

4.1.2. Учебный план

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21..

Настоящий учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, структуру предметных областей и состав учебных предметов по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Школьный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены федеральным законом «Об образовании в РФ»,

На 2024/2025 учебный год основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» включает несколько учебных планов, в том числе: для обучающихся 5-6 классов, разработанного в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года и федеральным учебным планом ФООП ООО с учебной нагрузкой для 5-ти дневной учебной недели; для обучающихся 7-9 классов, разработанного в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года, федеральным учебным планом ФООП ООО с учебной нагрузкой для 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования регламентируется следующими нормативными документами:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400.
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2023 года № 77121, Номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024»

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 года № 77830, Номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДТО при реализации образовательного процесса».

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» размещенные на <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрирован 16.06.2021 № 63889)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543; (с изменениями от 28.08.2014 № 749-ЗО, 26.02.2015 № 117-ЗО, 30.12.2015 № 283-ЗО, 11.05.2016 № 340-ЗО, 06.12.2017 № 620-ЗО, 04.04.2018 № 688-ЗО, 05.02.2019 № 858-ЗО, 05.06.2019 № 904-ЗО, 04.07.2019 № 928-ЗО, 03.09.2019 № 934-ЗО, 04.09.2019 № 949-ЗО, 05.11.2019 № 19-ЗО, 06.03.2020 № 113-ЗО, 05.08.2020 № 199-ЗО, 19.08.2020 № 209-ЗО, 01.02.2021 № 303-ЗО, 05.10.2021 № 441-ЗО, 02.11.2021 № 471-ЗО, 03.11.2022 № 689-ЗО, 02.12.2022 № 716-ЗО, 27.12.2022 № 736-ЗО, 01.02.2023 № 756-ЗО, 04.04.2023 № 806-ЗО, 04.07.2023 № 855-ЗО, 05.07.2023 № 862-ЗО, 31.08.2023 № 910-ЗО)

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2022 года № 01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 5938 от 26.06.2024_Об особенностях реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП ООО в 2024/2025 учебном году. Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы ООО МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных

рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024 г. № 03-823 «О направлении рекомендаций Роспотребнадзора по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях».

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1042 от 23 апреля 2024 года «Об утверждении дорожных карт по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях Челябинской области»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» пятидневная учебная неделя для 5-7 классов и шестидневная для 8, 9 классов. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели.

Максимальное число часов при 5-тидневной неделе в 5-х классах составляет 29; в 6-х классах – 30; в 7-х классах – 32; при 6-дневной неделе в 8-х классах составляет 36 часов; в 9-х классах – 36 часов.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общий объем аудиторной работы обучающихся составляет 5440 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней между учебными периодами, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по Иностранному языку (5-9 классы), Труд (технология) (5-9 классы), Информатика (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости

Учебный план для второй ступени общего образования ориентирован на освоение учащимися образовательных программ основного общего образования.

Учебный план предусматривает выделение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в соответствии с социальным запросом. Учебный план отражает социальный запрос на образовательные услуги в 2024-2025 учебном году.

В учебный план МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые обеспечивают целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использования части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, деятельностного подхода и индивидуализации обучения:

1) Предмет «Русский язык»

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Ведущая цель обучения русскому языку - развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Учебный предмет «Русский язык» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов.

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	5	6	4	3	3	2

Предмет «Литература»

Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Стратегическая цель изучения литературы при получении основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Учебный предмет «Литература» изучается на уровне основного общего образования в следующем объеме учебных часов

Класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
Кол-во часов	3	3	2	3	3	14

В 8 классе увеличивается на 1 час количество часов на изучение литературы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что

обеспечивает расширенное изучение литературы в связи с изменением порядка формирования профильных классов на ступени среднего общего образования, с целью повышения качества знаний.

2) «Иностранный язык» (английский язык)». Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю с делением на группы.

Статус второго иностранного языка определен в стандарте основной школы. Он включен в перечень обязательных предметов. В качестве «Второго иностранного языка», исходя из кадровых, материально-технических возможностей МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» введен немецкий язык.

3) «Математика», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» является интегрированным, включает в 7-9 классах три учебных курса «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение математики выделено 6 часов в неделю в 5 классах; в 6 классах – 5 часов в неделю.

На изучение алгебры – по 3 часа в 7-9 классах, на изучение геометрии – по 2 часа в 7-9 классах, на изучение курса «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю в 7-9 классах. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения качества знаний выделен 1 час на математику в 5 классах, как расширение курса математики в 5 классах, в связи с социальным запросом.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики не менее 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

По федеральной рабочей программе в 5-6 классах на изучение предмета отводится 5 часов в неделю. Согласно учебному плану МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» в 5 классе добавлен 1 час на расширение программы по математике из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях развития интереса обучающихся к математике и повышения качества образования на темы из следующих изучаемых разделов предмета: «Натуральные числа. Действия с натуральными числами» - 23 часа; «Обыкновенные дроби» - 4 часа; «Десятичные дроби» - 7 часов.

Суммарно изучение математики в 5-6 классах по программе рассчитано на 340 часа, по учебному плану ОУ - 374 часа.

Предмет «Математика» позволяет решать задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении учебного предмета «Информатика», который изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю с делением на группы в обязательной части учебного плана, у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения преемственности выделены часы на изучение информатики в 5-6 классах по 1 часу.

4) «История», «Обществознание», «География».

В 5-ых классах общественно-научные предметы представлены предметами «История», «География». В 6-9-ых классах изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Структурно предмет включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России.

«История России. Всеобщая история» изучается в 5-8-ых классах по 2 часа в неделю, в 9-ых классах на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» отводится 3 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю. В 8 классе добавлен 1 час вне делю из части, формируемого участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах: в 5-6-ых классах по 1 часу в неделю, в 7-9-ых по 2 часа в неделю.

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;

- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

5) «Физика», «Химия», «Биология».

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучается физика с 7 класса. В 7,8 классах выделено 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

В системе естественнонаучного образования Химия, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В 8-9 классах на изучение предмета Химия отводится 2 часа. В 7 классе введен пропедевтический курс «Химия», за счет часов, формируемых участникам образовательных отношений.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. На изучение Биологии в 5-7 классах выделен 1 час, в 8,9 классах 2 часа в неделю. На изучение биологии в 7 классах добавлен 1 час для реализации выбранной авторской программы и успешного освоения содержания предмета, в соответствии с рекомендациями МинОбр и науки Челябинской области, а так же, с целью формирования экологической культуры и основ здорового образа жизни, включения вопросов, связанных с НРЭО. Это также обусловлено сложностями, возникающими при подготовке к ВПР (7 класс). Вопросы, касающиеся классификации и систематики, жизненных циклов и экологического описания жизненных форм растений требуют более глубокой проработки, затрудненной при минимальном учебном времени, отведенном на курс биологии 7 класса. Количество часов по теме «Систематические группы растений» увеличено с 19 до 28, по теме «Развитие растительного мира на Земле» с 2 до 3 часов, по теме «Растения в природных сообществах» с 3 часов до 17 часов, по теме «Грибы. Лишайники. Бактерии» до 15 часов.

6) «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение данных предметов начинается в 5 классе и заканчивается в 7 классе – «Изобразительное искусство» и в 8 классе – «Музыка» (1 час в неделю на каждый предмет).

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

7) Труд (технология)

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках предмета Труд (технология) происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-9-ых классах.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору.

Обязательными являются: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Вариативными модулями могут быть: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство», также допускается разработка вариативных модулей на уровне региона — в зависимости от его потребностей: например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии».

Рабочие программы разрабатываются с учетом востребованных на рынке труда профессий

8) «Физическая культура». Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Количество часов в 5-9 классах, отведенных на физическую культуру, составляет 2 часа – в 5-7 классах (пятидневная учебная неделя); при пятидневной учебной неделе физическая культура изучается в объеме 2 часа в неделю, за счет переноса вариативного модуля во внеурочную деятельность. в 8-9 классах – 3 часа (6-ти дневная учебная неделя.

10) «Основы безопасности и защиты Родины»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Количество часов в 5-9 классах, отведенных на данный предмет, составляет 2 часа, который реализуется в 8-9 классах (по 1 часу в неделю, 8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, представлена с учётом

целей обучения классов, направлены на расширение содержания образования, усиление предметов федерального компонента.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов на математику в 5 классах, введение предмета «Информатик» в 5-6 классах, увеличение часов на предмет «Биология» в 7 классе, введение пропедевтического курса «Химия» в 7 классе, увеличение часов в 8 классе на предметы «Литература», «Обществознание»; в 9 классе увеличение часов на «Историю»(добавлен 1 час в неделю на реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» - 17 часов, и 17 часов на расширение курса Истории), «Русский язык».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях повышения качества образования освоение образовательных программ основного общего образования, в том числе их отдельных частей или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) перечисленных образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, формы и порядок которой регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

В МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» Учебным планом предусматриваются промежуточная аттестация в 5-8 классах по предметам «Русский язык» и «Математика», а в 8 классах дополнительно 2 предмета по выбору учащихся, которые они планируют сдавать на ОГЭ в 9 классе. Формы промежуточной аттестации: тестовая, контрольная работа, контрольный диктант, комбинированная (тестовая часть и часть с развёрнутым ответом). По остальным предметам в 5-7 классах промежуточная аттестация проводится в конце года по результатам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию.

Состав комиссий, принимающих промежуточную аттестацию, расписание и дни консультаций утверждаются директором ОУ до 14 апреля.

Срок проведения промежуточной аттестации: 21 апреля – 16 мая 2025 года.

Для сдачи академической задолженности при условном переводе обучающегося сроки определены с 8 по 12 сентября 2025 года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Положением и в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 11 недель.

Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года – не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и

Гигиеническими нормативами.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на основании локальных актов («Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»).

Текущий, промежуточный, итоговый контроль предметных результатов регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность»

**Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год
(пятидневная неделя – 5-7 классы; шестидневная учебная неделя – 8-9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9	
Классы	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	2	2	1	9
Информатика	1	1				

Тайны русского языка				1	1	
Введение в естественно-научные предметы			1			
Практическая математика	1	1	1	1		
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с СанПиН	29	30	32	33	33	157