые старты"</li> <li>• Финалисты городского этапа "Весёлые старты с РДШ";</li> <li>• Победители районных соревнований по лыжным гонкам</li> <li>• Призёры (3 место) районных и городских соревнований по футболу среди сборных 5-6 классов в рамках городской спартакиады школьников</li> <li>• Призёры (3 место) отборочного этапа городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди команд школьных спортивных клубов образовательных организаций</li> <li>• Призёры (2 место) районной и призёры (2 место) 89-ой традиционной легкоатлетической эстафеты на приз Администрации города Челябинска</li> </ul>
<p>Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>художественной направленности</i> - 253</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лауреаты 2 степени областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества;</li> <li>• Лауреаты 2 степени XXIX городского Фестиваля творческих коллективов общеобразовательных организаций им. Г.Ю.Эвнина "Хрустальная капель";</li> <li>• Дипломанты регионального открытого конкурса "Песня города" (специальная номинация "Новое поколение");</li> <li>• Лауреаты 1 степени Международного фестиваля-конкурса вокалистов "Мамино сердце";</li> <li>• Лауреаты 1 степени районного фестиваля-военно-патриотической песни "Память...";</li> <li>• Лауреаты 2 степени Международного конкурса-фестиваля "Зимний марафон талантов" (г. Москва);</li> <li>• Лауреаты 2 степени Отборочного районного тура городского конкурса "Звонкие голоса";</li> <li>• Лауреаты 1 и 2 степени Международного Фестиваля искусств "WOW ART AWARDS" (г. Москва);</li> <li>• Обладатели ГРАН-ПРИ Международного конкурса-фестиваля "На Олимпе" (г. Москва);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры (2 место) открытого городского вокально-хореографического конкурса "Пасхальное настроение"</li> <li>• Дипломанты XXV городского конкурса художественного чтения "Шаг к Парнасу";</li> <li>• Лауреаты 2 степени XI городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро"</li> <li>• Лауреаты 3 степени XXVI городского фестиваля детских театральных коллективов "Серебряная маска"</li> </ul>
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>естественно-научной направленности</i> - 180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель регионального проекта "ПроЭнергию" (номинация "Энергосказка")</li> <li>• Призёры (2 место) районного этапа городского конкурса "Тропинка"</li> <li>• Призёры (2 место) городского конкурса "Химический калейдоскоп" (номинация "Я-учёный!")</li> </ul>
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>технической направленности</i> - 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры (2 место) региональных соревнований "инженерные кадры России" (ИКаР) в категории "ИКаР-КЛАССИК"</li> </ul>
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>туристско-краеведческой направленности</i> - 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победители интеллектуального марафона эколого-краеведческой направленности</li> </ul>
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>социально-педагогической направленности</i> - 285	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры (3 место) муниципального и Призеры (3 место) областного конкурса "Герои Отечества - наши земляки" (номинация: сочинение "Письмо моему Герою")</li> <li>• Лауреаты городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя"</li> <li>• Победители отборочного этапа XII городского конкурса детского и юношеского творчества "Моя любимая книга" (номинация эссе "Память народа в книжной культуре")</li> <li>• Победители городского конкурса "Фабрика проектных решений "МедиаСТАРТАП"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Призёры (2 место) районного этапа городской интеллектуальной игры для школьников "Русский мир"</li> <li>• Финалисты Всероссийского конкурса "Большая прогулка" в рамках Всероссийского проекта "Я познаю Россию. Прогулки по стране"</li> <li>• Дипломант 3 степени городских сборов "Медиадети. Весна" (номинация лучший телеоператор)</li> <li>• Призёры городского конкурса медиамейкеров "Медиатренд.Дети"</li> </ul>
--	--

### Эффективность профилактической работы

		2021	2022	2023
1.	Динамика численности учащихся, состоящих на учёте в ОДН	2	2	
2.	Динамика количества преступлений, совершённых учащимися ОО	0	0	
3.	Динамика количества общественно-опасных деяний, совершённых учащимися ОО	0	0	
4.	Динамика количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОО	2	1 (по вине водителя)	

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Всего часов
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
1.	Азбука театра.	4 группы по 1 часу	4 часа
2.	Бумажная пластика.	4 группы по 1 часу	4 часа
3.	Юный эрудит,	2 группы по 1 часу (3-4 класс)	2 часа
4.	Оздоровительная аэробика,	4 группы по 1 часа (1, 2, 3, 4 класс)	4 часа

5.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (2 класс)	1 час
6.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	2 группы по 1 часу (3 – 4 класс)	2 часа
7.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (1 класс)	1 час
8.	Бадминтон,	1 группа по 1 часу (3 – 4 класс)	1 час
9.	«Домовёнок»,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
10.	«Веселый карандаш»,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
11.	Школа светофора,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
12.	Информатика в играх и задачах	17 групп по 1 часу	17 часов
13.	Юный эрудит	8 групп по 1 часу	8 часов
14.	«Практическая экология» .	4 группы по 1 часу	4 часа
15.	Занимательная геометрия, .	4 группы по 1 часу (4 классы)	4 часа
16.	Шахматный всеобуч .	4 группы по 1 часу (1 классы)	4 часа
17.	Шахматный всеобуч .	3 группы по 1 часу (2 - 4 классы)	3 часа
18.	ТРПЛ .	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
19.	Одаренные дети .	12 групп по 1 часу	12 часов
20.	Академия симфонической музыки .	1 группа по 1 часу (4 класс)	1 час
<b>5 – 9 КЛАССЫ</b>			
21.	«Юный психолог» «Мой выбор»	4 группы по 1 часу (5 – 8 класс) 1 группа по 1 часу (9 класс)	5 часов
22.	«Занимательная химия».	5 групп по 1 часу (5 – 9 класс)	5 часов
23.	«Занимательная химия».	1 группа по 1 часу (9 классы)	1 час
24.	«Основы черчения».	2 группы по 1 часу (8 - 9 класс)	2 часа

25.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,.	1 группа по 1 часу (5 класс)	1 час
26.	«Немецкий язык»	4 группы по 1 часу (9 классы), 2 группы по 1 часу ( 7 – 8 класс)	6 часов
27.	Юные экскурсоводы	2 группы по 1 часу ( 7 – 8 класс)	2 часа
28.	Занимательная физика	1 группа по 1 часу (9 классы)	1 час
29.	Проектная деятельность 9 класс	16 групп по 1 часу	16 часов
30.	Одаренные дети – сентябрь - декабрь	10 групп по 1 часу	10 часов
31.	Введение в стереометрию	5 групп по 1 часу (9 класс)	5 часов
32.	Основы программирования	2 группы по 1 часу (9 класс)	2 часа
33.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
34.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
35.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
36.	Основы экологии	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
37.	География с увлечением	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
38.	История в вопросах и ответах	3 группы по 1 часу (9 класс)	3 часа
39.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (6 класс)	1 час
40.	Русский язык в вопросах и ответах,	2 группы по 1 часу (9 класс)	2 часа

#### 10 – 11 КЛАСС

41.	Биология и экология	2 группы по 1 часу (10 – 11 класс)	2 часа
42.	Твой выбор – твоё будущее,	1 группа по 1 часу	1 час

43.	Графика в паскале,	2 группы по 1 часу (10 – 11 класс)	2 часа
44.	Литературоведческий анализ,	1 группы по 1 часу (11класс)	1 час
45.	Литературоведческий анализ,	1 группы по 1 часу (10 класс)	1 час
46.	Методы решения физических задач,	2 группы по 2 часа (10 - 11 класс)	4 часа
47.	Легкая атлетика,	1 группа по 1 часу (10 – 11класс)	1 час
48.	Практический английский,	1 группа по 1 часу (11 класс)	1 час
49.	Практический английский,	1 группа по 1 часу (10 класс)	1 час
50.	Математика после уроков,	1 группа по 1 часу (11 класс)	1 час
51.	Математика после уроков,	1 группа по 1 часу (10 класс)	1 час
52.	«Занимательная химия»,	2 группы по 1 часу (10 - 11 класс)	2 часа

**Выводы:**

- В 2023 году в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» реализуется рабочая программа воспитания по модулям: Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения» Модуль «Профорентация» Модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство»
- В работе школьного ученического самоуправления произошли серьезные качественные изменения. Появление постоянного куратора по данному направлению позволило систематизировать знания об организации такой деятельности, участие в городских обучающих программах:
  - проект «Академия Start Ap»,
  - творческое объединение «Медиапоколение»,
  - объединение «Вожатый»,
  - творческое объединение «Проектная команда»
  - городские выездные сборы лидеров УСУ и ДОО «Активная школа – активная личность» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);
    - городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);
    - программа наставничества

- система работы с инициативными группами «ЧЕЛябинский Совет Координаторов Инициативных Групп» (подобная работа ведется и для кураторов инициативных групп);

- «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»

обеспечило качественную методическую поддержку данной деятельности обучающихся.

Высокий уровень работы подтверждается результативностью участия в конкурсах и проектах: победители городского и областного этапов конкурса «Я – гражданин России», победители городского конкурса «Моделей ученического самоуправления», абсолютной победой в городском конкурсе «Самая социально активная образовательная организация города Челябинска». С 2017 года наша школа входит в состав общественной организации «РДШ», а с 2019 года является первичным отделением РДШ.

- Повышение качества работы объединения дополнительного образования «Школьный пресс – центр» так же связан с появлением нового постоянного педагога. Об этом свидетельствуют победы в конкурсах, начиная с городского и заканчивая международным уровнем. Появление в школе общественной организации РДШ так же благоприятно повлияло на деятельность объединения. Медиа – направление РДШ позволило многим ребятам найти и укрепить свое место в объединении, расширяет карту применения своих способностей, участие в мастер-классах РДШ помогает повысить воспитанникам свой образовательный уровень, что влияет на качество конкурсных работ.

- Работа объединения технической направленности поднялась на качественно новый уровень. Это связано с установлением сотрудничества с ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» в рамках реализации проекта «Концепция организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (Приказ МОиН Челябинской области № 01/123 от 22.01.2020) и участием в проекте «Инженерные Кадры России».

### **Направление «Семья и Школа-территория здоровья и безопасности»**

1. В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические, материально-технические, организационно-педагогические условия здоровьесбережения, ведется мониторинг санитарно-гигиенического состояния школы;

2. Развитие психолого-педагогической и медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;

3. Разработка и проведение физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие как духовных, так и физических качеств обучающегося;

4. Создание содержательного и информационного обеспечения работы по пропаганде и приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.

5. Сформированы группы по возрастным ступеням для сдачи норм Готов к труду и обороне

6. Введен шахматный всеобуч в начальной школе

7. Формирование у школьников навыков безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи, культуры безопасности на дорогах, при ЧС

8. Улучшилась информированность родителей, учащихся, педагогов с целью формирования положительного отношения к профилактической вакцинации учащихся, проведению пробы Манту, флюорографии;

9. Проведен капитальный ремонт АПС, установлены оповещатели

10. Ведется систематическое обучение родителей и педагогов алгоритму действий в случае самовольных уходов детей из семьи, при возникновении суицидального поведения ребенка и др. отклонений;

11. Привлечение специалистов ДЮСШ, заключение договоров со спортивными школами для ведения объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности (баскетбол, гандбол);

12. В 2023 учебном году школа становилась призером городской спартакиады школьников;

13. В штате ОУ имеется заместитель директора по безопасности. Охрану школы обеспечивает частное предприятие ООО «Городская охрана»

Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, обучающимся в процессе трудовой и учебной деятельности, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся – одна из основных задач образовательного учреждения.

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья учащихся, следует отметить, что в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» предприняты организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей и сотрудников школы.

- за последние четыре года чрезвычайных ситуаций /пожары, нарушения систем водоснабжения, отопления и т.п. / не наблюдалось;

- с 2004 года функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система дублирования пожарного сигнала «Стрелец мониторинг» на пульт пожарной части

- пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации;

- в кабинетах продолжает устанавливаться регулируемая по высоте ученическая мебель;

- школа круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия

- школа имеет паспорт безопасности массового пребывания людей в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

- занятия зимой в школе из-за температурного режима в учебных кабинетах даже в самые холодные дни не отменялись, что является показателем эффективности системы жизнеобеспечения школы;

- разработан план мероприятий по выполнению предписаний органов пожарного надзора;

- модернизированы и утверждены планы эвакуации, размещены на видном месте;

- помещения школы полностью укомплектованы средствами пожаротушения;

- введен единый Порядок внутреннего оповещения учащихся, педагогов и персонала об угрозе чрезвычайных ситуаций.

Одним из условий обеспечения безопасности обучающихся является предоставление им доступной медицинской помощи. В школе имеется кабинет для

приема и прививочный кабинет, лицензированные. Кабинеты оборудованы необходимой техникой, постоянно пополняются препаратами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

В 8, 9, 10, 11 классах ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ высшей квалификационной категории. В школе оборудован кабинет ОБЖ. Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ» соответствует предъявляемым нормам.

В 1-11 классах реализуются Программы обучения правилам дорожного движения.

С целью обеспечения безопасности детей и сотрудников на территории ОУ, установлено металлическое ограждение, препятствующий проезду на территорию посторонних транспортных средств (целостность 100%).

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях /учебные эвакуации/, оформлен стенд по пожарной безопасности, по профилактике ДТП, по антитеррористической деятельности.

Особое место в плане работы школы занимает проведение мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- школьный конкурс «Школа безопасности» /7-11 классы/;
- школьная игра «Остров безопасности» /1-6 классы/;
- Учебная эвакуация /два раза в год/;
- Научился сам-научи другого. Правила пользования первичными средствами пожаротушения
- Конкурс агитбригад «Сам себе спасатель» по номинациям: Пожарная безопасность, ЧС, Один дома, профилактика ДТП, оказание первой медицинской помощи;
- Конкурс стенной печати «Сам себе спасатель»;
- инструктажи, викторины с обучающимися и сотрудниками.

В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации учебно-воспитательного процесса становится физическое развитие учащихся и укрепление здоровья.

Примером таковых платформ развития школьных программ обучения в нашей школе являются образовательные здоровьесберегающие технологии - педагогические приемы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем плюс стремление самого педагога к самосовершенствованию. Они делятся на 4 группы:

- Защитно-профилактические /выполнение норм СЭС, проведение вакцинаций, ограничение предельного уровня учебной нагрузки/
- Компенсаторно-нейтрализующие. При их использовании ставится задача восполнить недостаток того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности /витаминация, физкультпаузы, эмоциональные разрядки, реализация проекта «Территория игр»/;
- Стимулирующие. Позволяют активизировать силы организма /закаливание /широко применяется при реализации летней оздоровительной программы, педагогическая психотерапия/
- Информационно-обучающие. Обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье /беседы, лекции,

проекты, фестивали здоровья, день здоровья, проект «Территория будущего», конкурс семей «Традиции здорового образа жизни в семье», «Семья года», «Разговор о правильном питании», валеологические сборы и т.д./.

Для более широкого распространения знаний о здоровом образе жизни работает детский штаб «Валео». Анализ данных последних трех лет, полученных в результате углубленных медицинских осмотров позволяет проследить динамику выявления заболеваний у школьников. Установлен факт снижения острой заболеваемости ОРВИ, бронхитами. Инфекционными заболеваниями.

#### **Проблемы:**

- необходимость в разнообразии внеклассных мероприятий по обучению детей поведению в ЧС;
- обновление локальной нормативной базы в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

### **Направление «Новые возможности для каждого»**

При реализации цели раскрытия способностей каждого ученика и воспитанника, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире реализовывались следующие направления:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2025 года «Школа успеха – школа для каждого»	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Корректировка воспитательных проектов: «Я – гражданин России», «Я – наследник Великой Победы», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно-методической литературой учащихся профильных классов	зам. директора, руководители МО, заведующий библиотекой
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению в ОУ	Ильина И.В. Ульянова Л.А.
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	МО физической культуры

8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	учителя физкультуры, инструктор по физической культуре
9.	Проведение Дней творчества, труда и искусства	учителя эстетического цикла, педагоги дополнительного образования
10.	Активизация работы по проектам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ученик года МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• «Лучший класс года»;</li> <li>• «Самый классный классный»</li> <li>• «Самый активный родительский комитет»</li> </ul>	директор, заместители директора, классные руководители
11.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	администрация
12.	Пополнение экспонатов музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;	директор, руководитель музея
13.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заместители директора, социальный педагог, психолог
14.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	директор, зам. директора, врач школы, старший воспитатель, методист
15.	Качественные изменения в деятельности РДШ	заместитель директор по ВР, Управляющий совет
16.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	заместители директора, социальный педагог
17.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	зам. директора по ВР
18.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	зам. директора по ВР
19.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	администрация

### **Достигнуты результаты:**

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума). Школа признана самой социальноактивной образовательной организацией.
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
14. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
15. Развитие виртуального и реального музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;

Исп. Ильина И.В.