

Анализ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ по МАТЕМАТИКЕ

5 А класс

Получили оценки								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
8	29	13	48	5	19	1	4	96	78

Всего учащимся предстояло сделать 12 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. 2 варианта работы.

Средний балл по классу (по пятибалльной шкале) – 4

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

1) Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

2) Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить положительные стороны в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

1) Хорошо отработано умение работать с таблицами, схемами анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и схем

2) Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями

3) Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

Выводы:

понижили (отметка по журналу) – 18 % обучающихся

повысили (отметка по журналу) - 7 % обучающихся

Результаты выполнения стартовой диагностической работы показали, что при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике будет полезным:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

5Б класс

Получили оценки								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
14	53,8	10	38,5	2	7,7	0	0	100	92,3

Всего учащимся предстояло сделать 20 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. 2 варианта работы.

Средний балл по классу (по пятибалльной шкале) – 4,5

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

1. Работа с единицами времени
2. Решение логических задач
3. Работа с геометрическим материалом

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить положительные стороны в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

1. Устные приемы вычислений
2. Работа с таблицами
3. Решение задач по рисунку

Выводы: понизили (отметка по журналу) – 1 ученик, 3,8 % обучающихся

Повысили (отметка по журналу) – 16 учеников, 61,5 % обучающихся

подтвердили (отметка по журналу) – 7 учеников, 26,9 % обучающихся

Результаты выполнения стартовой диагностической работы показали, что все учащиеся (продолжить, несколько выводов и рекомендаций):

освоили программу начальной школы.

5В класс

Получили оценки								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
17	61	10	35	1	4	0	0	100	96

Всего учащимся предстояло сделать 12 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. 2 варианта работы.

Средний балл по классу (по пятибалльной шкале) – 4,5

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

- 1) Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- 2) Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить положительные стороны в подготовке выпускников начальной школы по математике (если есть, перечислить какие)

- 1) Хорошо отработано умение работать с таблицами, схемами анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и схем
- 2) Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- 3) Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости

Выводы: понизили (отметка по журналу) - 4 % обучающихся
повысили (отметка по журналу) - 32% обучающихся

Результаты выполнения стартовой диагностической работы показали, что при организации образовательного процесса с обучающимися 4 класса по математике будет полезным:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки. Выполнять письменно действия с многозначными числами.

2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

3. Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.

4. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.

5. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

5Г класс 2023-2024 учебный год

Получили оценки								Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
6	26,1	9	39,1	6	26,1	2	8,7	91,3	65,2

Всего учащимся предстояло сделать 12 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. 2 варианта работы.

Средний балл по классу (по пятибалльной шкале) – 3,83 (округл 4)

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

1. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач. Ответили на второй вопрос к задаче – справились 13%
2. Найти значение выражения по действиям. Действия с многозначными числами – справились 22%
3. Вычисление периметра геометрических фигур. Изображение фигуры - справились 26%
4. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение нестандартных задач - справились 26%. Не приступили к данному заданию – 26%.
5. Основы логического и алгоритмического мышления. Решение задач. Ответили на первый вопрос к задаче – справились 30%

Анализ результатов выполнения работы позволил выделить положительные стороны в подготовке выпускников начальной школы по математике:

1. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Поиск информации в таблице - справились 91%

2. Арифметические действия с числами. Вычисление по действиям (двузначные числа) – справились 83%
3. Арифметический метод. Работа по рисунку (вычисление стоимости покупки) - справились 83%

Выводы:

- понизили (отметка по журналу) – 9 человек – 42,86 % обучающихся
- повысили (отметка по журналу) - 0 % обучающихся
- подтвердили (отметка по журналу) – 12 человек - 57,14% обучающихся

Результаты выполнения стартовой диагностической работы показали, что все учащиеся имеют проблемы с решением задач, действиями с многозначными числами, плохо сформированы основы логического и алгоритмического мышления.