

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской**  
**города Челябинска»**

ул. Новороссийская, д. 77а, г. Челябинск, 454139, тел./факс: (8-351) 253-28-34,  
e-mail: mousoch46@yandex.ru

Согласовано.  
Председатель Комитета  
по делам образования  
города Челябинска



С.В. Портье

Рассмотрено на  
педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от  
08.02.2021 г.

Рассмотрено на  
Совете Учреждения  
Протокол № 3 от  
8.02.2021 г.

Утверждено.  
Приказ № 01-05/38 от  
09.02.2021 г.



Директор школы:

С.А. Саидыкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 46 имени**  
**З.А. Космодемьянской города Челябинска»**

на 2021-2024 год

Челябинск, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
	Паспорт Программы развития .....	- 3
I.	Введение .....	- 8
1.1.	Информационная справка МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» .....	- 8
II.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии образования .....	- 10
2.1.	Динамика результативности учебной деятельности .....	- 10
2.2.	Итоги реализации Проекта «Успешное поколение» .....	- 12
2.3.	Воспитательная система школы и дополнительное образование ....	- 17
2.4.	Проект «Математика для каждого» .....	- 27
2.5.	Проект «Современная библиотека» .....	- 31
2.6.	Проект «Семья и Школа-территория здоровья и безопасности» .....	- 33
2.7.	Система управления организацией .....	- 36
2.8.	Оценка кадрового состава .....	- 40
2.9.	Оценка материально-технической базы .....	- 42
III.	Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования .....	- 46
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года .....	- 46
3.2.	Стратегические задачи на различных этапах образовательной деятельности .....	- 51
3.2.1.	Начальное общее образование .....	- 51
3.2.2.	Основное общее образование .....	- 52
3.2.3.	Среднее общее образование .....	- 52
3.3.	Стратегия и тактика развития на 2021-2024 гг. ....	- 53
3.3.1.	Направление «Современная школа» .....	- 54
3.3.2.	Направление «Новые возможности для каждого» .....	- 58
3.3.3.	Направление «Учитель будущего» .....	- 61
3.3.4.	Направление «Управление качеством образования» .....	- 63
3.3.5.	Направление «Техносфера» .....	- 65
3.3.6.	Направление «Совершенствование ВСОКО» .....	- 67
IV.	Этапы реализации Программы .....	- 69
V.	Механизм реализации Программы .....	- 70
5.1.	Индикаторы эффективности системы образования МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» .....	- 70
5.2.	Риски и способы минимизации их влияния .....	- 71
5.3.	Экспертиза и мониторинг .....	- 72
5.4.	Управление и контроль за ходом реализации программы .....	- 70
VI.	Ожидаемые результаты от реализации Программы развития 2021-2024 гг. ....	- 74
6.1.	Показатели результатов реализации Программы .....	- 74
	Приложение № 1 .....	- 78

**Паспорт Программы развития  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 46  
имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»**

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития</b> Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Конституция Российской Федерации; Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации" от 6 октября 2009 г. № 373 с измен. 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576, Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 ) ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изм.: Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620р) Концепция математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р); Концепция технологического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ 29.12.2014г. №2765р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области». Принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543 с изм. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 Подпрограмма: «Развитие дошкольного и общего образования»;</p>

	<p>Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Современная школа»</li> <li>– «Успех каждого ребенка»</li> <li>– «Цифровая образовательная среда»</li> <li>– «Кадры для цифровой экономики»</li> <li>– «Социальная активность»</li> <li>– «Социальные лифты для каждого»</li> </ul> <p>Подпрограмма: «Совершенствование управления системой образования»</p> <p>Федеральный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Кадры для цифровой экономики»</li> </ul> <p>Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015 № 996-р</p> <p>Устав ОУ</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Участники образовательных отношений МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»</p>
<p>Цели Программы</p>	<p>Совершенствование образовательной среды школы, ориентированной на позитивную социализации обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями через повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможность индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), одарённым детям и др.;</li> <li>2. Совершенствовать систему начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на основе развития современных механизмов и технологий образования и воспитания;</li> <li>3. Реализовать меры по развитию научно образовательной и творческой среды в школе, направленной на формирование личной успешности и социальной активности каждого участника образовательных отношений</li> </ol>

	<p>4. Повысить эффективность системы управления в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», направленной на обеспечение качественного образования и воспитания.</p> <p>5. Непрерывное образование личности на основе обеспечения преемственности и развития системы начального, основного, среднего образования.</p> <p>6. Привлечение интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов Ленинского района и города Челябинска в целом для развития образовательного пространства МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» и удовлетворения образовательных запросов населения.</p>
Проблема	Эффективное развитие в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», патриотов и граждан, полноценно использующих свой потенциал, ответственно проектирующих и осуществляющих собственную непрерывную траекторию развития конкурентоспособных в современном мире.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – организационный (2021 год): анализ реализации предыдущей Программы развития 2017-2020 г.г., подготовка нормативных, научно-методических и организационно-педагогических условий для реализации Программы.</p> <p>II этап – инновационно-коррекционный (2021 - 2023 годы): внедрение и освоение инновационных проектов, анализ достигнутых результатов, коррекция планов и определение перспектив дальнейшего развития МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».</p> <p>III этап-заключительный (январь -декабрь 2024 г.)</p>
Основная идея развития образовательной организации	Создание в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» условий для формирования личной успешности обучающихся
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Сайт образовательной организации в Интернете	<a href="http://mou46.my1.ru/">http://mou46.my1.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Сагандыкова Светлана Александровна, директор школы, 8 (351) 253-28-04
Ожидаемые конечные результаты	<p>За период реализации программных мероприятий с февраля 2021 года по 2024 год включительно ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества результатов обучения;</li> <li>• индивидуализация образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание эффективной системы основного и дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• повышение эффективности системы работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• развитие научно - образовательной и творческой среды в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на основе развития социального партнёрства;</li> <li>• увеличение доли призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;</li> <li>• увеличение доли поступления выпускников из профильных классов в вузы по профилю обучения;</li> <li>• сохранение состояния здоровья всех участников образовательного процесса;</li> <li>• рост профессиональной компетентности педагогического состава МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;</li> <li>• создании авторских программ, пособий, учебных рабочих программ;</li> <li>• развитие эффективной деятельности школьной библиотеки;</li> <li>• повышение эффективности системы управления в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• повышение качества социально-психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• обновление ресурсного обеспечения системы образования школы;</li> </ul>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа в составе администрации школы, педагогов, руководителей предметных МО при участии родительской общественности.</p>
<p>Основные целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• качество обученности обучающихся, %;</li> <li>• доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов, %;</li> <li>• доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (<i>по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале</i>), %;</li> <li>• доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских предметных диагностиках по результатам обучения, %;</li> <li>• доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских метапредметных диагностиках, %;</li> <li>• доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;</li> <li>• доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», %;</li> <li>• доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;</li> <li>• доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;</li> <li>• доля призёров и победителей Всероссийской и областной олимпиады школьников на разных этапах, %;</li> <li>• доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах, %;</li> <li>• доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, %;</li> <li>• доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;</li> <li>• доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;</li> <li>• доля участников образовательной деятельности в ОУ, использующих электронные учебники, %;</li> <li>• доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;</li> <li>• доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в школе, %;</li> <li>• доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %;</li> <li>• доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %;</li> <li>• доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %;</li> <li>• доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях и т. д.), а также в методических, педагогических, психологических изданиях, в том числе электронных, %;</li> <li>• доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы, %;</li> <li>• доля доходов от коммерческой деятельности школы, %;</li> <li>• доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</li> <li>• доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществить за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и прочих источников
Приказ об утверждении Программы	Приказ по МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» №01-05/38 от 09.02.2021 года

## I. ВВЕДЕНИЕ

Главная задача современной российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Под образованием в последней редакции Закона об образовании понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) Для достижения указанной цели в МАОУ «СОШ №46» решаются в первоочередном порядке следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества общего образования;
- формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов;
- развитие системы образования образовательного учреждения как открытой государственно-общественной системы на основе повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

Программа развития МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития до 2024 года является управленческим документом, который определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития и эффективного выполнения муниципального задания. Данная программа определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение четырех лет. Ключевые положения настоящей Программы, представленные в виде проектов, получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах работы школы.

### 1.1. Информационная справка о школе

Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»

Регистрация: Постановление Главы администрации Ленинского района города Челябинска № №527-5 от «11» июля 1995 года Адрес:454139 г. Челябинск, ул. Новороссийская, 77а

Телефон/факс: 8 (351) 253-28-34

e-mail: [MOUSOCH46@yandex.ru](mailto:MOUSOCH46@yandex.ru); сайт: <http://mousosh46.ru>

Год образования школы - 1938. В 1950 году было построено новое четырехэтажное здание, рассчитанное на 850 мест. В 1986 году построен пристрой.



В микрорайоне школы расположен Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский завод металлоконструкций. Дети работников данных крупных объединений составляют основу ученического коллектива.

Школа работает в две смены.

Продолжительность уроков -40 минут

В 1-7 классах 5-дневная учебная неделя, на всех остальных ступенях школы - 6- дневная учебная неделя.

Уникальность нашего учреждения и особенности его жизнедеятельности представлены через разработку и документальное оформление концепции, образовательные программы, программу развития школы, а также через индивидуализированные информационные документы:

- сайт школы, атрибутивные и имиджевые характеристики школы;
- ежегодный отчет о результатах самообследования школы;
- схему, отражающую внешние связи школы;
- циклограмму общешкольных дел, оформление фотовыставок;
- документы, портфолио, стенды, отражающие особые достижения в деятельности ОУ;
- документы, отражающие перспективы развития школы;
- логотипы, гимн школы, лозунги, девизы, полиграфические буклеты, рекламные проспекты, печатная продукция;
- внешний вид учащихся и педагогов.

Ведущими компонентами имиджа МАОУ «СОШ № 46г. Челябинска» являются:

- для учащихся начальной школы и их родителей - образ классного руководителя;
- для старшеклассников - образ учителя-предметника, классного руководителя, заместителя директора, директора;
- для родителей и учащихся - представление о качестве образования, стиле работы школы, комфортность образовательной среды;
- основные результаты образовательной деятельности, материализующиеся в качествах личности обучающихся;
- образовательная структура учреждения, включающая все ступени обучения;
- модель выпускника.

#### **Численность обучающихся в школе:**

Таблица №1

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов	42	42	43
Начальное общее образование	498	501	521
Основное общее образование	601	608	585
Среднее общее образование	138	137	154
Общее количество обучающихся в школе	1237	1246	1260

## II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Динамика результативности учебной деятельности:

#### Сводный отчет об успеваемости по школе 2017-2018/2018-2019/2019-2020

Таблица 2

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1-4 кл.	498/499/523	498/499/523	48/48/62	217/215/212	14/24/35	40/51/37
5-9 кл.	604/603/581	604/598/581	21/7/20	179/181/200	13/5/6	75/57/42
10-11 кл.	139/136/152	136/136/152	5/6/4	41/36/43	0/2/0	3/8/18
Итого	1241/1238	1241/1238	74/61/86	437/432	27/31/41	128/116/97

#### Анализ сдачи ЕГЭ по основным предметам

Таблица №3

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
Русский язык	73.66	77	71.23	73.73		70.2
Математика (профиль)	54.29	61	60.98	68.23		60,0

#### Анализ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица №4

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
физика	57,32	61,0	57,64	63		57,4
химия	60,21	76,0	61,77	59,0		57,3
история	55,54	59,0	58,81	57		53,8
обществознание	55,19	59,0	55,10	53,0		54,8
биология	53,32	55,0	53,72	48,0		48,8
литература	68,44	70,0	68,53	71,0		60,0
английский язык	71,64	65,0	75,38	78,0		74,0
информатика и ИКТ	63,81	56,0	66,90	58,0		66,8
география	63,96		60,6	92,0		68,0

#### Сравнительный анализ выпускников, получивших аттестаты особого образца

Таблица №5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медаль «За особые успехи в обучении»	3	5	3

**Аттестаты особого образца 9 класс**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аттестат с отличием	4	0	2

Абсолютная успеваемость в школе за период 2017-2020 годы составляет 100 %.

**Динамика количества учащихся, окончивших ступень школы на «4» и «5».**

Таблица № 7

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	53%	53%	52%
Основная школа	33%	31%	38%
Средняя школа	30%	26%	31%

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в основном стабильны, наблюдается снижение процента обучающихся, закончивших год на "5" – это следствие недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний:**

- Особого внимания требуют **8 – 9-е** классы, **10 – 11-е** классы. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей-предметников, работа с родителями.
- **5 – 9 классы** — освоение учителями преподавания в условиях ФГОС.
- **9, 11 классы** — формирование мотивированности к овладению всеми учебными дисциплинами на своём необходимом и достаточном уровне, формирование осознанности выбора предмета/профессии/пути, динамичности позиции и ответственности и эффективности усилия.
- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.
- Мотивация обучающихся, преподавателей и родителей, и предоставление возможности реализации своевременного поиска индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.
- Поскольку в целом отмечается низкая мотивация к обучению и снижение интеллектуальных способностей, общей эрудированности, а также сложности с самостоятельной деятельностью обучающихся, их неумением обработать информацию, работать с графиками, картами, справочной литературой, работать с текстом планируется выстраивание работы с родителями для создания более качественной среды обучения и воспитания.
- Работа в рамках всех учебных дисциплин для овладения как родным, так и иностранным языками. В части грамматика, умение классифицировать, связывать, анализировать, видеть парадигмально сформировано слабо. Обучение концентрации, внимательности к знакам, анализ текста и контекста, а также умение распознать систему — на данные аспекты УУД предлагается обращать внимание. Преодолевать трудности с логическим выстраиванием высказываний (доказательств), тренироваться в формировании цельного взгляда (инвариант-вариант), где логический и ассоциативный методы будут выстраиваться из системного подхода или, если удастся, сформировать управление процессом холистическим принципом.
- Продолжить деятельность по воспитанию гражданственности и повышение культуры устной коммуникации через дискуссионные клубы, проекты, экскурсии и взаимодействие с другими ОУ, организациями Челябинска

- В старшей школе планируется увеличить потенциал обучения по обществознанию, русскому/литературе, не снижая количества часов на математические/физические дисциплины. Данным подходом предполагается обеспечить внимание к необходимым вышеуказанным компетенциям и УУД.

## **2.2. Итоги реализации Проекта «Успешное поколение»**

Создана эффективная система выявления одаренных детей (банк библиографии, тестов-опросников для выявления одарённых детей в творческом, интеллектуальном, академическом направлении)

Организованы консультации (раз в неделю) психологом школы в решении основных проблем одарённых детей (интеллектуального и академического направления). Психологом школы ведется коррекция работы по одаренным детям всех участников образовательного процесса.

23 педагога школы прошли курсовую подготовку по вопросам работы с одарёнными детьми, такие как: «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»; «Инновационные подходы к организации техносферы деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»; «Образовательная робототехника. Использование легио-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»; «Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку», «Технологии развития одарённости обучающихся в условиях профильных классов», «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»

Созданы благоприятные условия для повышения личностного развития одаренных детей, для реализации их личных творческих, интеллектуальных, академических, спортивных способностей в процессе учебной и проектной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах, система творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. По окончании учебного года подводятся итоги на празднике «За честь школы». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, таких как:

Творческое направление: городской конкурс «Хрустальная капель»; открытый фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка затей» (г. Москва); IX городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»; XIX Межрегиональный конкурс фестиваль детского творчества «Ребячьи забавы» (г. Тюмень); городской конкурс «На волне безопасности»; областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»; Международный конкурс академического пения; VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»; VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»; Региональный танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала»; Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья» (г. Москва); Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва); Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать»; Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; Городской открытый конкурс «Песня города»; XIX Международный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Птица удачи»; Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров, весна 2020»; Международный многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Улыбка мира» (г. Самара)

Спортивное направление: Открытый чемпионат и Первенства города по фитнес-аэробике; Соревнования по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов ОО; Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-6

классов ОО; Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных девушек ОО; Городские соревнования по общефизической подготовке среди сборных команд юношей и девушек 9-11 классов ОО; Городской слёт-соревнования «Зарница-Школа безопасности»; Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек ОО.

Академическое направление: Открытая олимпиада по осмысленному чтению; Олимпиада школьников «От звёздочек - к звёздам!»; Интеллектуальный марафон краеведческой направленности; Районный конкурс "Юный техник"; Городская олимпиада младших школьников; Открытая городская олимпиада по искусству (МХК) в рамках Интеллектуального марафона школьников г. Челябинска; Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийские робототехнические соревнования "Инженерные кадры России" в рамках фестиваля технического творчества "РобоФест - Челябинская область 2020" в направлении "ИКаР-КЛАССИК"; Городской конкурс детских СМИ "Nota-bene"; Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА".

Интеллектуальное направление: Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ – НТТМ»; XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов "Интеллектуалы XXI века"; Городской конкурс "Тропинка"; Городской конкурс "Моя любимая книга"; Региональная открытая Конференция реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ "НАСЛЕДИЕ", посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; Городская конференция исследовательских работ обучающихся "Край родной"; XX городская интеллектуальная игра для школьников "Русский мир"; Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика), «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «Спасатели» (Основы безопасности жизнедеятельности), «Инфознайка» (информатика)

Таблица №8

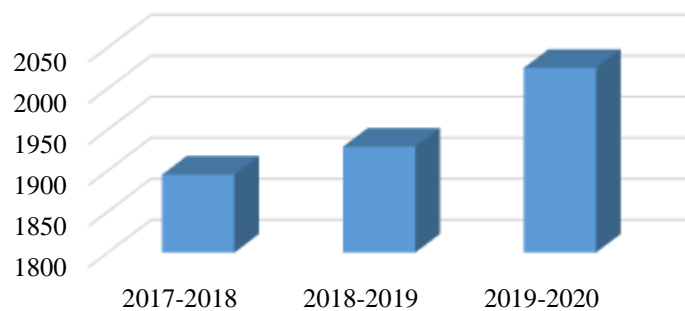
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, отмеченных на празднике «За честь школы» (высокие показатели в творческом, спортивном, академическом, интеллектуальном направлении)	318	312	276

Таблица № 9

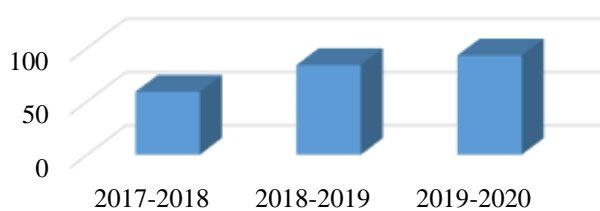
**Динамика выступления на Всероссийской олимпиаде школьников**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие (школьный этап)	1895	1929	2025
Количество учащихся, принявших участие (муниципальный этап)	59	84	93
Количество учащихся, принявших участие (региональный этап)	7	5	7

Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ (школьный этап)



Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ (муниципальный этап)



Количество учащихся, принявших участие (региональный этап)

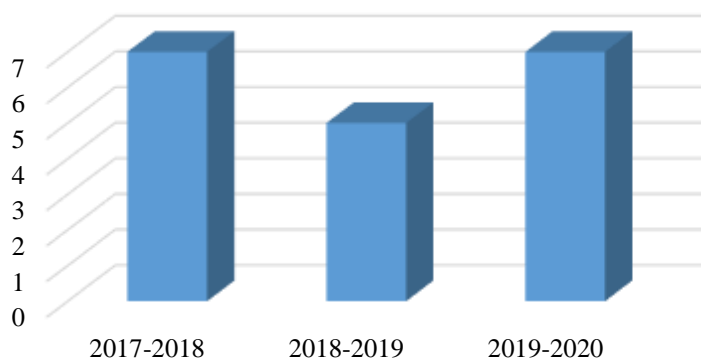


Таблица № 10

**Динамика участия в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие	279	267	311

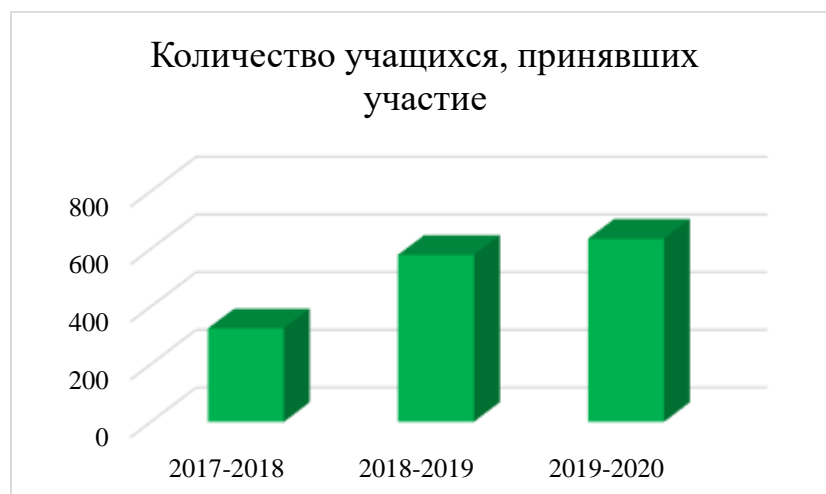


### Олимпиады и конкурсы на онлайн-платформе УЧИ.РУ

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся нашей школы изучают школьные предметы в интерактивной форме и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах предметов (информатика, математика, русский язык, английский язык)

Таблица № 11

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие	324	279	635



### Олимпиада младших школьников (4 классы)

В олимпиаде принимают участие все учащиеся 4-ых классов (школьный этап)

Таблица № 12

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие	119	127	123



**Научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» (1-8 классы),  
«Творцы нового – Мы!» (9-11 классы)**

Таблица № 13

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие (школьная НПК)	19	23	25
Количество учащихся, принявших участие городская НПК)	13	19	21



**«Шаг в будущее» - российская научно-социальная программа для молодежи и школьников (городской уровень)**

Участие в «Шаг в будущее»: конкурс бумажной пластики «ОРИГАМИ»; конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»; конкурс реферативно-исследовательских работ

Таблица № 14

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие	16	16	23





**Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика), «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «Спасатели» (Основы безопасности жизнедеятельности), «Инфознайка» (информатика)**

Таблица № 15

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, принявших участие	543	489	546



### 2.3. Воспитательная система школы и дополнительное образование

Таблица №16

<b>Качество разработанности моделей воспитательных систем</b>			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Включенность учащихся в социально-значимые акции, конкурсы и проекты</b>			

<p>Качество участия в социально-значимых акциях и конкурсах (организуются Управлением по делам образования, МоиН Чел. Обл., администрацией г. Челябинска, правительством области):</p> <p>- «Я – гражданин России!»</p> <p>- «Зарница – школа безопасности»</p> <p>Конкурс на самую социально активную ОО города</p>	<p>✓ «Я – гражданин России» финалисты (город)</p> <p>✓ «Зарница – Школа безопасности» - победители (район)</p> <p>✓ «Несокрушимая и легендарная» - победители (город)</p> <p>✓ Конкурсный отбор на грантовую поддержку «PRO100» победители (город)</p> <p>✓ Конкурсный отбор на грант фонда Олега Митяева "Мировые дети" – победители (город)</p>	<p>✓ «Я – гражданин России» победители (город), победители (область)</p> <p>✓ «Зарница – Школа безопасности» - призеры (район)</p> <p>✓ «Несокрушимая и легендарная» - участие</p> <p>✓ «Nota-bene» - призеры (город, в нескольких номинациях)</p> <p>✓ Сборы актива УСУ – участие (район, город)</p> <p>□ Модели ученического самоуправления – победители (город)</p>	<p>✓ Призёр (3 место) муниципального этапа областного конкурса "Герои Отечества-наши земляки", посвященного Дню Героев Отецств</p> <p>✓ «Я – гражданин России» победители (город), победители (область)</p> <p>✓ «Зарница – Школа безопасности» - призеры (район)</p> <p>✓ «Несокрушимая и легендарная» - участие</p> <p>✓ «Nota-bene» - призеры (город, в нескольких номинациях)</p> <p>✓ Сборы актива УСУ – участие (район, город)</p> <p>✓ Городской конкурс «Моя любимая книга» - призеры и победители</p>
<p>- городской конкурс моделей УСУ</p>	<p>✓ «Салют, Победа!» - победители</p> <p>✓ «Nota-bene» - призеры (город, в нескольких номинациях)</p> <p>✓ Сборы актива УСУ – участие (район, город)</p> <p>□ Модели ученического самоуправления – призеры (город)</p> <p>✓ «Безопасное колесо» -</p>	<p>✓ «Русский мир» - призер (район)</p> <p>✓ Призёр (3 место) городской военно-патриотической игры "Дорогами Победы!"</p> <p>✓ Городской конкурс «Моя любимая книга» - призеры и победители</p> <p>✓ Городской конкурс «Юный Глава и его</p>	<p>✓ Призёр (3 место) XX городского конкурса детских СМИ "Nota-bene" в номинации "Лучший авторский материал. Заметка"</p> <p>✓ Городской конкурс «Юный Глава и его команда» - финалисты</p> <p>✓ Конкурс на самую социально активную ОО города - победители</p>

	<p>призеры (район), участие (город) ✓ «Традиции ЗОЖ в се- мье» - 2 место (район) ✓ «Русский мир» - призер (район)</p> <p>Областной фестиваль детского творчества «Дорога и дети» - призер (город) Городской конкурс «Один день из жизни...» - призеры (город) Городской конкурс «Моя любимая книга» - призеры Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» призеры (город) Международный конкурс детских и молодёжных СМИ "Юнга+" – призеры и победители Всероссийского конкурса "Медиа- школа РДШ" - победители регионального этапа Призёр (2 место) городской военно- патриотической игры "Дорогами Победы!"</p>	<p>команда» - финалисты ✓ Призёр (3 место) IX Областного Ученического Саммита "Год театра. Молодёжные инициативы в области культуры"</p>		
	<p>- конкурс «Nota- bene»</p>			
	<p>- конкурс музеев</p>			

	<p>- сборы актива ученического самоуправления</p> <p>- городской конкурс «Юный глава и его команда»</p> <p>- «Безопасное колесо»</p> <p>- «Сам себе спасатель»</p> <p>- «Марафон здоровья»</p> <p>- «Традиции здорового образа жизни в семье»</p> <p>- «Спорт – альтернатива вредным привычкам</p> <p>- «Наше здоровье – в наших руках»</p> <p>Областной фестиваль детского творчества «Дорога и дети»</p> <p>Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»</p> <p>Городской конкурс «Один день из жизни...»</p> <p>Городской конкурс «Моя любимая книга»</p>			
	Наличие действующего музея (паспортизации, соответствующей документации)	Наличие музея	Наличие музея	Музей паспортизирован
	Организация летней кампании,	Летняя кампания – победители	✓ Победитель (район)	Победитель городского конкурса

	лагерей каникулы	в	✓ Победитель (область)	«Лето – это маленькая жизнь»
--	---------------------	---	---------------------------	---------------------------------

### Эффективность функционирования системы дополнительного образования

Таблица № 17

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля детей от общего количества, получающих услуги дополнительного образования	71%	73%	65%
Результативность работы объединений <i>художественной направленности</i> участие и качество участия в конкурсах: «Шаг к Парнасу» «Новогодний переполох» «Серебряная маска» Фестиваль «Память» «Хрустальная капель» «Звонкие голоса»	✓ Лауреат 2 степени городского конкурса академического пения "Звонкие голоса" ✓ Лауреат и обладатель диплома победителя в номинации "Оригинальный замысел и воплощение игровой программы" VII городского фестиваля детских театральных коллективов "Новогоднее серебро" (номинация "Спектакль-игра"); ✓ Лауреат 1 степени областного конкурса "Новогодний переполох" ✓ Лауреат 2 степени городского конкурса академического	✓ Победитель районного фестиваля-конкурса военно- патриотической песни "ПАМЯТЬ..."; ✓ Дипломант городского конкурса художественного чтения "Шаг к Парнасу"; ✓ Лауреат 3 степени областного конкурса чтецов "СЮЖЕТ" г. Копейск; ✓ Лауреат 1 степени городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро"; ✓ Лауреат 1 степени городского фестиваля детского художественного творчества "Хрустальная капель"; ✓ Лауреат 1 степени городского конкурса академического	✓ Лауреат 1 степени IX городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро"; ✓ Лауреат 3 степени XXII городского конкурса художественного чтения "Шаг к Парнасу"; ✓ Лауреат 2 степени и победитель в номинации "Лучший актёрский ансамбль" IX городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро"; ✓ ГРАН-ПРИ Отборочного тура городского конкурса "Хрустальная капель"

	<p>пения "Звонкие голоса"  ✓ Лауреат 2 степени городского конкурса художественного чтения "Шаг к Парнасу"  ✓ Лауреат VII городского фестиваля театральных коллективов "Новогоднее серебро"  ✓ Лауреат городского фестиваля «Серебряная маска»</p>	<p>пения "Звонкие голоса";</p>	<p>✓ Лауреат 2 степени городского конкурса "Серебряная маска"</p>
<p>Результативность работы объединений <b>физкультурно-спортивной направленности</b></p>	<p>✓ Призёр соревнований по футболу среди учащихся 3-х классов ОО Ленинского района  ✓ Призёр (2 место) соревнований по футболу среди учащихся 4-х классов ОО Ленинского района  ✓ Победитель районных и городских соревнований по баскетболу среди девушек  ✓ Призёр (3 место) районных соревнований по лыжным гонкам  ✓ Победитель районных и призёр (3 место) городских</p>	<p>✓ Призер (3 место) в Кубке Ленинского района по футболу среди учащихся 2-ых классов  ✓ Призёр (3 место) муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"  ✓ Призёр (2 место) районного легкоатлетического кросса среди учащихся 7-8 классов ОО  ✓ Призёр (3 место) спортивного проекта Челябинской области "Велозаезд РДШ"  ✓ Призёр (2 место) Первенства</p>	<p>✓ Призёр (3 место) районных соревнований по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов ОО  ✓ Призёр (2 место) районных и (3 место) городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-6 классов ОО  ✓ Призёр (2 место) районного этапа городских соревнований по баскетболу "Серебряная корзина" среди сборных девушек ОО  ✓ Призёр (2 место) районного этапа городских соревнований по лыжным гонкам</p>

	соревнований по ОФП среди команд юношей ОО в рамках спартакиады школьников	города Челябинска по лыжным гонкам ✓ Победитель районных соревнований по ОФП; ✓ Призёр (3 место) 82-й легкоатлетической эстафеты Ленинского района г. Челябинска	среди команд юношей ОО; ✓ Призёр (3 место) районного этапа городских соревнований по общефизической подготовке среди сборных команд юношей 9-11 классов ОО
Результативность работы объединений <i>естественно-научной направленности</i>	✓ «Я меняю мир вокруг себя»- победители (город) ✓ Тропинка - участие ✓ Экомиг-участие	✓ «Я меняю мир вокруг себя»- победители (город) ✓ Тропинка – 3 место	✓ «Я меняю мир вокруг себя»- победители (город) ✓ Тропинка – 3 место ✓ Призер (3 место) городского конкурса "ЭкоГИД"
Результативность работы объединений <i>технической направленности</i>	✓ «Юный техник» - 3 место ✓ Фестиваль технического творчества	✓ «Юный техник» - район, призёр (3 место) ✓ Фестиваль технического творчества – участие	□ «Юный техник» - 1 место ✓ призёр (2 место) регионального этапа Всероссийских робототехнических соревнований "Инженерные кадры России" в рамках фестиваля технического

			творчества "РобоФест Челябинская область 2020" в направлении "ИКаР-КЛАССИК" ✓ Победитель конкурса технического творчества среди учащихся 9-ых классов школ Ленинского района
Результативность участия в конкурсах, проводимых за рамками социально-досуговой программы	✓ Победитель Открытого Чемпионата и первенства МБУДО "ДЮСШ г. Челябинска" по фитнес-аэробике; ✓ Победитель Открытого Чемпионата и первенства г. Челябинска по фитнес-аэробике; ✓ Победитель Чемпионата и Первенства Челябинской области по фитнес-аэробике; ✓ Призёр (2 место) Регионального танцевального конкурса дружбы и искусства "Самоцветы Урала - 2017"; ✓ Победитель и призер (2 место) Открытого первенства Челябинской области по фитнес-аэробике;	✓ Призёр (2 место) регионального танцевального конкурса дружбы и искусства "Самоцветы Урала"; ✓ Лауреат 2 степени городского фестиваля-конкурса "Линия танца"; ✓ Призёр (3 место) Открытого чемпионата и первенства Челябинской области по фитнес-аэробике; ✓ Лауреат 1 степени Всероссийского Творческого Чемпионата "Империя танца"; ✓ Победитель Всероссийского фестиваля-конкурса игрового творчества "ЧИЖИК-2018"; ✓ Победитель Регионального конкурса игровых программ "Галактика развлечений" г. Озёрск;	✓ Призёр (2 место) Открытого чемпионата и Первенства города по фитнес-аэробике ✓ ГРАН-ПРИ XI Открытого фестиваля национальных традиций и игровой культуры "Ярмарка затей" (г. Москва); ✓ 3. ГРАН-ПРИ XIX Межрегионального конкурса фестиваля детского творчества "Ребячьи забавы" (г. Тюмень) ✓ Дипломант 1 степени Международного конкурса академического пения ✓ Лауреат 2 степени VIII городского фестиваля-конкурса хореографического творчества "Линия танца"



	<p>✓ Дипломант 1 степени городского конкурса "Линия танца";</p> <p>✓ Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса "Танцевальный триумф-2017»</p> <p>✓ Победитель в специальной номинации "Молодые таланты Челябинска" городского конкурса "Песня города - 2017";</p> <p>✓ Лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля в рамках проекта "Планета талантов";</p> <p>✓ Лауреат 1 степени X Международного конкурса детско-юношеского и взрослого творчества "Птица удачи";</p> <p>✓ Победитель VII городского фестиваля детского творчества "С любовью к маме"</p> <p>✓ "Золотой фонд" IX премии "АНДРЮША"</p>	<p>✓ Лауреат 3 степени Всероссийского фестиваля-конкурса игровых коллективов "Забава-2019" г. Екатеринбург</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Всероссийского открытого фестиваля национальных традиций и игровой культуры "Ярмарка затей" г. Москва (победитель конкурса "Хит сезона"; победитель детского жюри);</p> <p>✓ Лауреат 2 степени городского фестиваля-конкурса "Линия танца"</p> <p>✓ Победитель открытого городского турнира по аэробике "Аэробик-джем 2018";</p> <p>✓ Лауреат 2 степени Всероссийского форума-фестиваля детского, юношеского и молодёжного творчества Compass Dance"</p> <p>✓ Лауреат 3 степени Международного интернет-конкурса "Озорная весна!" г. Москва;</p> <p>✓ Призёр (3 место) в номинации "В ритме города" открытого конкурса</p>	<p>✓ Призёр (2 место) Регионального танцевального конкурса дружбы и искусства "Самоцветы Урала";</p> <p>✓ Победитель Открытого чемпионата и Первенства города по фитнес-аэробике</p> <p>✓ Лауреат 2 степени Международного конкурса академического пения;</p> <p>✓ Лауреат 3 степени Областного конкурса художественного чтения "Как хорошо уметь читать";</p> <p>✓ Лауреат 1 степени VIII Международного фестиваля-конкурса вокалистов "Мамино сердце";</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Международного интернет-конкурса "Творим, расправив крылья" (г. Москва);</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Международного конкурса-фестиваля "Поклонимся</p>
--	--	--	---

		<p>"Песня города-2018"</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса вокально-хорового искусства "Созвучие талантов";</p> <p>✓ Призёр (2 место) городского открытого фестиваля военно-патриотической песни "Опалённые сердца"</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса вокально-хорового искусства "Созвучие талантов";</p> <p>✓ .Лауреат открытого городского фестиваля-конкурса талантливой молодёжи "АРТИШОК"</p> <p>✓ Обладатель ГРАН-ПРИ Регионального фестиваля-конкурса вокалистов "Мамино сердце";</p> <p>✓ Дипломант 1 степени Международного интернет-конкурса "Творим, расправив крылья" г. Москва</p> <p>✓ Победитель Всероссийского исторического квеста "Курская дуга"</p> <p>✓ Победитель Всероссийского исторического</p>	<p>великим тем годам" (г. Москва)</p> <p>✓ Обладатель специальной номинации "Южный Урал, я люблю тебя!" городского открытого конкурса "Песня города";</p> <p>✓ Лауреат 2 степени XIX Международного конкурса детско-юношеского и взрослого творчества "Птица удачи"; 6. ";</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Международного интернет-конкурса "Творим, расправив крылья" (г. Москва);</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Роза ветров, весна 2020";</p> <p>✓ Лауреат 1 степени Международного многожанрового конкурса исполнительского мастерства "Улыбка мира" (г. Самара);</p>
--	--	--	--

		квеста, посвященного 75- летию снятия блокады г. Ленинграда ✓ Лауреат 1 степени I Всероссийской игры "Литературный Олимп"	
--	--	--	--

Таблица № 18

### Эффективность профилактической работы

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Динамика численности учащихся, состоящих на учёте в ОДН	2	4	3
2.	Динамика количества преступлений, совершённых учащимися ОО	2	0	0
3.	Динамика количества общественно-опасных деяний, совершённых учащимися ОО	0	4	3
4.	Динамика количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОО	0	0	1

#### Выводы:

В работе школьного ученического самоуправления произошли серьезные качественные изменения. Появление постоянного куратора по данному направлению позволило систематизировать знания об организации такой деятельности, участие в городских обучающих программах:

- проект «Академия Start Ap»,
- творческое объединение «Медиапоколение»,
- объединение «Вожатый»,
- творческое объединение «Проектная команда»
- городские выездные сборы лидеров УСУ и ДОО «Активная школа – активная личность» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);
- городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);

- программа «Развитие лидерства»
- система работы с инициативными группами «ЧЕЛябинский Совет Координаторов Инициативных Групп» (подобная работа ведется и для кураторов инициативных групп);
- «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»

обеспечило качественную методическую поддержку данной деятельности обучающихся.

Высокий уровень работы подтверждается результативностью участия в конкурсах и проектах: победители городского и областного этапов конкурса «Я – гражданин России», победители городского конкурса «Моделей ученического самоуправления», абсолютной победой в городском конкурсе «Самая социально активная образовательная организация города Челябинска». С 2017 года наша школа входит в состав общественной организации «РДШ», а с 2019 года является первичным отделением РДШ.

- Повышение качества работы объединения дополнительного образования «Школьный пресс – центр» так же связан с появлением нового постоянного педагога. Об этом свидетельствуют победы в конкурсах, начиная с городского и заканчивая международным уровнем. Появление в школе общественной организации РДШ так же благоприятно повлияло на деятельность объединения. Медиа – направление РДШ позволило многим ребятам найти и укрепить свое место в объединении, расширяет карту применения своих способностей, участие в мастер-классах РДШ помогает повысить воспитанникам свой образовательный уровень, что влияет на качество конкурсных работ.

- Работа объединений технической и эколого-биологической направленности пока остаются на невысоком уровне. Следует отметить, что в работе по техническому направлению уже происходят события, повышающие ее качество. Это связано с установлением сотрудничества с ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» в рамках реализации проекта «Концепция организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (Приказ МОиН Челябинской области № 01/123 от 22.01.2020) и участием в проекте «Инженерные Кадры России». Для повышения качества работы по эколого – биологическому направлению необходимо искать новые современные формы работы, использовать современные технологии.

## 2.4. Проект «Математика для каждого»

Мероприятия проекты нацелены на выведение математического образования на качественно более высокий уровень;

Таблица № 19

### 2019-2020 учебный год

Итоги успеваемости по предмету математика										
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	149							-	-	-
2	121	53	59	9				92,6	100,0	77,7
3	130	38	75	17				86,9	100,0	70,9
4	123	22	74	27				78,0	100,0	64,3
<b>1-4 кл.</b>	<b>523</b>	<b>113</b>	<b>208</b>	<b>53</b>				<b>85,8</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>
5	127	17	69	41				67,7	100,0	59,8

6	116	4	47	65				44,0	100,0	49,6
7	120	6	50	64				46,7	100,0	50,9
8	111	13	45	53				52,3	100,0	54,8
9	107	2	43	62				42,1	100,0	48,4
<b>5-9 кл.</b>	<b>581</b>	<b>42</b>	<b>254</b>	<b>285</b>				<b>50,9</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>
10	78	4	31	43				44,9	100,0	50,4
11	74	4	26	44				40,5	100,0	49,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>152</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>87</b>				<b>42,7</b>	<b>100,0</b>	<b>49,9</b>
<b>Итого</b>	<b>1182</b>	<b>163</b>	<b>519</b>	<b>425</b>				<b>59,8</b>	<b>100,0</b>	<b>57,9</b>

## 2018-2019 учебный год

Таблица № 20

Итоги успеваемости по предмету математика 2018-2019										
Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	121									
2	129	40	78	11				91,5	100,0	72,8
3	122	21	77	24				80,3	100,0	64,7
4	127	30	68	29				77,2	100,0	66,1
<b>1-4 кл.</b>	<b>499</b>	<b>91</b>	<b>223</b>	<b>64</b>				<b>83,1</b>	<b>100,0</b>	<b>67,9</b>
5	118	11	63	44				62,7	100,0	56,9
6	118	8	38	72				39,0	100,0	49,4
7	112	3	42	67				40,2	100,0	48,2
8	109	2	42	65				40,4	100,0	48,0
9	146	10	77	56	3			59,6	97,9	54,7
<b>5-9 кл.</b>	<b>603</b>	<b>34</b>	<b>262</b>	<b>304</b>	<b>3</b>			<b>49,1</b>	<b>99,5</b>	<b>51,7</b>
10	75	4	23	48				36,0	100,0	48,0
11	61	6	23	32				47,5	100,0	52,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>136</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>80</b>				<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>50,2</b>
<b>Итого</b>	<b>1238</b>	<b>135</b>	<b>531</b>	<b>448</b>				<b>57,8</b>	<b>99,9</b>	<b>56,6</b>

## 2017-2018 учебный год

Таблица № 21

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	129							-	-	-
2	121	29	80	12				90,1	100,0	69,9
3	128	21	77	30				76,6	100,0	63,3
4	120	29	71	20				83,3	100,0	68,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>498</b>	<b>79</b>	<b>228</b>	<b>62</b>				<b>83,2</b>	<b>100,0</b>	<b>67,0</b>
5	121	18	68	35				71,1	100,0	61,3
6	108	3	54	51				52,8	100,0	51,8
7	111	3	34	74				33,3	100,0	46,3
8	143	8	49	86				39,9	100,0	49,2
9	120	12	55	53				55,8	100,0	55,2
<b>5-9 кл.</b>	<b>603</b>	<b>44</b>	<b>260</b>	<b>299</b>				<b>50,58</b>	<b>100,0</b>	<b>52,8</b>
10	65	4	19	42				35,4	100,0	48,1

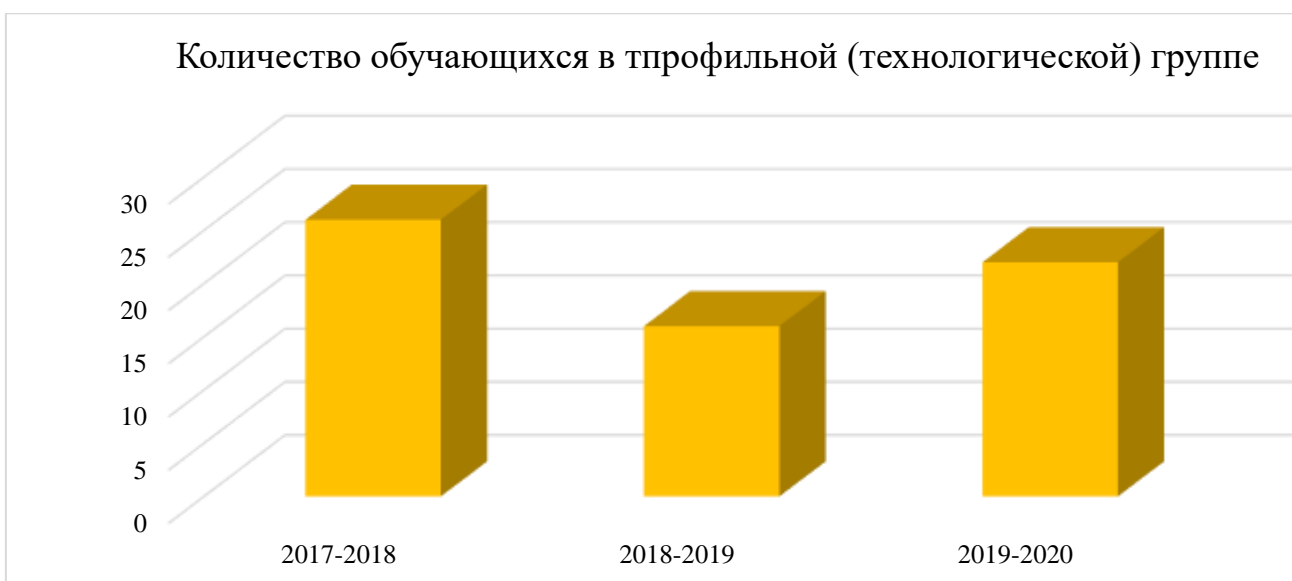
11	74	5	35	34				54,1	100,0	53,6
<b>10-11 кл.</b>	<b>139</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>76</b>				<b>45,3</b>	<b>100,0</b>	<b>51,0</b>
<b>Итого</b>	<b>1239</b>	<b>132</b>	<b>542</b>	<b>437</b>				<b>59</b>	<b>100</b>	<b>56,9</b>



**Технологический профиль (с основными предметами: математика, информатика, физика)**

Таблица № 22

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся в профильной (технологической) группе	26	16	22



За данный период все учителя, преподающие предмет «Математика», прошли курсовую подготовку по темам «Теория и методика практико-ориентированного обучения математике в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», «Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения ФГОС ОО»

Всеми учителями математики ведутся часы индивидуально групповых заданий. Также в курсах внеурочной деятельности, таких как: «Занимательная геометрия», «Шахматный всеобуч» (1-4 классы), «Технология памяти и логики» (5-9 классы), «Математика после уроков» (10-11 классы) представлено математическое направления развития обучающихся.

Учащиеся школы принимают активное участие в общегородских, региональных, всероссийских мероприятиях естественно-математической направленности:

1. Олимпиада младших школьников по математике (4 классы) – 100% участие
2. Городской конкурс «Многогранник» (логика, геометрия) (6 класс) – номинанты и призёры в течении трёх лет.

### Олимпиада Учи.ру по математике (1-9 классы)

Таблица № 23

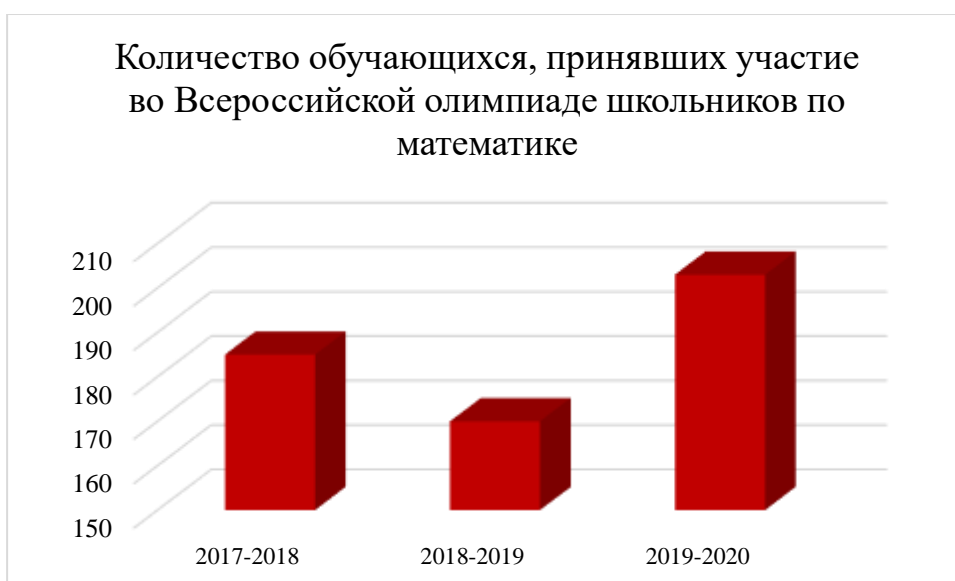
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиада Учи.ру по математике	245	310	480



### Всероссийская олимпиада школьников по математике

Таблица № 24

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике	185	170	203



Учащиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях «Интеллектуалы XXI века» и «Шаг в будущее». Выступают в секциях «Математика» с такими темами как: «Решение систем линейных уравнений методами Гаусса и

Крамера» (11 класс); «О чем расскажет штрих код» (9 класс); «Весёлая таблица умножения» (2 класс); «Развивающие игры на бумаге в клетку как альтернатива компьютерной зависимости» (3 класс); «Площадь многоугольника. Теорема Пика» (9 класс)

Многопрофильная олимпиада «Звезда» (направления: «Естественные науки» (6-11 классы), «Техника и технологии» (7-11 классы))

Таблица № 25

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся, принявших участие в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»	375	498	517



## 2.5. Проект «Современная библиотека»

Образовательная организация в декабре 2019 года прошла конкурсный отбор и в 2020 году работала в качестве муниципальной инновационной площадкой по теме «Развитие осмысленного чтения посредством информационно-библиотечного центра»

Актуальность проекта продиктована, в первую очередь, изменением характера образовательной деятельности: она стала полиформичной. В достижении новых образовательных результатов, существенно повышается роль школьной библиотеки, которая превращается в важную образовательную структуру.

Основная идея проекта заключается в развитии осмысленного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами как обязательного компонента достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы посредством информационно-библиотечного центра.

А также в реализации принципа непрерывности образования и изменение направленности деятельности не только на ребенка, но и на всех участников образовательных отношений, а также на обновление нормативно-правовых, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационно-ресурсных и программных условий.

Стартовым событием данной инновации стало исследование читательских стратегий и отношению к чтению среди учащихся, родителей, педагогов. Для этого была разработана и проведена Googl-анкета, которая позволила нам сделать определенные выводы и скорректировать свою работу в рамках проекта.

При реализации инновационного проекта мы выделили два основных подпроекта:



- в первую очередь «Развитие осмысленного чтения через освоение и диссеминацию опыта инновационных образовательных практик», связанных с информационной и метапредметной деятельностью в условиях ФГОС общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ и

«Развитие инфраструктуры библиотечного центра», так как невозможно просто взять и поменять вывеску на дверях библиотеки, а до последнего времени мы не позиционировали ее как информационно-библиотечный центр: требовались определенные шаги по развитию материально-технического, информационно-ресурсного оснащения помещения, требующих серьезных вложений.

Понятие «смысловое чтение» и методика его формирования до принятия ФГОС НОО фактически отсутствовало, приоритетной была техническая сторона чтения. В рамках инновационного проекта утвердилось понимание необходимости использования приемов осмысленного чтения не только в начальной школе, но и при реализации образовательных программ основного и среднего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и т.д.

Первоочередная роль в данном направлении была отведена вопросам повышения квалификации педагогов по теме инновации, тем более, что анкетирование показало серьезный запрос на эти программы - диаграммы

Для участников образовательных отношений проведены методические мероприятия, проведены мастер-классы, описаны мероприятия по теме инновации: квесты различной тематики и направленности, конкурс социальной рекламы, турнир по дебатам и т.д. Все вышеперечисленные события позволили более содержательно погрузиться в проблему и оценить ее значимость

Опыт работы представлялся на областном семинаре для учителей русского языка и литературы и для учителей образовательной организации, на вебинаре «Развитие осмысленного чтения посредством информационно-библиотечного центра» (муниципальный уровень), Вебинаре на видеохостинге YouTube для библиотекарей города Челябинска «Неделя живой классики» (35 человек)

Педагоги школы участвовали в качестве спикеров на Августовской конференции работников образования города Челябинска «Образование будущего – стратегии сегодня» по теме инновации

Разработаны и предлагаются к тиражированию положения по проведению фестиваля видеороликов «Я и моя библиотека», «Книга в моей семье», «Я читаю классику», конкурса роликов социальной рекламы по приобщению к смысловому чтению. Все эти конкурсы апробированы в период дистанционного обучения в марте-июне 2020 года.

Разработано Положение о школьном информационно-библиотечном центре;

Разработаны Google-анкеты по исследованию читательских стратегий

Составлен аннотированный указатель статей, монографий, учебных и учебно-методических пособий по развитию осмысленного чтения;

Разработана программа внеурочной деятельности «Учись читать и понимать» для 5-9 классов; программа дополнительного образования «Чтение с увлечением». Обе программы в настоящее время готовятся к рецензированию

Разработаны рекомендации учителям – предметникам по развитию осмысленного чтения.

Развивая инфраструктуру чтения, обеспечено зонирование помещения информационно-библиотечного центра. В том числе организованы современные зоны для коллективной работы над учебными проектами, для занятий юных журналистов, экологов, эрудитов, театралов, чтецов. Вся мебель заменена на новую, более функциональную.

Приобретены выставочные стеллажи, информационная зона оснащена шестью ноутбуками, устроена зона мини-типографии, на подходе мебель для оборудования рекреационной зоны;

Обеспечены нормативно-правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и материально-технические условия для преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр;

Создана привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды, ориентированной на доступность, открытость, свободный обмен информационными источниками между участниками образовательных отношений;

Приобщение родителей к ценностям семейного чтения через реализацию проектов «Читающая семья» и «Развитие осмысленного чтения через диалог отцов и детей»;

Можно говорить о становлении библиотеки как компонента педагогической системы.

В перспективе мы видим продолжение своей деятельности в расширении сетевых связей с образовательными организациями, более масштабным привлечением родительской общественности, в том числе с использованием дистанционных технологий. Даже в отсутствии или в условиях минимального финансирования мы будем продолжать работу по этой теме.

В перспективе разработка междисциплинарной программы по развитию осмысленного чтения, формирование банка диагностических методик для изучения степени владения осмысленным чтением,

Как проблему отмечаем в процессе работы отсутствие научного руководства в инновации.

## **2.6. Проект «Семья и Школа-территория здоровья и безопасности»**

1. В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические, материально-технические, организационно-педагогические условия здоровьесбережения, ведется мониторинг санитарно-гигиенического состояния школы;

2. Развитие психолого-педагогической и медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;

3. Разработка и проведение физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие как духовных, так и физических качеств обучающегося;

4. Создание содержательного и информационного обеспечения работы по пропаганде и приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.

5. Сформированы группы по возрастным ступеням для сдачи норм Готов к труду и обороне

6. Введен шахматный всеобуч в начальной школе

7. Формирование у школьников навыков безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи, культуры безопасности на дорогах, при ЧС

8. Участие в конкурсах «Цветущий город», «На лучшее благоустройство территории образовательной организации» (в 2019 и 2020 году стала победителем данного конкурса)

9. Улучшилась информированность родителей, учащихся, педагогов с целью формирования положительного отношения к профилактической вакцинации учащихся, проведению пробы Манту, флюорографии;

10. Проведен капитальный ремонт АПС, установлены оповещатели

11. Ведется систематическое обучение родителей и педагогов алгоритму действий в случае самовольных уходов детей из семьи, при возникновении суицидального поведения ребенка и др. отклонений;

12. Привлечение специалистов ДЮСШ, заключение договоров со спортивными школами для ведения объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности (баскетбол, гандбол);

13. В 2017-2020 учебном году школа становилась призером городской спартакиады школьников;

14. В 2017-2020 гг. команда юнармейцев школы –призеры городской военно-спортивной игры «Зарница-школа безопасности»;

Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, обучающимся в процессе трудовой и учебной деятельности, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся – одна из основных задач образовательного учреждения.

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья учащихся, следует отметить, что в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» предприняты организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей и сотрудников школы.

- за последние четыре года чрезвычайных ситуаций /пожары, нарушения систем водоснабжения, отопления и т.п. / не наблюдалось;

- с 2004 года функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система дублирования пожарного сигнала «Стрелей мониторинг» на пульт пожарной части

- пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации;

- в кабинетах продолжает устанавливаться регулируемая по высоте ученическая мебель;

- школа круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия

- школа имеет паспорт безопасности массового пребывания людей в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

- занятия зимой в школе из-за температурного режима в учебных кабинетах даже в самые холодные дни не отменялись, что является показателем эффективности системы жизнеобеспечения школы;

- разработан план мероприятий по выполнению предписаний органов пожарного надзора;

- модернизированы и утверждены планы эвакуации, размещены на видном месте;

- помещения школы полностью укомплектованы средствами пожаротушения;

- введен единый Порядок внутреннего оповещения учащихся, педагогов и персонала об угрозе чрезвычайных ситуаций.

Одним из условий обеспечения безопасности обучающихся является предоставление им доступной медицинской помощи. В школе имеется кабинет для приема и прививочный кабинет, лицензированные. Кабинеты оборудованы необходимой техникой, постоянно пополняются препаратами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

В 8, 9, 10, 11 классах ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ высшей квалификационной категории. В школе оборудован кабинет ОБЖ. Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ» соответствует предъявляемым нормам.

В 1-11 классах реализуются Программы обучения правилам дорожного движения.

С целью обеспечения безопасности детей и сотрудников на территории ОУ, установлено металлическое ограждение, препятствующий проезду на территорию посторонних транспортных средств (целостность 100%).

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях /учебные эвакуации/, оформлен стенд по пожарной безопасности, по профилактике ДТП, по антитеррористической деятельности.

Особое место в плане работы школы занимает проведение мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- школьный конкурс «Школа безопасности» /7-11 классы/;
- школьная игра «Остров безопасности» /1-6 классы/;
- Учебная эвакуация /два раза в год/;
- Научился сам-научи другого. Правила пользования первичными средствами пожаротушения
- Конкурс агитбригад «Сам себе спасатель» по номинациям: Пожарная безопасность, ЧС, Один дома, профилактика ДТП, оказание первой медицинской помощи;
- Конкурс стенной печати «Сам себе спасатель»;
- инструктажи, викторины с обучающимися и сотрудниками.

В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации учебно-воспитательного процесса становится физическое развитие учащихся и укрепление здоровья.

Примером таковых платформ развития школьных программ обучения в нашей школе являются образовательные здоровьесберегающие технологии -педагогические приемы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем плюс стремление самого педагога к самосовершенствованию. Они делятся на 4 группы:

- Защитно-профилактические /выполнение норм СЭС, проведение вакцинаций, ограничение предельного уровня учебной нагрузки/
- Компенсаторно-нейтрализующие. При их использовании ставится задача восполнить недостаток того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности /витаминизация, физкультпаузы, эмоциональные разрядки, реализация проекта «Территория игр»/;
- Стимулирующие. Позволяют активизировать силы организма /закаливание /широко применяется при реализации летней оздоровительной программы, педагогическая психотерапия/
- Информационно-обучающие. Обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье /беседы, лекции, проекты, фестивали здоровья, день здоровья, проект «Территория будущего», конкурс семей «Традиции здорового образа жизни в семье», «Семья года», «Разговор о правильном питании», валеологические сборы и т.д./.

Для более широкого распространения знаний о здоровом образе жизни работает детский штаб «Валео». Анализ данных последних трех лет, полученных в результате углубленных медицинских осмотров позволяет проследить динамику выявления заболеваний у школьников. Установлен факт снижения острой заболеваемости ОРВИ, бронхитами. Инфекционными заболеваниями.

#### **Проблемы:**

- необходимость в разнообразии внеклассных мероприятий по обучению детей поведению в ЧС;

- обновление локальной нормативной базы в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

- необходимость модернизации освещения в кабинетах повышенной опасности и начальной школе

## **2.7. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В 2017-20 году на рассмотрение выносились вопросы:

1. Рассмотрение проекта отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества за 2019 г.;

2. Рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» за 2019г.;

3. Рассмотрение проекта годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения за 2019год;

4. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на 2020 год.

5. Рассмотрение предложения директора школы о заключении Договоров аренды имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской г. Челябинска»

6. Рассмотрение предложения директора школы о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель). В 2019 году директор школы реализовывал следующие компетенции:

заключение договоров от имени Учреждения;

утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;

утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;

утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;

утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;

утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;

утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;

утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом

передоверия;

издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;

обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение образовательных программ Учреждения;

утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

утверждение Режимы занятий учащихся;

утверждение Правил приема учащихся;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;

создание условий для занятия учащихся физической культурой и спортом;

утверждение Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;

содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В 2017-2020 году созывалось по 2 раза в год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет в 2018-2020 году созывался по темам : «Школа без конфликтов», О допуске выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, о завершении обучения на уровне основного и среднего общего образования, Итоги учебного года и др..

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. На своих заседаниях Совет Учреждения рассмотрел следующие вопросы:

установление режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения;

Проведение школьного конкурса «Самый активный родительский комитет»

В школе действует Совет обучающихся, который не является коллегиальным органом.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Управление МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 46

В школе создан Совет Учреждения – общественно-государственный орган, который является добровольным объединением учителей, родителей, старшеклассников, кооптированных членов, объединенных для координации совместной образовательной, культурно-массовой работы и создания условий, для развития творческой активности и эффективной реализации творческого, интеллектуального и физического потенциала участников образовательного процесса.

В школе сформирована необходимая нормативная база по общественному самоуправлению:

В системе управления школой значительное место отводится школьному ученическому совету. Работая в нем, учащиеся приобретают коммуникативную и социальную компетенцию, необходимую для дальнейшей социализации.

Благоприятный психолого-эмоциональный климат в школе и стабильность кадрового состава свидетельствуют об успешности принимаемых управленческих решений, плюрализме и свободе выбора в условиях реализации демократических принципов управления.

По нашей оценке, 406 родителей школы участвуют в деятельности органов общественного самоуправления: родительский комитет класса /210 человек/, Совет родителей /42 человека/, Общешкольная Конференция /148чел./, Совет МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» /6 чел./

Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации. Регулярные отчеты администрации, Совета МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» перед общешкольным коллективом, родителями учащихся, совместное обсуждение вопросов школьной жизни направлены на утверждение демократического стиля в управлении школой. Доступность и открытость информации о самом образовательном учреждении как вне, так и внутри него обеспечивают внутришкольные средства массовой информации:

- газета «шкАла»
- школьный сайт

и публичные отчеты перед общественностью.

В школе обучается 6 детей-инвалидов, 7 учащихся имеют ограниченные возможности здоровья. 10 учащихся относятся к категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Должностные инструкции разработаны согласно штатного расписания МАОУ «СОШ № 46 г Челябинска»:

- Административно-управленческий персонал;
- Педагогический персонал;
- Учебно-вспомогательный персонал;
- Обслуживающий персонал.

Разработана также инструкция, не входящая в штатное расписание для учителя, выполняющего функции классного руководителя. Для осуществления управления ОУ с применением информационных технологий созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;

Во исполнение приказа Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 в школе сформирована организационная структура управления качеством образования для обеспечения введения ФГОС основного среднего образования. В процессе введения ФГОС среднего образования привлечены все участники образовательных отношений, делегированы определенные полномочия, которые закрепляются локальными актами (положениями, должностными инструкциями, приказами и т.п.).



Выводы:

1. Повышается степень открытости школы к общественным институтам, родителям, органам власти;
2. Решения принимаются как можно на более низком уровне управления с соответствующим повышением уровня ответственности за их выполнение;
3. Выявление общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:
  - социологические опросы
  - «горячие линии»
  - форумы на сайте
4. Позиционирование школы с целью повышения ее инвестиционной привлекательности.

## 2.8. Оценка кадрового состава

В школе работает интересный, высокопрофессиональный коллектив. Эффективность управления качеством педагогического персонала достигается через:

- систему аттестации;
- развертывание методической и научно-методической работы;
- систему повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- овладение современными образовательными технологиями

Анализируя итоги качественных изменений в составе педагогических кадров, необходимо отметить положительную тенденцию профессионального роста учителей. Изменения, происходящие в школьной среде, свидетельствуют о становлении особой профессиональной культуры. Деятельность школы в течение последних лет по развитию профессиональной компетентности учителя дала определённые результаты на уровне личностного роста педагога.

Этот итог работы можно подтвердить количественными показателями:

В образовательном учреждении 65 педагогов, из них:

Отличник просвещения-1

Отличник физической культуры-1

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -15

Кандидат наук -1

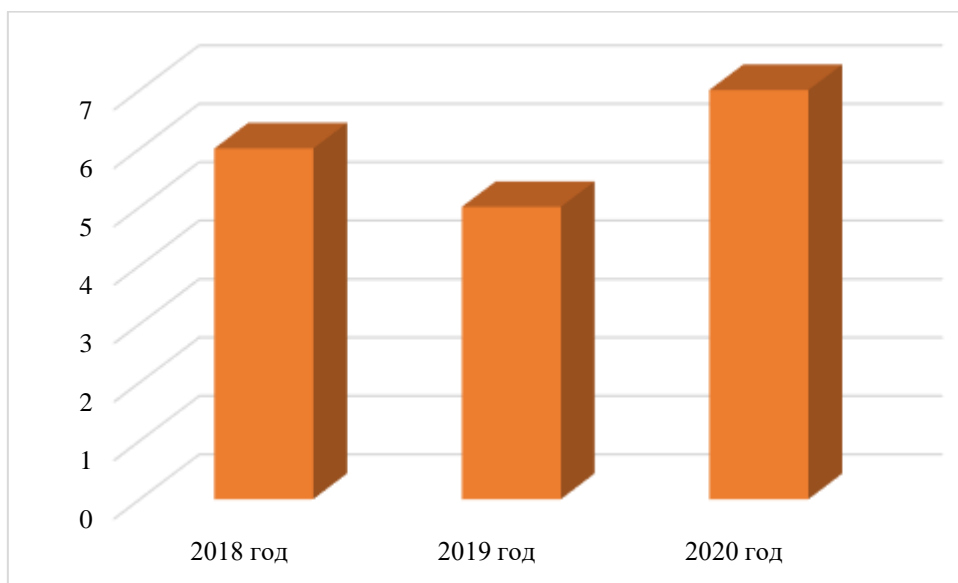
Победители конкурсов лучших учителей России и челябинской области.

В 2019 году лауреатом муниципального конкурса «Воспитать человека» стала учитель математики Беглова Нелли Наилловна.

### Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица № 26

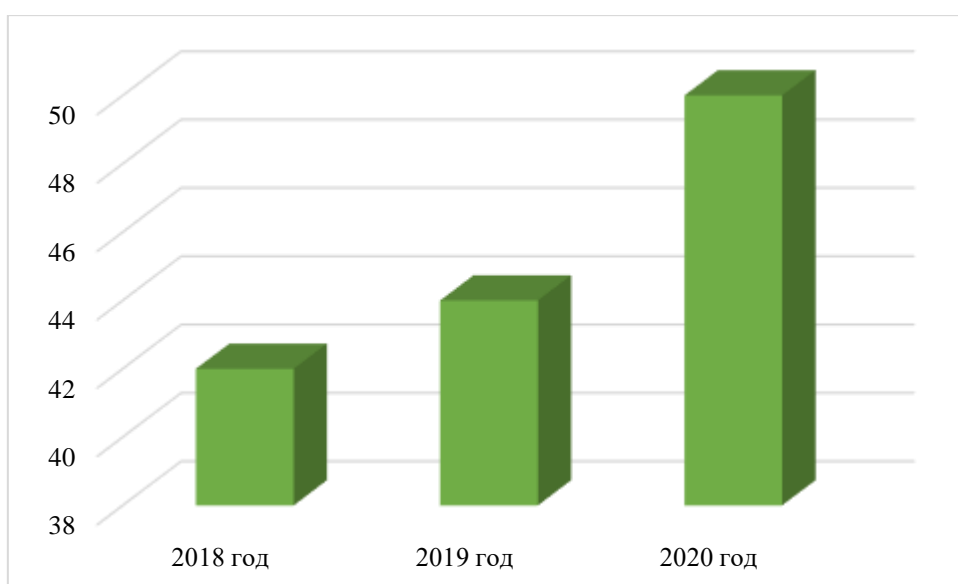
2018	2019	2020
6	5	7



**Динамика количества педагогов, подготовивших победителей и призеров мероприятий районного, городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня**

Таблица № 27

2018	2019	2020
42	44	50



Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок (в основном это ЧИППКРО и МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ГБУ РЦОКИО) с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Педагоги школы проходят повышение квалификации раз в три года.

В 2019 году аттестацию прошли 16 педагогов. Из них: высшая- 8 человек, первая -8 чел.

Отличительная особенность педагогического коллектива – его высокая творческая составляющая. Учителя школы в 2018-19 году стали победителями районного туристического слета, завоевали Гран-При районного фестиваля «Творческий учитель – творческий ученик». Все чаще педагоги, дети, родители выступают в единой творческой команде: на интеллектуальных конкурсах, фестивале «Хрустальная капель», в разнообразных творческих проектах и спортивных проектах.

Наличие в учреждении руководителей городских и членов городских методических объединений: 7 человек

Текущность педагогических кадров в 2018-2020 году ниже 10%, в основном, обусловлена, естественными причинами (выход на пенсию).

## 2.9. Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» располагается в четырехэтажном здании постройки 1950 года. Пристрой к школе введен в строй в 1986 году. Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, несмотря на солидный возраст, здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации в полном объеме.

Для образовательных целей в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеются следующие помещения:

1. Спортивный зал – 2 (большой, малый);
2. Предметных кабинетов - 19;

Для вспомогательного процесса в МАОУ СОШ № 46 имеются следующие помещения:

1. Костюмерных - 1;
2. Звукозаписывающая студия – 1;
3. Административных кабинетов - 4;
4. Музей – 1;
5. Библиотека – 1;
6. Медицинский кабинет – 2;
7. Санитарных комнат – 7;
8. Кабинетов вспомогательных служб – 4;
9. Актный зал – 1;

В 2018-2020 году были произведены следующие работы по улучшению школьной инфраструктуры в целях приведения её в соответствие требованиям ФГОС ОО:

- ремонт входной группы;
- ремонт пищеблока;
- замена оборудования столовой;
- приобретение учебной мебели;
- косметический ремонт кабинетов;
- косметический ремонт библиотеки;
- косметический ремонт медицинского кабинета;
- косметический ремонт спортивного зала;
- благоустройство пришкольной территории;
- благоустройство территории (озеленение пришкольной территории, оформление цветников, обновление растений).
- замена оконных блоков (улучшение освещенности и температурного режима) в 2019 году полностью закрыла проблему. В настоящее время все оконные блоки в ОУ заменены.
- Приобретены новые парты и стулья в кабинеты № 6, 20, 23,24,25, стулья в кабинеты технологии, кабинеты № 15,9,11

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех

помещениях школы установлена пожарная сигнализация, налажена система голосового оповещения о пожаре. Установлена электрозадвижка на водоводе. Имеется видеонаблюдение (внутренне и внешнее), «тревожная кнопка» с выходом на пульт УВД, автоматическая пожарная сигнализация. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями. В 2020 году введена охрана школы лицензированной организацией.

В МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеются лицензированные медицинские кабинеты: первичного осмотра, процедурный с необходимым набором инструментов и оборудования. Обслуживает образовательную организацию детская поликлиника № 6.

Пищеблок в полном объеме оснащен современным технологическим оборудованием. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат (способен заменить сразу несколько видов технологического оборудования - плиту, жарочный и духовой шкаф, конвекционную печь и опрокидывающуюся сковороду, пищеварочный котел и фритюрницу и др).. В 2020 году приобретен новый пекарский шкаф, увеличена раздаточная линия. Для учащихся и работников МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», организовано горячее питание и предлагается буфетная продукция. Всеми видами питания охвачено 100 % учащихся.

Большая работа проводится по приведению помещений в соответствие нормам электробезопасности. В полном объеме завершена замена освещения.

Проведена замена дверей в лаборантской химии, в кабинетах технологии, иностранных языков, спортивных раздевалок.

100% замена оконных блоков (последние- лаборантская технология, инвентарная-физкультура). Произведена замена линолеума в кабинетах № 2,6,7,10,12,4,2,3, кабинете технологии. Проведен ремонт кабинета логопеда.

Подведена вода к ученическим столам в кабинет химии, установлены шкафы в кабинете № 10, приобретено оборудование в кабинеты технологии, состоялись торги и поставлено в школу оборудование для кабинетов физики, химии, ОБЖ, начальной школы, математики, географии, ИЗО. Изготовлены шкафы в кабинет технологии, кабинеты иностранного языка. Проведен капитальный ремонт потолка на 2 этаже. Произведена модернизация АПС (работы более чем на полмиллиона). Установлен 4 тип системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), который предусматривает:

- способы оповещения: звуковой, речевой, световой (световые мигающие оповещатели, световые оповещатели «Выход», эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, световые оповещатели, указывающие направление движения людей, с изменяющимся смысловым значением);
- разделение здания на зоны пожарного оповещения;
- обратная связь зон пожарного оповещения с помещением пожарного поста-диспетчерской;
- возможность реализации нескольких вариантов эвакуации из каждой зоны пожарного оповещения.

Установлена принудительная вентиляция в кабинетах технологии и обслуживающего труда.

Задачи: подводка воды в кабинеты начальной школы, выравнивание стен в кабинетах, требуется замена ученической мебели в ряде учебных кабинетов, приобретение нового жарочного шкафа на пищеблок.

Шефы изготовили и установили велопарковку, установили калитку для выхода в зимнее время на лыжню без необходимости перехода по проезжей части дороги,

экран в актовом зале подняли на большую высоту, проведена санитарная вырубка в школьном саду.

В 2019 и 2020 годах произведена замена вычислительной техники в кабинете информатики № 7? 21 и № 21, кабинете № 15,

Имеется оборудованное помещение для отдыха и подготовки к занятиям для педагогов школы (проведен капитальный ремонт). Все рабочие места педагогов оборудованы в соответствии с требованиями.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой, число единиц которой ежегодно увеличивается.

Для ведения внеурочной деятельности используется кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет ИЗО, библиотека, оборудован кабинет для индивидуально-групповых занятий, кабинет дополнительного образования, кабинет по безопасности дорожного движения. Имеется своя звукозаписывающая студия.

Спортивный блок включает в себя два спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой. Легкой атлетикой учащиеся занимаются на спортивной площадке, где имеются площадка для волейбола и баскетбола, установлены малые формы. С Частным учреждением дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа «Восход» ОАО «ЧТПЗ заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивного объекта при занятиях внеурочной деятельностью по оздоровительной аэробике.

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательное учреждение разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, ООО и СОО, а также, перечень рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В настоящее время материально-техническая база МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в полном объёме.

Фонд библиотеки увеличился на 3238 экз. Из них: учебников 3238. Всего на учете состоит 30575 экз., из них 21786 экз. учебников, 8704 экз. художественной литературы, 85 экз. справочной литературы.

В ОУ оборудован пункт сдачи ГИА в соответствии с утвержденными требованиями

Таким образом, по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям

санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

### **III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 46 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;

- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- и др.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2017-2020 гг. заключается в развитии принципов реализации программных мероприятий: принцип гуманизации - реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства; *принцип сотрудничества* - построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения; *принцип развивающего обучения* - отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся; *принцип индивидуализации обучения* - всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика; *принцип дифференциации* - выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств, обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана; *принцип системности* - взаимосвязь и взаимодействие всех



компонентов образовательного пространства; *принцип вариативности* - обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана предоставляющими обучающимся возможность выбора образовательного маршрута.

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

### **Миссия развития образовательной организации**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» образовательной организации представлен:

Развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса

Создание условий для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающего максимальные возможности для самоопределения, самореализации и саморазвития всех участников образовательного процесса, объединенный идеей сотрудничества объектов образования в создании на базе ОО центра познавательной-исследовательской, учебно-творческой, коммуникативной, проектной деятельности.

*Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.*

Миссия конкретизируется в целях Программы развития и корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- *к обучающимся и их развитию:* обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося.
- *к социуму:* быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.
- *к персоналу:* создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в городских, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

*Стратегической ЦЕЛЬЮ развития образовательной системы школы является создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.*

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ**.

- 1) внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- 2) формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- 3) поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- 5) создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- 6) обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- 7) формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

#### **Модель школы - 2024**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и высшими учебными заведениями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроена в ВСОКО.

#### **Модель педагога школы -2024**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

9) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

#### **Модель выпускника - 2024**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями;

- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках; - *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и многоконфессиональности государств, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивании межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **3.2. Стратегические задачи на различных этапах образовательной деятельности**

### **3.2.1. Начальное общее образование**

**Цель образования:** развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

**Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».

2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.

3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлексивность. 4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

### **3.2.2. Основное общее образование**

**Цели образования:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния

здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Ключевые задачи:**

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта.
2. Обеспечить доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
3. Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие образовательной организации с социальными партнёрами.
5. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
6. Включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.
7. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

### **3.2.3. Среднее общее образование**

**Цели образования:** становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,

осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок,

осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих

личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2. Обеспечить освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Освоить обучающимися в ходе изучения учебных предметов умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **3.3. Стратегия и тактика развития МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на 2021-декабрь 2024 гг.**

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования.

- Работа по индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности.

- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.).

- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.

- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

- Развитие ресурсного потенциала - материально - технического, кадрового, научно - методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния ОУ по следующим направлениям:

1.«Современная школа»:

- Проект «Функциональная грамотность»,
- Проект «Гибкие навыки (Soft skills)»,
- Проект: «Метаобучение»,
- Проект «Дети с особыми образовательными потребностями»,
- Проект «Молодые профессионалы».

## 2.«Новые возможности для каждого»

- Проект «Ученическое самоуправление»,
- Проект «Я - гражданин и патриот своей страны»,
- Проект «Культура и этика»,
- Проект «Школа -территория здоровья»,

## 3.«Учитель будущего»

- Проект «Современный урок»,
- Проект «Современный учитель»,
- Проект «Самый классный классный».

## 4.«Управление качеством образования».

## 5.«Техносфера»

- Проект «Творческое образовательное пространство»,
- Проект «Цифровая образовательная среда»,
- Проект «Безопасная среда»,
- Проект «Медиа центр».

### **3.3.1. Направление «Современная школа»**

**Цель:** совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия индивидуализации образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Использовать в образовательной деятельности ОУ современные стандарты качества образования, инструменты независимой и объективной оценки, обеспечивающие образовательные результаты, необходимые для успешной социализации.
3. Выявлять и развивать детей с особыми образовательными потребностями.
4. Развивать творческий потенциал обучающихся через раннюю профилизацию с расширенным изучением предметов разной направленности (инженерной, естественнонаучной, социально-экономической, гуманитарной).
5. Формировать функциональную грамотность.
6. Сохранять и укреплять физическое, психическое здоровье, безопасность обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни.
7. Активно внедрять сетевое взаимодействие, обеспечивающее доступ к образовательным услугам города.
8. Совершенствовать систему инновационной деятельности гимназии как инструмент повышения эффективности и качества образования через трансляцию передового педагогического опыта, взаимообучение, наставничество.

Таблица №28

#### **Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
-------	-------------------------	------	---------------

1	Реализация альтернативных форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заочное обучение;</li> <li>• очно-заочное обучение;</li> <li>• индивидуальное обучение;</li> <li>• с использованием дистанционного обучение;</li> </ul>	2021-2024 гг.	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	2021-2024 гг.	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	2021-2024 гг.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного пространства учреждения	2021-2024 гг.	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Создание предпрофильных (8-9) и профильных (10-11) классов с расширенным изучением предметов профильной направленности (естественнонаучной, гуманитарной и др.)	2021-2024 гг.	директор
6	Развитие финансовой грамотности	2021-2024 гг.	МО социально-гуманитарных дисциплин
7	Развитие читательской грамотности	2021-2024 гг.	МО филологии, педагог-библиотекарь, педагоги школы
8	Развитие математической грамотности	2021-2024 гг.	МО математики и ИКТ, педагоги школы
9	Развитие естественнонаучной грамотности	2021-2024 гг.	МО естественнонаучного направления
10	Развитие осмысленного чтения		МО учителей-предметников, педагог-библиотекарь, педагоги школы



11	Развитие гибких навыков (ответственность, коммуникация, мышление, эмоциональный интеллект и др.) дисциплина, критическое мышление, креативность,	2021-2024 гг.	Педагоги школы
12	Развитие проектной деятельности	2021-2024 гг.	Педагоги школы
13	Метаобучение	2021-2024 гг.	Педагоги школы
14	Участие в творческих мероприятиях, рекомендованных Комитетом по делам образования	2021-2024 гг.	зам. директора, педагогический коллектив
15	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	2021-2024 гг.	администрация
16	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	2021-2024 гг.	зам. директора по УВР, руководители МО
17	Создание элективных курсов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманитарное;</li> <li>• социально-экономическое;</li> <li>• естественнонаучное и др.</li> </ul>	2021-2024 гг.	зам. директора УВР
18	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	2021-2024 гг.	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
19	Проведение консультаций для педагогов ОУ по рассмотрению заданий повышенной сложности	2021-2024 гг.	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
20	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах</li> <li>• проведение обучения обучающихся по организации проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах</li> </ul>	2021-2024 гг.	администрация, Совет Учреждения, руководители МО,

21	Развитие и укрепление учебно-материальной базы образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета;</li> <li>• оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;</li> <li>•</li> </ul>	2021-2024 гг.	директор, заведующие учебными кабинетами, мастерскими, завхоз, библиотекарь, зам по развитию, педагоги ДО
	техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием.	2021-2024 гг.	
22	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	2021-2024 гг.	секретарь педагогического совета
23	Мониторинг материально-технического обеспечения школы	2021-2024 гг.	зам. директора по развитию
24	Формирование оптимальной функциональной системы управления	2021-2024 гг.	директор, администрация
25	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	2021-2024 гг.	директор, администрация

**Ожидаемые результаты:**

1. 100%-ая успеваемость в школе.
2. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
3. Сохранность контингента.
4. Единое образовательное пространство МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», удовлетворяющее современным требованиям.
5. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
6. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
7. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
8. Функциональная грамотность обучающихся.
9. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
10. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.

11. Сохранение доли выпускников МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», продолживших обучение после окончания ОО в высших, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.
12. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
13. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
14. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
15. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
16. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
17. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди воспитанников дошкольного отделения.
18. Увеличение количества социальных партнёров МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

### **3.3.2. Направление «Новые возможности для каждого»**

**Цель:** раскрытие способностей каждого ученика и воспитанника, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Формирование у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию.
2. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности.
3. Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
4. Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
5. Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
6. Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся и дошкольников.
7. Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
8. Создание системы дополнительных образовательных услуг, ориентированных на особенности и образовательные потребности обучающихся и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе на основе дистанционных технологий.
9. Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.
10. Модернизация детско-юношеского объединения (ученическое самоуправление).

Таблица №29

### Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	Август-сентябрь 2021 год	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2025 года «Школа успеха – школа для каждого»	2021-2024 гг.	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Корректировка воспитательных проектов: «Я – гражданин России», «Я –наследник Великой Победы», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	2021 г.	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2024 гг.	педагоги дополнительного образования
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно-методической литературой учащихся профильных классов	2021-2024 гг.	зам. директора, руководители МО, заведующий библиотекой
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению в ОУ	2021-2024 гг.	Ильина И.В. Ульянова Л.А.
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2024 гг.	МО физической культуры
8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	2021-2024 гг.	учителя физкультуры, инструктор по физической культуре
9.	Проведение Дней творчества, труда и искусства	Ежегодно март-май	учителя эстетического цикла, педагоги дополнительного образования
10.	Активизация работы по проектам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ученик года МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;</li> <li>• «Лучший класс года»;</li> <li>• «Самый классный классный»</li> <li>• «Самый активный родительский комитет»</li> </ul>	2021-2024 гг.	директор, заместители директора, классные руководители

11.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	2021-2024 гг.	администрация
12.	Пополнение экспонатов музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;	2021-2024 гг.	директор, руководитель музея
13.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2024 гг.	заместители директора, социальный педагог, психолог
14.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно май-июль	директор, зам. директора, врач школы, старший воспитатель, методист
15.	Качественные изменения в деятельности РДШ	2021-2024 гг.	заместитель директор по ВР, Управляющий совет
16.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	2021-2024 гг.	заместители директора, социальный педагог
17.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	2021-2024 гг.	зам. директора по ВР
18.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	2021-2024 гг.	зам. директора по ВР
19.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	2021-2024 гг.	администрация

### Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума).

2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.

3. Увеличение количества программ, по которым МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
14. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
15. Развитие виртуального и реального музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;

### 3.3.3. Направление «Учитель будущего»

**Цель:** конкурентоспособный педагогический коллектив, педагог, соответствующий требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования.

**Задачи:**

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» и самообразования педагогов.
2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.
3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.
4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.
5. Изучение успешных образовательных практик.

Таблица № 30

#### Реализация направления

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР

2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР
3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР
4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	2021-2024 гг.	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	2021-2024 гг.	Директор, администрация
7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	2021-2024 гг.	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	2021-2024 гг.	Зам. директора по УВР
9.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2024 гг.	Директор, администрация, педагоги
10	Проведение тематических семинаров для педагогов по разъяснению положений антикоррупционного законодательства, трудового кодекса, Закона «Об образовании в РФ», Гражданского кодекса, др. нормативно-правовых документов;	постоянно	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э. Булатова Г.Н.
11	Ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора	август, ежегодно	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э.

12	Корректировка должностных инструкций с учетом перехода на профессиональные стандарты	2021 год	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э., Дмитриева М.А.
----	--	----------	---

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
2. Увеличение доли педагогов-экспертов.
3. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.
4. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
6. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

#### **3.3.4. Направление «Управление качеством образования»**

**Цель:** совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

##### **Задачи:**

1. Создание эффективной внутренней системы оценки качеством образования.
2. Совершенствование организационно-управленческих решений в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
3. Совершенствовать систему финансирования деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
4. Расширение взаимодействия МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» с родителями, выпускниками, профессиональным сообществом и социальными партнерами. Поиск новых форм.
5. Развитие форм и механизмов системы ученического самоуправления.
6. Совершенствование системы стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

Таблица № 31

#### **Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	2021-2024 гг.	Временный творческий коллектив во главе с директором
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2024 гг.	Администрация ОО, Совет Учреждение, педагогическая и родительская общественность



3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	2021-2024 гг.	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов школы	в процессе реализации программы	зам. директора, руководителя МО,
5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» среди родительской общественности и социальных партнёров	2021-2024 гг.	Трудовой коллектив во главе с директором,
6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пресс-центр;</li> <li>• сайт</li> </ul>	2021-2024 гг.	Совет Учреждения курирующий Пресс – центр «ШКАЛА»
7.	Совершенствование технологий работы с общественностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Форум на сайте МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»</li> <li>• Горячая линия</li> <li>• Общественная приёмная</li> </ul>	2021-2024 гг.	Администрация ОУ, Совет Учреждения
8.	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	2021-2024 гг.	Зам. директора
9.	Повышение квалификации управленческого персонала МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	2021-2024 гг.	Директор

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии Совета Учреждения
4. Повышение рейтинга МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
5. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

#### **3.3.5. Направление «Техносфера»**

**Цель:** создание среды, стимулирующей развитие всех участников образовательных деятельности в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

**Задачи:**

1. Создать образовательное пространство, стимулирующее развитие личности.
2. Обновить материально-техническую базу МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» в соответствии с современными требованиями.
3. Сформировать бережное отношение к результатам труда, школьному имуществу через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, столовой, территории школы, через создание уюта в школе, выполнение мелкого ремонта.
4. Обеспечить условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.
5. Использовать доступные ресурсы высших учебных и средне-специальных учреждений города для повышения качества образования и развития творческого потенциала обучающихся и воспитанников.
6. Обеспечить безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательного процесса.

Таблица № 32

**Реализация направления**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Ответственные лица
1	Развитие инфраструктуры школы	2021-2024 гг.	Директор администрация
2	Развитие кабинета технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости	2021-2024 гг.	Администрация
3.	Капитальный ремонт пищеблока	2021-2022	Директор, зам. по развитию
4	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	2021-2024 гг.	Руководители МО, инженер ИКТ
5	Пополнение книжного и методического фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией	2021-2024 гг.	Педагог-библиотекарь, старший воспитатель
7	Развитие единого информационного пространства школы	в процессе реализации программы	Директор
8	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	2021-2024 гг.	Зам. директора по развитию
9	Приобретение оборудования для электронного тестирования	2021-2024 гг.	Зам. директора по развитию
10	Обновление оборудования для учебных кабинетов	2021-2024 гг.	Зам. директора по развитию
11	Модернизация оборудования школьной типографии	2021-2024 гг.	Директор, инженер ИКТ

12	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий школы; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в школе	2021-2024 гг.	Зам. по безопасности
13	Организация работы с системой пропускного режима, оформление сопроводительных документов во время выездных мероприятий. Заключение договоров с оказанием услуг на охрану с организацией, имеющей лицензию	2021-2024 гг.	Зам. по безопасности
14	Поиск спонсорских средств для пополнения МТБ МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», стимулирования обучающихся; для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий	2021-2024 гг.	Директор, зам. директора по ресурсам
15	Заключение партнерских соглашений о взаимном сотрудничестве с ВУЗами и средне-специальными учреждениями города	В процессе реализации программы	Директор
16	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, территории школы, пришкольного участка, клумбы, через создание уюта в школе, выполнение мелких ремонтных работ	В процессе реализации программы	Учителя технологии, учителя предметники, классные руководители

### **Ожидаемые результаты:**

1. Инфраструктура ОУ, соответствующая всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.
4. Библиотека – информационно-образовательный центр школы
5. Успешно функционирующий медиа-центр школы.
6. Увеличение доходов от платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств.
7. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
8. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

### **3.3.6. Направление «Развитие внутренней системы оценки качества образования»**

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в школе. Рособнадзор обязал школы повысить объективность образовательных результатов в соответствии с требованиями (письмо Рособнадзора от 13.03.2018 № 05-71).

**Основная цель** развития внутришкольной системы оценки качества образования на период действия Программы развития:

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС2176/04)

#### **Задачи:**

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией). Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;
- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);
- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 560/219);
- организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР);
- совершенствовать задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года;
- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);

- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;
- урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина.

Приказ Министерства просвещения России № 219 от 06.05.2019 (совместно с Рособрнадзором) «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» показывает значение ориентации национальной системы образования на международные требования.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения».

Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- в предметных результатах освоения программы ООО с учетом общих требований стандарта и специфики содержания предметных областей (предметы «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «ОДНКНР»);
- в предметных результатах освоения программы по годам обучения, подлежащих промежуточной и итоговой аттестации (предметы «география», «обществознание», «биология», «история»);
- в метапредметных образовательных результатах;

- в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- быть целостным и непрерывным;
- определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;
- сочетать образовательные и воспитательные задачи;
- учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
- отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;
- развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

(Приложение № 1).

#### **IV. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Содержание деятельности на первом этапе (2021 г.)** – проблемный анализ деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», разработка и планирование направлений развития, усовершенствование нормативно-правовой базы школы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

**Содержание деятельности на втором этапе (2022 – 2024 гг.)** – систематизация и обобщение результатов реализации направлений, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов, выступление на конференциях, трансляция и внедрение педагогического опыта, публикация на сайте Отчета о реализации Программы, определение дальнейших перспектив развития ОО, разработка проекта новой Программы развития.

## V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Индикаторы эффективности системы образования МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

- качество обученности учеников, %;
- доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов, %;
- доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов (*по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале*), %;
- доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах, %;
- доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников, %;
- доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», %;
- доля обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня, %;
- доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня, %;
- доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах, %;
- доля призёров и победителей Всероссийской и областной олимпиады школьников на разных этапах, %;
- доля предметного охвата на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, %; доля обучающихся, принявших участие в городских олимпиадах «Звезда» и «Учи.ру», %;
- доля призёров и победителей в рейтинговых конкурсах и олимпиадах, %;
- доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения, %; доля обучающихся и воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, %;
- доля обучающихся и воспитанников, участвующих в проектной деятельности, %;
- доля призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся, %; доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность, %;
- доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в гимназии, %; доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО, %; доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом, %; доля обучающихся МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», принявших участие в Президентских состязаниях; Президентских спортивных играх; Чемпионате по баскетболу «Серебряная корзина»;
- %; доля аттестованных сотрудников МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», %;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %;
- доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, %; доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт на профессиональных мероприятиях, %;

доля родителей и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», %;

доля доходов от реализации платных образовательных услуг, %;

доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» (по согласованию с Советом профилактики), не совершивших правонарушений в течение учебного года, %;

доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;

## 5.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

Таблица №33

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	<b>Финансовые:</b> не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся и воспитанников	Привлечение внебюджетных средств Отказ от рискованных проектов Создание системы резервов финансов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы Распределение рисков во времени
2	<b>Социально-педагогические:</b> неостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных профессий Мероприятия по закреплению социального статуса ОУ: Дни открытых дверей; публикации материалов о МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» в СМИ



3	<b>Кадровые</b> текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров перегрузка учителей	Курсы повышения квалификации Создание системы резервов кадров Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
4	<b>Усиление конкуренции</b>	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

### 5.3. Экспертиза и мониторинг

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться один раз в год, результаты будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития.

В школе создана система мониторинга качества образовательной деятельности.

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы школы.

Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

#### **5.4. Управление и контроль за ходом реализации программы**

Управление Программой осуществляет Директор МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» через своих заместителей. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет Учреждения. Общий контроль осуществляется Комитетом по делам образования.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора, руководители школьных МО осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы научно-методической службы; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой.

Заместители директора организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий, стандартов второго поколения.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

## VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2021-2024 ГГ.

### 6.1. Показатели результатов реализации Программы

Таблица № 34

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)/достигнутое значение				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Направление «Современная школа»</b>							
Качество обученности учеников	%	48,8	50,3	50,5	50,8	60	
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 220 баллов	%	4	5	6	7	9	
Доля обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 250 баллов	%	5	6	6	8	8	
Доля обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов ( <i>по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале</i> )	%	-	45	50	55	60	
Доля индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся и воспитанников	%						
Доля обучающихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных предметных диагностиках по результатам обучения в 7-х классах;	%	75	75	80	82	85	
Доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;	%	49	52	53	54	56	
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	89	95	100	100	100	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе (от общего кол-ва учащихся с 5 по 11 классы)	%	31	35	37	40	45	
Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе (от общего количества участников муниципального этапа)	%	38	40	43	45	47	

Доля призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе (от общего количества участников регионального этапа)	%	29	32	33	34	35
Доля выпускников из профильных классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	75	75	77	78	80
Доля здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	%	100	100	100	100	100
Доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО	%	15	20	25	30	35
Доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом	%	45	50	55	55	57
<b>2. Направление «Новые возможности для каждого»</b>						
Доля воспитанников, включенных в конкурсное движение, соревнования, фестивали различного уровня	%	100	100	100	100	100
Доля воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования	%	65	75	80	83	85
Доля обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность	%	85	90	92	98	100
Доля участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» охваченных услугами учителя-логопеда	%	11	11.2	11.3	11.4	11.6
Доля участников образовательных отношений в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» охваченных социально-психологической службой школы	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	97	98	98	98	98
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года	%	100	100	100	100	100
Доля обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» (по согласованию с Советом Учреждения), не совершивших	%	98	99	100	100	100

правонарушений в течение учебного года						
<b>3. Направление «Учитель будущего»</b>						
Доля педагогов, обеспечивающих участие детей в городских олимпиадах «Звезда», «Учи.ру»	%	65	70	75	77	80
Доля педагогов-наставников учащихся в проектной деятельности	%	80	85	90	95	100
Доля педагогов, подготовивших призёров и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ обучающихся	%	7	9	10	13	15
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	95	100	100	100	100
Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	5	5	5	5	5
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	65	70	75	80	85
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	12	15	18	20	22
Доля учебников, внесённых в федеральный список, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100
<b>4. Направление «Управление качеством образования»</b>						
Доля доходов от платных образовательных услуг	%					
Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых качеством образования в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	%	90	90	90	90	90
Доля родителей и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы	%	31	35	40	45	47
<b>5. Направление «Техносфера»</b>						
Доля аттестованных сотрудников МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина»	%	89	90	92	95	95
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за год	%	70	73	74	75	76
Доля педагогов, вовлечённых в работу профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп и т.д.	%	100	100	100	100	100

Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах	%	5	6	7	8	9
Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	70	100	100	100	100
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	12	15	18	20	22

Приложение № 1

Развитие внутренней системы качества образования

Содержание мониторинга	Цель мониторинга	Вид мониторинга	Объекты мониторинга	Ответственный	Итог мониторинга
<b>АВГУСТ</b>					
<b>1. Качество организации образовательной деятельности</b>					
Прием в ОО, комплектование 1 класса	Учесть требования Устава ОО, новые требования приема в ОО (Изменения в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам, утвержденные приказом Минпросвещения от 17.01.2019 № 19)	Тематический	Документы учащихся 1—го класса Списки учащихся 1-го класса	Зам. директора по УВР	Приказ о комплектовании 1-го класса
Комплектование 10-го класса	Учесть требования Устава ОО, новые требования приема в ОО (Изменения в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам, утвержденные приказом Минпросвещения от 17.01.2019 № 19)	Тематический	Документы учащихся 10 класса (наличие документа об ОО) Список учащихся 10 класса	Зам. директора по УВР	Приказ о комплектовании 10-го класса

Распределение выпускников 9, 11 классов на новый учебный год	Собрать информацию о продолжении обучения учащихся. Пополнить базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о трудоустройстве (или продолжении обучения) выпускников	Зам. директора по УВР	Списки распределения выпускников 9, 11 классов на новый учебный год
--	---	--------------	--	-----------------------	---

## 2. Качество работы с педагогическими кадрами (качество образовательных программ)

Распределение учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год	Выполнить требования к преемственности и рациональному распределению нагрузки. Выявить соответствие уровня образования записям в трудовой книжке	Фронтальный комплекснообобщающий	Учебная нагрузка педагогических работников. Трудовые книжки, документы об образовании, аттестационные листы	Директор школы, администратор	Тарификационный список работников ОО
Ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы	Проконтролировать, как педагоги знают свои должностные инструкции	Фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Директор школы	Подписи работников в листах ознакомления с должностными инструкциями, тарификационным списком и локальными актами



Планирование аттестации работников в 2020/21 учебном году и повышения квалификации	Составить списки работников на аттестацию и уточнить график	Тематический персональный	Списки работников, которые планируют повысить свою квалификационную категорию	Зам. директора по УВР	График аттестации. Список работников для курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки
Контроль качества рабочих программ учебных предметов и курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Проконтролировать, насколько качественно педагоги скорректировали рабочие программы на новый учебный год	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Зам. директора по УВР, руководители курсов	Приказ «О внесении изменений и/или дополнений в основную образовательную программу НОО и ООО
Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы школы и задачи на 2020/21 учебный год»	Подготовить анализ работы школы в 2018/2019 учебном году и сформулировать задачи на новый учебный год. Заранее ознакомить педагогов с планом работы ОО на год. Провести педсовет	Тематический	Материалы педсовета	Директор школы, зам. директора по УВР	Протокол педсовета
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>					
Контроль санитарного состояния	Выполнить санитарногигиенических требований к	Фронтальный	Работа педагогов по подготовке помещений	Зам. директора по УВР, администратор	Собеседование

помещений школы	организации образовательной деятельности и соблюдению техники безопасности		к новому учебному году		
Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить, как работники выполнили требования охраны труда и техники безопасности (ОТиТБ), правил безопасности (ПБ), антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор школы, администратор	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта

**СЕНТЯБРЬ**

**1. Качество образовательных результатов**

<p>Стартовый контроль адаптации учеников к обучению на новом уровне образования</p> <p>Анализ результатов ВПР2020</p> <p>Контроль умений уч-ся 7 класса на уроках ин.яз составлять связный рассказ описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом</p>	<p>Выявить стартовый уровень учеников 1 класса. Определить готовность учеников 5, 10 классов обучаться на новом уровне общего образования. Включить в фонд оценочных средств задания новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ в 9 классе</p> <p>Включение трудных тем в рабочие программы</p> <p>Анализ умений учащихся</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Организация образовательной деятельности в классах в период адаптации к новому уровню образования</p> <p>Развитие интеллекта учащихся</p> <p>Развитие УУД учащихся</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, учитель предметник</p>	<p>Приказ о проведении стартовых диагностических работ в 2020/21 учебном году, справка по итогам стартовой диагностики</p> <p>Включение всеми педагогами в содержание уроков заданий, аналогичных КИМ</p> <p>Совещание</p> <p>Справка</p>
---	--	---	---	--	---

<p>Тематический контроль преодоления трудностей учеников после стартовой диагностики</p>	<p>Запланировать и провести открытые уроки учителей, у которых есть наиболее успешный опыт отработки трудных заданий с учениками по итогам стартовой диагностики. План контроля подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА - 2021. Циклограмма подготовки к итоговому сочинению по литературе учащихся 11 класса; подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. Включение в уроки нового предметного содержания, использование практикоориентированных заданий,</p>	<p>Тематический</p>	<p>Организация образовательной деятельности в классах в период адаптации к новому уровню образования</p>	<p>Директор школы, замдиректора по УВР</p> <p>Учитель предметник</p> <p>Учитель предметник</p>	<p>Административное совещание</p> <p>Справка</p> <p>Собеседование</p>
<p>Отследить использование предметного содержания по новым концепциям по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, предметной области «Искусство»</p>	<p>учащихся 11 класса; подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку. Включение в уроки нового предметного содержания, использование практикоориентированных заданий,</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Посещение уроков</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Собеседование</p>

информационноком  
муникационных  
технологий

**2. Качество ведения документации**

Оформление  
личных дел  
учащихся 1 класса

Выполнить  
требования к  
оформлению

Тематический

Личные дела учащихся  
1 класса

Учитель 1 класса

Административное  
совещание

	личных дел учащихся				
--	---------------------	--	--	--	--

Оформление личных дел прибывших учащихся	Выполнить требования к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела прибывших учащихся	Зам. директора по УВР	Индивидуальные собеседования
Оформление алфавитной книги учащихся	Присвоить номера личных дел учащимся 1 класса и прибывшим учащимся	Тематический	Алфавитная книга учащихся	Зам. директора по УВР	Собеседование
Оформление классных журналов (бумажный носитель)	Выполнить требования к ведению классных журналов, правильность оформления журналов классными руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Администрация школы	Собеседование по итогам проверки

<p>Контроль подготовки плана работы школьных МО и МС</p>	<p>Выявить степень готовности документации МО и МС к решению поставленных задач по развитию ВСОКО с учетом новых показателей качества в национальном проекте «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10, а также с учетом новых предметных концепций и проектов обновленных ФГОС начального и основного общего образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Планы работы школьного МС</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Проверка документации. Собеседование</p>
--	---	---------------------	----------------------------------	------------------------------	---

**3. Сохранение здоровья обучающихся**

Контроль соблюдения требований СанПиН к образовательной деятельности	Проверить качество подготовки учебных кабинетов к урокам, соблюдение режима образовательной деятельности в 1-11 классах	Фронтальный	Требования СанПиН к образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	Справка по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований в учебных кабинетах при организации обучения
--	---	-------------	--	-----------------------	--

#### 4. Качество работы с педагогическими кадрами

Проверка выполнения рабочих программ	Проверить качество оформления записей в журналы в соответствии с рабочими программами. Проверить выполнение графика практических и лабораторных работ	Фронтальный	Рабочие программы и классные журналы	Администрация, руководитель МС	Собеседование
Контроль уровня педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Выявить проблемы образовательной деятельности вновь пришедших учителей	Тематический Предупредительный	Учителя, которые работают в школе 1-й год	Зам. директора по УВР	Собеседование. Приказ о назначении наставников для молодых педагогов и вновь прибывших учителей
Подготовка проверочных работ для промежуточной аттестации по предмету	Познакомить учителей с новой спецификацией измерительных материалов,	Тематический	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР	Совещание



<p>«Физическая культура»</p> <p>Разработка методических рекомендаций для учителей музыки, изобразительного искусства с учетом новой предметной концепции для включения в планирование учебные и творческие проекты</p> <p>Организовать курсовую подготовку учителей на 2020-2021 учебный год</p>	<p>особенностями заданий практической направленности (ГИА)</p> <p>Разработка оценочных средств по новому учебному содержанию</p> <p>Включить в уроки учебные и творческие проекты</p> <p>Корректировка расписания</p>	<p>Тематический</p>	<p>Учитель-предметник</p> <p>Учитель-предметник</p> <p>Учителя</p>	<p>Учитель предметник</p> <p>Учитель предметник</p> <p>Зам. директора</p>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p> <p>Собеседование</p>
--	---	---------------------	--	---	--

**5. Качество организации образовательной деятельности**

Обеспечение учащихся учебниками	Проверить наличие учебников у учащихся на 2020/21 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.12.18 № 345 (с изменениями от 22.11.19 № 632 Приказа Минпросвещения)	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Администратор	Административное совещание
Организация дежурства по школе	Распределить дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	Зам.директора по УВР	Приказ «Об организации дежурства по школе в 20120/21 учебном году»
Готовность классных кабинетов к учебному году	Проверить состояние техники безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения, соответствия нормам СанПиН. Проверить паспорта учебных	Тематический	Учебные кабинеты: оснащение, документация	Комиссия по смотру кабинетов	Собеседование

	кабинетов и перспективные планы развития				
--	--	--	--	--	--

Работа педагогов с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся PISA	Включение в фонд оценочных средств заданий, формирующих читательскую, математическую, естественно-научную грамотность			Зам. директора по УВР	Совещание
--	---	--	--	-----------------------	-----------

**6. Контроль образовательной деятельности выпускников, претендующих на аттестат с отличием**

Работа с личными делами учеников 9,11-го классов.	Проверить, как образовательная деятельность школьников соответствует требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании...»	Тематический	Журналы, дневник, личное дело ученика	Директор школы, зам. директора по УВР	Административное совещание
---	---	--------------	---------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

**ОКТЯБРЬ**

**1. Качество образовательных результатов**

Итоги проведения ВПР	Проанализировать, как педагоги внедряют на уроках задания и критерии оценки ответов обучающихся по требованиям ВПР Включение заданий из демоверсии перспективных моделей ГИА-2020 в проверочные работы за 1-ую четверть	Тематический	Работы обучающихся. Анализ уроков	Администрация	Оценочные листы, разработанные с учетом трудных заданий и ошибок на ВПР. Справка по итогам контроля
Предметный контроль	Контроль обществознания в 7,8 классах (анализ событий, составление сообщения с использованием личного социального опыта)  Контроль практических умений учащихся 7,8 классов на уроках биологии, химии, физики, географии использования лабораторного оборудования (измерять показания, работать с различными видами информации)	Фронтальный  Тематический  Тематический	Анализ уроков  Анализ уроков  Анализ уроков	Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР	Анализ работ  Справка  Справка

<p>Провести индивидуальные консультации для родителей с целью ознакомления с результатами стартовой диагностики</p>	<p>Контроль знаний учащихся 7,8 классов по истории страны, умений работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему, знание дат Систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО. Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся. Анализ результатов внешних диагностик (МЦКО, ВПР, СтанГрад). Удовлетворенность потребителей качеством образования</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ уроков</p>	<p>Зам. директора по УВР  Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка  График консультаций</p>
<p><b>2. Качество организации образовательной деятельности</b></p>					

<p>Тематический контроль 1-го класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе»</p>	<p>Проконтролировать выполнение ООП начального общего образования</p>	<p>Тематический КЛЮ</p>	<p>Организация образовательной деятельности в 1 классе</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, классный руководитель</p>	<p>Административное совещание (протокол) Справка о результатах контроля процесса адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования</p>
<p>Тематический контроль 5 класса – проверка адаптации к обучению на новом уровне</p>	<p>Проконтролировать выполнение ООП основного общего образования. Проконтролировать адаптацию пятиклассников. Учесть принципы преемственности в образовательной деятельности Посещение уроков с целью ознакомления, как учителя химии, биологии, физики, информатики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических задач</p>	<p>Тематический КЛЮ  КЛЮ</p>	<p>Организация образовательной деятельности в 5 классе  7-9 классы</p>	<p>Директор школы, зам.директора по УВР, классный руководитель  Зам. директора по УВР</p>	<p>Административное совещание (протокол) Справка о результатах контроля процесса адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования  Анализ уроков</p>

<p>Класно-обобщающий контроль 10 класса –проверка адаптации к обучению на новом уровне</p>	<p>Проконтролировать выполнение ООП среднего общего образования. Проконтролировать адаптацию десятиклассников и работу учителя-предметника с учащимися с низкими результатами стартовой диагностики. Учесть принципы преемственности в образовательной деятельности Разработка памяток для учащихся 9,11 классов по обновленным КИМ для повторения сложных тем</p>	<p>Тематический КЛЮ</p>	<p>Организация образовательной деятельности в 5, 10-х классах</p> <p>9, 11 классы</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, классный руководитель</p>	<p>Административное совещание (протокол) Справка о результатах контроля процесса адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования</p> <p>Собеседование</p>
<p>I (школьный) этап ВсОШ по учебным предметам</p>	<p>Проконтролировать, как учителя ведут подготовку учащихся к этапу ВсОШ</p>	<p>Тематический</p>	<p>Проведение и результаты школьного этапа ВсОШ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Приказ об итогах проведения школьного этапа ВсОШ. Награждение победителей и призеров.</p>



Объективность оценки образовательных результатов	Провести мониторинг оценивания по предметам на основе критериев ВПР, региональных и муниципальных проверочных работ. Сопоставить текущие отметки и результаты проверочных работ разных уровней	Тематический	Посещение уроков, проверка оценочных материалов	Администрация	Материалы для проведения педсовета. Выводы и рекомендации в протоколе педсовета
<b>3. Качество ведения документации</b>					
Проверка классных журналов	Проверить выполнение требований в работе с классным журналом	Тематический	Классные журналы	Зам. директора по УВР	Административное совещание Протокол административного совещания. Справка по итогам контроля журналов
Журналы внеурочной деятельности	Проверить выполнение требований к ведению журналов внеурочной деятельности (ЭК, ФК)	Тематический	Журналы внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Административное совещание (протокол). Справка по итогам контроля журналов
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнить рекомендации по составлению планов воспитательной работы на 2020/21 учебный год (календарь знаменательных дат)	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	Зам. директора по УВР	Информация, собеседование

**4. Сохранение здоровья учащихся**

Проверка выполнения требований ФГОС и СанПиН к образовательной деятельности в области здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС к формированию компетенций школьников, которые помогают ученикам вести ЗОЖ. Проконтролировать соблюдение требований СанПиН к образовательной деятельности	Фронтальный	Посещение уроков и контроль педагогических технологий, контроль выполнения требований СанПиН	Зам. директора по УВР, классные руководители	Административное совещание (протокол) Справка по итогам урочных и внеурочных занятий
--	---	-------------	--	--	--

**5. Качество подготовки учащихся к ГИА**

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА	Составить предварительные списки для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9, 11 классов	Классные руководители 9 и 11 классов	Предварительные списки учащихся
---	--	--------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

Пробные экзаменационные работы по русскому языку и математике в формате ГИА	Оценить качество знаний учеников перед ГИА	Персональный	Работы учеников	Зам. директора по УВР	Справка по итогам выполнения пробных экзаменационных работ
<b>6. Качество работы с педагогическими кадрами (качество реализации рабочих программ)</b>					
Качество выполнения должностных обязанностей	Проверить готовность педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, на квалификационную категорию. Проверить работу молодых педагогов и вновь принятых учителей	Персональный	Анализ работы педагога	Зам. директора по УВР	Материалы, необходимые для аттестации учителя
Качество подготовки и проведения занятий	Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство») Памятка учителям «Как	Тематический	Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий	Зам.директора по УВР	Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование

повысить  
объективность  
текущего контроля»

**НОЯБРЬ**

**1. Качество образовательных результатов**

<p>Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей</p>	<p>Подвести итоги I четверти. Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы (PISA)</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Мониторинг успеваемости по итогам I четверти во 2–11 классах</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Административное совещание (протокол). Справка по итогам контроля образовательных результатов обучающихся</p>
<p>Индивидуальная работа с учащимися группы риска</p>	<p>Организовать индивидуальную работу по предупреждению неуспеваемости</p>	<p>Тематический, персональный</p>	<p>Беседа</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>	

<p>Анализ проведенных ВПР</p>	<p>Провести мониторинг результатов. Проанализировать, как педагоги внедряют на уроках задания и критерии оценки ответов обучающихся по требованиям ВПР</p> <p>Провести пробное итоговое сочинение в 11 классе с целью</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Работы обучающихся. Анализ уроков</p> <p>Анализ работ</p>	<p>Администрация</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Оценочные листы, разработанные с учетом трудных заданий и ошибок на ВПР. Справка по итогам контроля</p> <p>Справка</p>
-------------------------------	---	---	--	---	---

	<p>ознакомления выпускников с процедурой итогового сочинения</p> <p>Проконтролировать подготовку учащихся 8 класса по биологии (умение использовать биологические термины и понятия для решения задач, выявление признаков живых организмов, выполнение практических работ)</p> <p>Контроль подготовки учащихся 8 класса по физике, химии (описание изученных свойств тел, химических элементов и соединений, решение расчетных задач с применением законов и формул, измерение физических величин, определение результата протекания хим.реакций между веществами, проведение физических и химических экспериментов)</p>	<p>Тематический</p> <p>Тематический</p>	<p>Анализ уроков</p> <p>Анализ уроков</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p>
--	---	---	---	---	-------------------------------

## 2. Качество организации образовательной деятельности

<p>Тематический контроль 9 и 11 классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»</p>	<p>Осуществить и подвести итоги тематического контроля 9-х и 11-х классов «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»</p>	<p>Тематический КЛО</p>	<p>Образовательный процесс в 9,11 классах</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Административное совещание (протокол) Справка по итогам контроля образовательных результатов обучающихся. Индивидуальные консультации для педагогов</p>
<p>Качество подготовки и проведения занятий</p>	<p>Проверить, как на уроках педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство») Контроль умений выпускников работать с картой, планом, схемой, умений сравнивать различные источники информации</p>	<p>Тематический  Тематический</p>	<p>Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий</p>	<p>Зам. директора по УВР  Зам. директора по УВР</p>	<p>Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование  Справка</p>

### 3. Качество ведения документации

Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 и 11 классов: русский язык, математика, биология, химия, иностранный язык, обществознание	Выполнить требования к ведению проверки, проверить объективность оценки. Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Контрольные тетради учащихся 9,11 классов.	Зам. директора по УВР, классные руководители	Методические объединения с учителями предметниками, протоколы методических объединений. Индивидуальные консультации для педагогов
Проверка дневников учащихся 4–11 классов	Выполнить требования к ведению дневников учащихся. Проконтролировать работу педагогов с родителями обучающихся	Тематический	Дневники учащихся 4–11 классов	Зам. директора по УВР	Административное совещание Протокол административного совещания. Справка по итогам контроля

Проверка классных журналов 1-11 классов	Выполнить требования к ведению проверки, объективность оценки.	Тематический	Классные журналы 111 классов	Зам. директора по УВР	школьной документации
---	--	--------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

**4. Качество условий реализации образовательных программ ( подготовка к ГИА)**

Семинар практикум «Нормативные правовые и методические документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА»	Ознакомить педагогических работников с нормативной правовой базой ГИА. Проконтролировать уровень освоения методическими документами: знание КИМ, справок о результатах ГИА, об изменениях КИМ на текущий учебный год	Фронтальный	Материалы семинара	Зам. директора по УВР, Председатель МС	Протокол семинара
---	--	-------------	--------------------	--	-------------------

	Провести родительские собрания выпускных классов, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с		Материалы родительского собрания	Замдиректора по УВР	Протокол собрания
--	--	--	----------------------------------	---------------------	-------------------



	результатами подготовки к ГИА				
Пробные экзаменационные работы в формате ГИА по выбору в 9, 11 классах	Оценить уровень знаний обучающихся	Персональный	Работы 9, 11 классов	Зам. директора по УВР, учителяпредметники	Справка по итогам выполнения пробных экзаменационных работ. Индивидуальные консультации для педагогов. Работа творческих групп педагогов, чтобы улучшить образовательные результаты учеников
<b>5. Качество работы с педагогическими кадрами</b>					

<p>Подготовка документации и качество работы аттестующихся учителей (согласно графику)</p>	<p>Оказать помощь в подготовке к аттестации и провести аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>	<p>Персональный</p>	<p>Творческий отчёт педагога, анализ работы</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Приказ о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности. Материалы аттестации учителя. Протокол аттестационной комиссии, выписка из протокола, чтобы вложить в личное дело аттестованного учителя</p>
--	--	---------------------	---	------------------------------	--

<p>Качество подготовки и проведения занятий</p>	<p>Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование</p>
---	--	---------------------	--	------------------------------	--

	(«Технология», «Искусство»)				
Пробные диагностические работы в 11 классе в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору	Определить уровень качества знаний обучающихся.	Тематический, КЛЮ	Результаты пробных ЕГЭ в 11 классе	Директор школы, зам. директора по УВР	Административное совещание (протокол) Анализ письменных работ и индивидуальные консультации для педагогов, учеников и их родителей (законных представителей)
Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся группы риска	Проконтролировать работу классного руководителя с учащимися группы риска и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися группы риска и их родителями, классные журналы	Зам. директора по УВР	Председатель МС Консультации для учеников и их родителей (законных представителей), педагогов

<p>Диагностические работы в 5-9 классах по учебным предметам, в 11 классе – по предметам по выбору</p> <p>Контроль умений учащихся подбирать факты для аргументации, составлять последовательны й</p>	<p>Проконтролировать работу классного руководителя, учителей-предметников по вопросу помощи школьникам в освоении ООП по уровням обучения</p> <p>Анализ уроков</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p>	<p>Диагностические работы</p> <p>Посещение уроков</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора</p>	<p>Анализ выполненных работ.</p> <p>Справка по итогам контроля уровня образовательных результатов обучающихся и объективности оценивания</p> <p>Справка</p>
---	--	---------------------------------------	---	--	---

<p>рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работа с картами и историческими источниками Контроль знаний учащихся 8 класса по обществознанию и истории Контроль знаний учащихся 8 класса по географии (решение практико-ориентированных заданий с помощью разных источников информации, умение работать с картой , характеристика окр. среды, классификация природ. ресурсов, почвы, климата, населения России)</p>	<p>Анализ уроков</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение уроков</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Справка</p>
--	----------------------	---------------------	-------------------------	-----------------------	----------------

<p>Результаты обучения в 1-м полугодии. Проведение проверочных работ в 1-8 и 10 классах. Педсовет «Качество подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА»</p>	<p>Провести анализ реализации ООП и образовательных результатов обучающихся Анализ состояния подготовки</p>	<p>Фронтальный  Фронтальный</p>	<p>Тетради, журналы</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Анализ выполненных работ. Справка по итогам контроля уровня образовательных результатов обучающихся и объективности оценивания Протокол</p>
<p>Репетиционное собеседование по русскому языку в 9-м классе  Провести итоговое сочинение в 11 классе для допуска выпускников к ЕГЭ</p>	<p>Подготовить выпускников основной школы к собеседованию  Подготовка к проведению сочинения</p>	<p>Тематический  Тематический</p>	<p>Устные ответы обучающихся (выполнение учениками требований к итоговому собеседованию)  Проверка работ</p>	<p>Зам. директора по УВР  Зам. директора, учителя предметники</p>	<p>Анализ устных ответов. Справка по итогам контроля уровня образовательных результатов обучающихся и объективности оценивания с учетом критериев оценки ответов на итоговом собеседовании Справка</p>
<p>Проверка усвоения учащимися 4 класса предметного материала</p>	<p>Провести мониторинг результатов за три года. Подготовить анализ условий для поддержания результатов 4-го класса.</p>	<p>Тематический</p>	<p>Работы обучающихся. Анализ уроков</p>	<p>Администрация</p>	<p>Оценочные листы, разработанные с учетом трудных заданий и ошибок. Справка по итогам контроля</p>

**2. Качество образовательных результатов**

Итоги муниципального этапа ВсОШ по учебным предметам	Выяснить результативность участия школы во II (муниципального) этапа ВсОШ по учебным предметам	Тематический	Анализ работ учащихся	Зам. директора по УВР	Информация на стенд
Класно-обобщающий контроль 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к ГИА»	Проконтролировать, как проходит подготовка выпускников основной школы к ГИА	Тематический КЛО	Диагностические работы обучающихся: выполнение заданий с учетом критериев оценки на ГИА, самооценка выполненного задания с учетом критериев оценки на ГИА	Зам. директора по УВР	Анализ выполненных работ. Справка по итогам контроля уровня образовательных результатов обучающихся и объективности оценивания
Качество подготовки и проведения занятий	Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство»)	Тематический	Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий	Зам. директора по УВР	Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование

### 3. Качество ведения документации

<p>Итоги проверки классных журналов по проблеме накопляемости и объективности оценок. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися</p>	<p>Анализ накопляемости и объективности оценок Проконтролировать работу классного руководителя по своевременному оформлению дневников учащихся и выставлению отметок в дневники</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Классные журналы и дневники</p>	<p>Администрация</p>	<p>Приказ по итогам проверки журналов</p>
--	---	--------------------	------------------------------------	----------------------	---

<p>Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 5–7 классов</p>	<p>Выполнить требования к ведению и проверке, реализовать объективность оценки. Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Контрольные и рабочие тетради учащихся 5–7 классов</p>	<p>Руководитель МС</p>	<p>Справка по итогам проверки. Вопрос в повестке дня МС. Индивидуальные консультации педагогов по итогам проверки</p>
<p>Проверка дневников учащихся 2–4 классов</p>	<p>Выполнить требования к ведению дневников учащихся. Организовать работу с родителями школьников, чтобы повысить качество образовательных результатов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Дневники учащихся 2–4 классов</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	

Проверка классного журнала 11 класса	Выполнить требования к ведению журнала.	Тематический	Классный журнал 11 класса	Зам. директора по УВР	
Выполнение рабочих программ учебных предметов и курсов за первое полугодие 2020/21 учебного года	Выполнить требования к реализации рабочих программ	Тематический	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Зам. директора по УВР, руководитель МС	Справка по итогам проверки. Вопрос в повестке дня МС, протокол заседания МС Индивидуальные консультации педагогов по итогам проверки
<b>4. Сохранение здоровья обучающихся</b>					
Соблюдение требований СанПиН к предупреждению перегрузки школьников	Проверить, как школа соблюдает требований СанПиН к предупреждению перегрузки школьников	Тематический	Уроки в 5–6 классах	Администрация	Справка по итогам проверки. Индивидуальные консультации для педагогов

**5. Качество работы по подготовке к ГИА**



Проведение тренировочных работ СтатГрад в 9 классе по русскому языку и математике	Проверить, как проходит подготовка к итоговой аттестации	Тематический, предупредительный	Тренировочные работы СтатГрад в 9 классе по русскому языку и математике	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Собеседование по результатам тренировочных работ
Проведение тренировочных работ СтатГрад в 11 классе по русскому языку и математике	Проверить, как проходит подготовка к итоговой аттестации	Тематический, предупредительный	Тренировочные работы СтатГрад в 11 классе по русскому языку и математике	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Собеседование по результатам тренировочных работ
<b>6. Качество работы с педагогическими кадрами</b>					
Качество исполнения должностных обязанностей аттестующимися педагогами	Проконтролировать подготовку к аттестации и качество работы аттестующихся педагогов	Персональный	Материалы аттестации	Зам. директора по УВР	Индивидуальные консультации для педагогов, чтобы помочь подготовиться и пройти аттестацию на квалификационную категорию
<b>7. Контроль образовательной деятельности выпускников</b>					
Соответствие в журналах 10-11 классов отметок за 1-е полугодие среднему баллу текущих отметок	Определить средний балл по предметам. Определить итоговые отметки.	Тематический	Классный журнал	Зам. директора по УВР	Справка по итогам контроля образовательных результатов выпускников Индивидуальные консультации для

					выпускников и их родителей
--	--	--	--	--	----------------------------

**ЯНВАРЬ**

**1. Качество образовательных результатов**

Успеваемость учащихся во II четверти (1-м полугодии)	Подвести итоги II четверти (1-го полугодия). Определить результативность работы учителей	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам (1-го полугодия)	Зам. директора по УВР	Вопрос в повестке дня педагогического совета (протокол)
Работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями	Проконтролировать качество внеурочных занятий, на которых присутствуют слабоуспевающие ученики. Проверить систему работы со слабоуспевающими учениками	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя предметники	Мониторинг качества образовательной деятельности. Вопрос в повестке дня педагогического совета (протокол)

Анализ результатов усвоения учебного материала учащимися 1-3 классов	Провести мониторинг результатов. Проанализировать, как педагоги внедряют на уроках задания и критерии оценки ответов обучающихся.	Тематический	Работы обучающихся. Анализ уроков	Администрация	Оценочные листы. Справка по итогам контроля
<b>2. Качество организации образовательной деятельности</b>					
Тематический контроль 11 класса «Развитие информационной и коммуникативной компетенций выпускников школы при подготовке к ГИА»	Организовать работу по развитию информационной и коммуникативной компетенций выпускников школы при подготовке 11 класса к ГИА	Тематический, КЛО	Образовательная деятельность в 11 классе, в том числе подготовка индивидуальных образовательных проектов	Зам. директора по УВР, классный руководитель 11 класса	Мониторинг качества образовательной деятельности. Административное совещание (протокол)
Качество подготовки и проведения занятий	Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей	Тематический	Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего предметным концепциям, анализ качества реализации современных	Зам. директора по УВР	Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование

	(«Технология», «Искусство»)		образовательных технологий		
<b>3. Качество ведения документации</b>					
Выполнение образовательной программы школы (1–11-е классы) за 1-е полугодие	Установить, соответствует ли программе выполнение календарно-тематического планирования	Тематический	Классные журналы. Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ	Зам. директора по УВР, председатель МС	Собеседование с педагогами по итогам контроля
Оформление классных журналов	Проверить правильность, своевременность, полноту записей в классных журналах. Проверить объективность выставления оценок за II четверть (1-е полугодие)	Тематический	Классные журналы	Зам. директора по УВР	Собеседование с педагогами по итогам контроля

Проверка контрольных тетрадей учащихся 10,11 классов	Выполнить требования к ведению и проверке, объективность оценки	Тематический	Контрольные тетради учащихся 10,11 классов	Зам. директора по УВР, руководители МО	Административное совещание (протокол)
Проверка дневников учащихся 11 класса	Выполнить требования к ведению дневников учащихся.	Тематический	Дневники учащихся 11 класса	Зам. директора по УВР, классные руководители	

#### 4. Сохранение здоровья учащихся

Анализ заболеваемости учащихся в 1 п/г Контроль реализации программ по социализации и здоровьесбережению	Провести анализ заболеваемости учащихся. Проконтролировать, как педагоги выполняют: 1. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе. 2. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования,	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по УВР, медсестра, учителя предметники,	Справка по итогам контроля (протокол)
---	---	--------------	------------	--	---------------------------------------

включающую такие  
 направления, как  
 духовнонравственное  
 развитие и воспитание  
 обучающихся, их  
 социализация и  
 профессиональная  
 ориентация,  
 формирование  
 экологической культуры,  
 культуры здорового и  
 безопасного образа жизни  
 в основной школе.  
 3. Программу  
 воспитания и  
 социализации  
 обучающихся при  
 получении среднего  
 общего образования,  
 включающую такие  
 направления, как  
 духовнонравственное  
 развитие, воспитание  
 обучающихся, их  
 социализацию и  
 профессиональную  
 ориентацию,  
 формирование  
 экологической культуры,  
 культуры здорового и  
 безопасного образа жизни

**5. Качество работы по подготовке к ГИА**

Подготовка учащихся 11 класса к ГИА	Подготовить выпускников средней школы к ГИА	Тематический	Контроль работы школьников и педагога с критериями оценки заданий в демоверсиях КИМ по учебным предметам на уроках	Зам. директора по УВР, классный руководитель 11 класса	Справка по итогам контроля. Административное совещание Протокол административного совещания
Собрание с родителями и учащимися 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к ГИА»	Проверить качество подготовки и проведения собрания. Провести собрание Удовлетворенность потребителей качеством образования (анкетирование)	Фронтальный	Материалы собрания	Директор школы, зам. директора по УВР, классные руководители	Протокол родительского собрания

**6. Качество работы с педагогическими кадрами**

Эффективность методической работы педагогов	Проверить результативность работы педагогов по темам самообразования	Тематический	Методические наработки	Зам. директора по УВР председатель МС	Мониторинг качества документации
---	--	--------------	------------------------	--	----------------------------------

**7. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Контроль показателей,	Провести анализ соответствия условий	Фронтальный	Сайт, документация, оборудование,	Зам. директора по УВР,	Мониторинг качества условий осуществления
-----------------------	--------------------------------------	-------------	-----------------------------------	------------------------	---

характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	образовательной деятельности в школе показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденным приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114		поведение работников, анкетирование родителей и школьников	руководитель МС	образовательной деятельности (справка) Административное совещание (протокол)
Повторный инструктаж всех работников перед началом нового учебного полугодия	Проверить, как работники выполнили требования охраны труда и техники безопасности (ОТиТБ), правил безопасности (ПБ), антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Директор школы, администратор	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1. Качество образовательных результатов</b>					



Подготовка к проведению ВПР	Провести мониторинг результатов за два года. Подготовить анализ условий для поддержания результатов 4 класса. Проанализировать, как педагоги внедряют на уроках задания и критерии оценки ответов обучающихся по требованиям ВПР	Тематический	Работы обучающихся. Анализ уроков	Администрация	Оценочные листы, разработанные с учетом трудных заданий и ошибок на ВПР. Справка по итогам контроля
-----------------------------	--	--------------	--------------------------------------	---------------	---

**2. Качество организации образовательной деятельности**

Классно-обобщающий контроль 4 класса «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Проконтролировать работу учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 класса, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический, КЛО	Образовательный процесс в 4 классе, проверка школьной документации	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)
---	--	-------------------	--	--	--

Качество подготовки и проведения занятий	Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство»)	Тематический	Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий	Зам. директора по УВР	Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование
--	---	--------------	---	-----------------------	---

### 3. Контроль образовательной деятельности выпускников

Успеваемость учащихся 11 класса	Проверить соответствие оценок учащихся в классных журналах и дневниках учащихся	Тематический, персональный	Классные журналы, дневники	Зам. директора по УВР	Административное совещание (протокол)
---------------------------------	---	----------------------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------------------

### 4. Качество работы по подготовке к ГИА

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Проконтролировать подготовку выпускников основной школы к собеседованию. Провести итоговое собеседование	Тематический	Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса	Зам. директора по УВР, руководитель МС, учитель русского языка и литературы, учителя предметники	Приказ о проведении итогового собеседования. Административное совещание по итогам. Протокол с результатами итогового собеседования и протокол административного совещания
---	--	--------------	---	--	---

**5. Качество ведения документации**

Проверка классных журналов. Контроль выполнения требований учебных программ по предметам в 5–11 классах. Оценивание знаний обучающихся	Выполнить требования к ведению классных журналов и оценке знаний учащихся 5–11 классов. Проверить качество оценочных материалов и объективность оценивания	Тематический	Классные журналы 5–11 классов	Зам. директора по УВР	Приказ о результатах проверки
Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 4 класса	Выполнить требования к ведению и проверке. Проверить объективность оценки. Организовать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 4 класса	Зам. директора по УВР, классный руководитель 4 класса	Административное совещание Протокол административного совещания
Проверка дневников учащихся 4 класса	Выполнить требования к ведению дневников учащихся. Взаимодействие с родителями учащихся	Тематический	Дневники учащихся 4 класса	Зам. директора по УВР	Административное совещание (протокол)

Проверка классного журнала 4 класса	Выполнить требования к ведению журнала, организовать индивидуальную работу с учащимися	Тематический	Классные журналы 4 класса	Замдиректора по УВР	Административное совещание (протокол)
<b>6. Сохранение здоровья обучающихся</b>					
Анализ заболеваемости учащихся в 1-м полугодии.	Провести анализ заболеваемости учащихся. Проконтролировать, как педагоги выполняют:	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по УВР, медсестра, учителя предметники	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)

<p>Контроль реализации программ по социализации и здоровьесбережению</p>	<p>1. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе.</p> <p>2. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовнонравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в основной школе.</p> <p>3. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовнонравственное развитие, воспитание</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>				
--	---	--	--	--	--

<b>7. Качество работы по подготовке к ГИА</b>					
Собрание с родителями и	Проконтролировать качество подготовки и	Фронтальный	Материалы родительского	Зам. директора по УВР, классный	Протокол родительского

учащимися 11 класса «Подготовка выпускников средней школы к ГИА»	проведения собрания Удовлетворенность потребителей качеством образования (опрос)		собрания	руководитель	собрания
--	---	--	----------	--------------	----------

**8. Качество работы с педагогическими кадрами (качество образовательных программ)**

Анализ выполнения решений педагогических советов и МС	Провести анализ, как выполняются решения педагогических советов и МС	Фронтальный	Анализ выполнения решений педагогических советов	Директор школы	Административное совещание (протокол)
Качество подготовки и проведения занятий	Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство»)	Тематический	Анализ содержания урока на соответствие ФГОС, анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий	Зам.директора по УВР	Оценочные листы. Самоанализ урока педагога. Собеседование

**МАРТ****1. Качество образовательных результатов**

Прием заявлений в 1-й класс	Проинформировать родителей о порядке приема документов	Тематический	Информация на сайт школы	Администрация школы	Информация на сайте школы
-----------------------------	--	--------------	--------------------------	---------------------	---------------------------

Подготовка к проведению ВПР	Провести мониторинг результатов за два года. Подготовить анализ условий для поддержания результатов 4 класса. Проанализировать, как педагоги внедряют на уроках задания и критерии оценки ответов обучающихся по требованиям ВПР	Тематический	Работы обучающихся. Анализ уроков	Администрация	Оценочные листы, разработанные с учетом трудных заданий и ошибок на ВПР. Справка по итогам контроля
-----------------------------	--	--------------	-----------------------------------	---------------	---

**2. Качество образовательных результатов**



Классно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика»	Проконтролировать работу педагогического коллектива над формированием у учащихся 8 класса потребности в обучении и саморазвитии; над раскрытием творческого потенциала ученика	Тематический, КЛО	Анализ урочных и внеурочных занятий, анкетирование	Классные руководители	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)
Работа руководителей курсов внеурочной деятельности над сохранностью контингента учащихся	Проверить, как учителя выполняют рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Проверить, как учителя поддерживают посещаемость курсов.	Тематический	Работа руководителей курсов – качество проведения занятий	Зам. директора по УВР, учителя предметники	Справка по итогам контроля. Административное совещание. Протокол административного совещания
<b>3. Качество ведения документации</b>					
Работа учителей с журналами внеурочных курсов	Выполнить требования к ведению журналов	Тематический	Журналы внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)
<b>4. Сохранение здоровья обучающихся</b>					

<p>Анализ заболеваемости учащихся в 2-м полугодии. Контроль реализации программ по социализации и здоровьесбережению</p>	<p>Провести анализ заболеваемости учащихся. Проконтролировать, как педагоги выполняют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в начальной школе.</li> <li>2. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовнонравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни в основной школе.</li> </ol>	<p>Тематический</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Зам. директора по УВР, медсестра, учителя предметники</p>	<p>Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)</p>
--	---	---------------------	-------------------	--	--

3. Программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовнонравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

**5. Качество работы по подготовке к ГИА**

<p>Тренировочные экзамены в формате ОГЭ И ЕГЭ в 9, 11 классах по русскому языку, математике</p>	<p>Проконтролировать предварительно знания учеников по русскому языку, математике. Познакомить учеников с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов</p>	<p>Предварительный</p>	<p>Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9, 11 классах</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Административное совещание (протокол)</p>
<p>Тренировочные экзамены в 9 и 11 классах по выбору</p>	<p>Проконтролировать предварительно знания предметов по выбору. Познакомить учеников с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов</p>	<p>Предварительный</p>	<p>Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p>	<p>Учителя предметники</p>	<p>Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол). Индивидуальные собеседования с педагогами, учениками и их родителями</p>
<p>Итоговая аттестация выпускников:</p>	<p>Уточнить списки учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору</p>	<p>Тематический</p>	<p>Заявления учащихся 9, 11 классов</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя предметники</p>	<p>Списки учащихся по предметам</p>

экзамены по выбору					
<b>6. Качество работы с педагогическими кадрами</b>					
Организация работы по формированию УМК на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Проверить соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Тематический	Список учебников на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Администратор	Согласованный с учителями список учебников для подготовки приказа
Предварительная нагрузка на 2021/22 учебный год	Распределить предварительно нагрузку на 2021/22 учебный год	Тематический, персональный	Материалы предварительной нагрузки на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Администрация	Протокол совещания с педагогами
<b>7. Контроль образовательной деятельности выпускников</b>					
Пробные муниципальные и региональные работы в 11 классе в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору	Определить уровень качества знаний обучающихся. Определить средний балл по предметам у учеников	Тематический	Результаты пробных ЕГЭ в 11 классе	Зам. директора по УВР, педагоги - предметники	Анализ пробных работ. Административное совещание (протокол)
<b>АПРЕЛЬ</b>					

<b>1. Качество образовательных результатов</b>						
Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей	Подвести итоги III четверти	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам III четверти	Зам. директора по УВР	Справка по итогам контроля (протокол)	
Проведение ВПР	Создать условия для проведения ВПР по учебным предметам	Фронтальный	Мониторинг качества организации ВПР	Администратор, зам. директора по УВР	Приказ о проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году. Памятки для повторения сложных тем на основе демоверсий ВПР	
<b>2. Качество организации образовательной деятельности</b>						
Промежуточный контроль во 2–8 и 10-х классах	Проверить, как учителя реализуют учебные программы. Проконтролировать уровень и качество обученности по учебным предметам	Фронтальный, обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)	
<b>3. Качество ведения документации</b>						
Работа учителя с классным журналом	Выполнить требования к работе учителя с классным журналом. Выполнить программы по итогам III четверти	Тематический обобщающий	Классные журналы	Директор школы, зам. директора по УВР	Справка по итогам контроля. Административное совещание.	

					Протокол административного совещания
Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверить, как учителя выполняют требования к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный, обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Зам. директора по УВР, руководители МО	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол)
<b>4. Качество работы по подготовке к ГИА</b>					
Тренировочные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике, по выбору	Проконтролировать предварительно у учеников знания по русскому языку, математике. Ознакомить с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9, 11 классов	Справка по итогам контроля. Административное совещание (протокол). Собеседования с учениками и их родителями, учителями предметниками, классными руководителями
Итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору	Утвердить списки учащихся 9, 11 классов для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Списки и заявления учащихся 9, 11 классов	Зам. директора по УВР, классный руководитель 9,11 классов.	Списки учащихся по предметам

**5. Качество работы с педагогическими кадрами**

Сбор сведений об аттестующихся педагогах в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Сформировать списки на аттестацию в 2021-2022 учебном году	Тематический, персональный	Заявления работников на аттестацию в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Администратор, зам. директора по УВР	Собеседование с учителями
---	--	----------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------

**МАЙ****1. Качество образовательных результатов**

Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2–8, 10 классов в следующий класс»	Проконтролировать, как осваивают ученики общеобразовательные программы в течение учебного года. Проконтролировать работу педагогического коллектива по работе с низко мотивированными учащимися	Фронтальный	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Директор школы, зам. директора по УВР	Протокол педсовета. Приказ «О переводе учащихся 1, 2–8, 10-х классов в следующий класс»
Диагностические работы в 5–8, 10 классах по русскому языку, математике	Проконтролировать работу классного руководителя, учителей-предметников	Фронтальный	Диагностические работы	Зам. директора по УВР, председатели МО	Анализ выполненных работ
Анализ результатов ВПР в 4–7, 10–11 классах.	Провести мониторинг внутренней и внешней отметки по предмету	Тематический	Работы учащихся	Директор школы, зам. директора по УВР	Справка по итогам анализа. Административное совещание (протокол)



**2. Качество организации образовательной деятельности**

Промежуточный контроль образовательных результатов во 2–8, 10 классах	Проверить выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам	Фронтальный, обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель МС	Справка по итогам анализа результатов промежуточного контроля. Административное совещание (протокол)
---	--	-------------------------	--	--	--

**3. Качество ведения документации**

Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверить выполнение требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся (при проведении промежуточного контроля)	Фронтальный обобщающий	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Директор школы, зам. директора по УВР, руководители МО	Административное совещание (протокол) Собеседование
Классные журналы	Выполнить учебные программы	Фронтальный, персональный	Классные журналы	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель МС	Протокол совещания. Собеседование
Журналы курсов внеурочной деятельности	Выполнить рабочие программы курсов. Провести аттестацию обучающихся	Фронтальный, персональный	Рабочие программы курсов	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель МС	Протокол совещания. Собеседование

**4. Сохранение здоровья обучающихся**

Использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ учащихся	Организовать взаимодействие с учреждениями социума школы для формирования ЗОЖ учащихся	Тематический	Данные классных руководителей	Зам. директора по УВР	Административное совещание (совещание) Собеседование
---	--	--------------	-------------------------------	-----------------------	---

**5. Качество работы по подготовке к ГИА**

Педагогический совет «О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов, освоивших ООП основного и среднего общего образования»	Проверить, как ученики освоили ООП ООО и СОО	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	Директор школы, зам. директора по УВР	Протокол педсовета. Приказы о допуске обучающихся к ГИА
---	--	--------------	--	---------------------------------------	--

**6. Качество работы с педагогическими кадрами (качество выполнения рабочих программ)**

Педагогический совет «О переводе учащихся 1, 2–8, 10 классов в	Проконтролировать работу педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся, подготовку	Фронтальный обобщающий	Материалы педагогического совета	Администрация	Протокол педсовета. Приказ о переводе обучающихся в следующий класс
--	---	------------------------	----------------------------------	---------------	--

следующий класс»	классных руководителей и учителей педагогическому совету				
Проведение итоговых заседания школьного МС	Изучить результативность работы МС в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Тематический обобщающий	Протоколы заседаний, анализ работы за 2020/21 учебный год, план работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР	Анализ работы МС
Работа с учителями, подавшими заявления на аттестацию в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Провести инструктаж по подготовке материалов к аттестации	Персональный	Заявления учителей, которые будут аттестовываться на квалификационную категорию в 2021/22 учебном году	Зам. директора по УВР	Собеседование

<p>Результативность работы учителей по темам самообразования, участия в конкурсах</p> <p>Подведение итогов качества реализации учебных программ</p>	<p>Подвести итоги участия педагогических работников школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия)</p> <p>Проверка реализации учебных программ на текущий учебный год, выполнение плана контрольных, практических, лабораторных работ по предметам на конец года</p>	<p>Фронтальный, персональный</p> <p>Фронтальный, персональный</p>	<p>Мониторинг участия педагогических работников школы в конкурсах различного уровня</p> <p>Отчеты учителей предметников</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Собеседование, справка</p>
---	--	---	---	---	---

**7. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

<p>Консервация учебных кабинетов до нового учебного года</p>	<p>Консервация кабинетов</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Учебные кабинеты</p>	<p>Зам. директора по УВР, администратор</p>	<p>Информация</p>
<p>Выполнение требований пожарной безопасности в школе.</p>	<p>Выполнить требования пожарной безопасности в школе.</p>	<p>Фронтальный</p>	<p>Наличие предписаний надзорных органов и их исполнение</p>	<p>Администратор</p>	<p>Административное совещание</p>

**8. Контроль образовательной деятельности выпускников**

Пробные школьные работы в 10 классе в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору	Определить уровень качества знаний обучающихся.	Тематический	Результаты пробных ЕГЭ в 10 классе	Зам. директора по УВР, педагогипредметники	Анализ пробных работ
Соответствие в журналах 10,11 классов отметок за 2-е полугодие и год среднему баллу текущих отметок у обучающихся	Определить средний балл по предметам. Определить итоговые отметки.	Тематический	Классный журнал	Зам. директора по УВР	Совещание
Составление ведомости итоговых отметок и учет итоговых отметок обучающихся 9,11 классов	Определить количество учеников, окончивших школу на 4 и 5	Тематический	Ведомость отметок за 1, 2 полугодие и год учащихся 9,10,11 классов	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Справка по итогам года

**ИЮНЬ**

**1. Качество образовательных результатов**

Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомить родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы	Зам. директора, администратор	Собеседование
--	---	--------------	-----------------------	-------------------------------	---------------

**2. Качество преподавания учебных предметов**

Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Проверить соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Зам. директора по УВР	Мониторинг
Личные дела учащихся	Проконтролировать, как классные руководители оформляют личные дела учащихся	Тематический персональный	Личные дела учащихся	Зам. директора по УВР	Оформление личных дел
Журналы внеурочной деятельности	Проверить, как учителя выполнили рабочие программы по курсам внеурочной деятельности	Тематический персональный	Журналы курсов внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР	Проверка журналов
Классные журналы	Проверить оформление классными руководителями журналов на конец учебного года	Тематический персональный	Классные журналы	Зам. директора по УВР	Проверка журналов
Оформление и выдача аттестатов	Контроль правильности оформления аттестатов	Тематический персональный	Аттестаты об ООО и СОО	Администратор, зам. директора по УВР	Выдача аттестатов

**4. Качество ведения воспитательной работы**

Анализ воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023,	Составить анализ воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году	Фронтальный, обобщающий	Мониторинг. Материалы в План работы школы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР	Анализ воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023,
--	---	-------------------------	--	-----------------------	--

2023-2024 учебном году					2023-2024 учебном году
------------------------	--	--	--	--	------------------------

**5. Качество работы по подготовке к ГИА**

Организация и проведение итоговой аттестации	Выполнить требования нормативных документов организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.	Зам. директора по УВР	Консультации по вопросам ГИА
--	--	--------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------

**6. Качество работы с педагогическими кадрами**

Подготовка анализа работы школы в 2020/21, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году и плана работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Подготовить анализ работы школы за 2020-21 учебный год и плана работы на 2021/22 учебный год	Фронтальный	Анализ работы школы и план работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год	Администрация	Анализ работы школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год и план работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год
---	--	-------------	--	---------------	---

**7. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

Подготовка школы к новому учебному году	Составить план мероприятий по подготовке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году	Директор школы, администратор	План мероприятий по подготовке школы
---	---	-------------	---	-------------------------------	--------------------------------------

**8. Контроль образовательной деятельности выпускников, претендующих на аттестат с отличием**

Результативность	Сравнить средний балл ЕГЭ	Тематический	Протоколы ГИА	Зам.директора по УВР	
------------------	------------------------------	--------------	---------------	-------------------------	--