

«Развитие внутренней системы оценки качества образования»

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в школе. Рособrnадзор обязал школы повысить объективность образовательных результатов в соответствии с требованиями (письмо Рособrnадзора от 13.03.2018 № 05-71). Данное направление является одним из основных в работе по направлению развития внутренней системы оценки качества образования.

Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС2176/04)

В 2023 году деятельность в данном направлении была направлена на:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией). Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;
- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);
- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособrnадзора от 06.05.2019 № 560/219);

- организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР);
- совершенствовать задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года;
- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;
- урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина.

Приказ Министерства просвещения России № 219 от 06.05.2019 (совместно с Рособрнадзором) «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» показывает значение ориентации национальной системы образования на международные требования.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения».

Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- в предметных результатах освоения программы ООО с учетом общих требований стандарта и специфики содержания предметных областей (предметы «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «ОДНКНР»);
- в предметных результатах освоения программы по годам обучения, подлежащих промежуточной и итоговой аттестации (предметы «география», «обществознание», «биология», «история»);
- в метапредметных образовательных результатах;
- в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- быть целостным и непрерывным;
- определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;
- сочетать образовательные и воспитательные задачи;
- учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
- отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;
- развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

В 2023 году школа впервые попала в число школ, показывающих признаки необъективности оценивания при прохождении ВПР.

С целью решения проблемы была составлена Дорожная карта (см. Приложение)

Утверждено.

Директор школы _____ С.А. Сагандыкова

1. Приказ № 01-05/154 от 14.06.2023 г.

Дорожная карта по обеспечению объективности результатов ВПР на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель/участники	результат
1. Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения всероссийских проверочных работ				
1.	Издание приказов о назначении ответственного лица за организацию ВПР, подготовку и проведение ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы по школе
2.	Своевременное доведение до педагогических работников приказов и инструктивных документов Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования города Челябинска по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ.	По мере издания в течение периода	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы, распоряжения, информационные письма, рекомендации

3.	Издание приказов о составе комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, их проверке по соответствующим учебным предметам с участием педагогов, не работающих в данном классе, независимых наблюдателей за процедурой ВПР (из числа педагогов и родителей обучающихся), о порядке и сроках внесения результатов ВПР в ФИС ОКО;	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы по школе
4.	Разработка Положения об организации, проведении и использовании результатов Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» (включить в статус текущего контроля с учетом отметки за 3 триместр).	Август 2023	Директор, заместители по УВР	Положение. Протокол педсовета о его утверждении.
5.	Издание приказа об итогах проведения ВПР и утверждение аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам на основе отчетов ФИС ОКО	Август 2023	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы по школе

6.	Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР в ОО.	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособнадзора	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы по школе
Организационное обеспечение				
7.	Создание банка общественных наблюдателей за оценочными процедурами (из числа родителей)	сентябрь 2023-06-20 январь 2024	Директор школы Сагандыкова С.А.	Приказы по школе, график
8.	Проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций с учащимися по подготовке к оценочным процедурам (т.ч. ВПР) по предметам	в течение периода	Директор, заместители по УВР, учителя- предметники, классные руководители	График, расписание
9.	Обобщение результатов о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «зоны риска»	за 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему предмету	Директор, заместители по УВР, руководители школьных МО	Аналитические материалы
10.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	сентябрь 2023- март 2024	учителя-предметники	Информационная справка
11.	Ознакомление учителей-предметников с образцами и описанием ВПР в 20232024 учебном году.	По мере размещения на соответствующих ресурсах (ФИОКО, система	Демонстрационные материалы	Заместители по УВР, руководители школьных МО

		тестирования ФИОКО)		
Методическое обеспечение				
12.	Анализ результатов региональной перепроверки работ, обсуждение на заседании МО учителей-предметников;	Август 2023	Директор, заместители по УВР, руководители школьных МО	Протокол, аналитические материалы
13.	Изучение критериев оценивания работ по предметам на заседаниях МО, отработка навыков оценивания в рамках административных работ (единый подход к оцениванию)	Сентябрь 2023-март 2024	заместители по УВР, руководители школьных МО	
14.	Направление на повышение квалификации по программе «Управление качеством образования в образовательной организации на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и федеральных образовательных программ»	в течение периода	Петрова И.В., зам. по УВР Баранова М.Л. и др. педагогических работников	Повышение профессиональной компетентности

15.	В рамках работы школьных МО учителей начальных классов, МО математики, МО «Филология» провести семинары-практикумы по разбору типовых заданий, особенностях проверки ВПР, критериев оценивания, интерпретации результатов.			
16.	Проведение стартовой работы по математике, русскому языку в 5 классе с использованием КИМ банка ВПР (привлечь общественных наблюдателей, создать независимую комиссию по проверке)	Сентябрь 2023	Зам. по УВР, руководитель школьного МО начальных классов	Аналитические материалы
17.	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу выявленных проблем по итогам ВПР и оказание методической помощи учителям начальных классов и учителям-предметникам, дети которых показали низкие результаты	В соответствии с планом школьных МО (август - 1-ая половина сентября 2023 г.)	Заместители по УВР, руководители школьных МО	Методические рекомендации
18.	Осуществлять анализ существующих в методических объединениях критериев оценки текущего и промежуточного контроля с позиции их соответствия критериям внешнего оценивания и планируемых результатов обучения	Сентябрь 2023	Заместители по УВР, руководители школьных МО	Аналитические материалы

19.	Привести в соответствие критерии текущего, итогового и промежуточного контроля критериям планируемых результатов обучения по учебным предметам, а также критериям оценки ВПР	Август 2023	Заместители по УВР, руководители школьных МО	Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО
20.	Разработка банка КИМ административных контрольных работ (оценочных процедур текущего и контроля и промежуточной аттестации) в формате ВПР с использованием баз ФИОКО для осуществления внутреннего контроля	В течение всего периода	Заместители по УВР, руководители школьных МО	Банк контрольно-измерительных материалов
Информационное обеспечение				
21.	Создание на официальном сайте школы раздела по вопросам подготовки к ВПР и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к ВПР на уровнях НОО, ООО, СОО. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)	с августа 2023	Заместители по УВР, руководители школьных МО, куратор сайта	Создан раздел «ВПР»
22.	Включение вопроса подготовки и участия в ВПР на родительские собрания. Оформление листа	сентябрь 2023 г., апрель 2024 г.	Директор, заместители по УВР, классные руководители	Протоколы собраний, листы ознакомления

	ознакомления с нормативными документами.			
23.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью доведения информации по процедуре подготовки и проведения ВПР, их результатам	по требованию	Директор, заместители по УВР, учителя- предметники, классные руководители	Протокол консультации
24.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования (ВПР) для всех участников образовательных отношений	В течение периода	Заместители по УВР, руководители школьных МО	инструкции, алгоритмы, памятки, рекомендации, инфографика
Мониторинг реализации дорожной карты				
25.	Провести мониторинг формирования планов мероприятий школьных МО по обеспечению объективности ВПР в 2023-2024 учебном году	Сентябрь 2023 (вторая половина)	Заместители по УВР, руководители школьных МО	Аналитическая справка
26.	Мониторинг качества результатов обучения обучающихся МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Июнь 2023 г. и июнь 2024 г.	Петрова И.В., зам. по УВР	Отчет из ИС
27.	Включить в структуру анализа деятельности ОО и в Отчет о самообследовании комплексного анализа результатов ВПР	Апрель 2024 Июнь 2024	Директор школы Заместители по УВР, руководители школьных МО	Анализ деятельности по итогам 2023-2024 г. Отчет о самообследовании за 2023-г. 2024г.

Исп. Петрова И.В.

