

Утверждаю.

Директор школы: _____ С.А. Сагандыкова

12.12.2021

Анализ диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (РИКО-10) (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (областная контрольная работа)

Всего учащихся в 10 классе – 60 человек

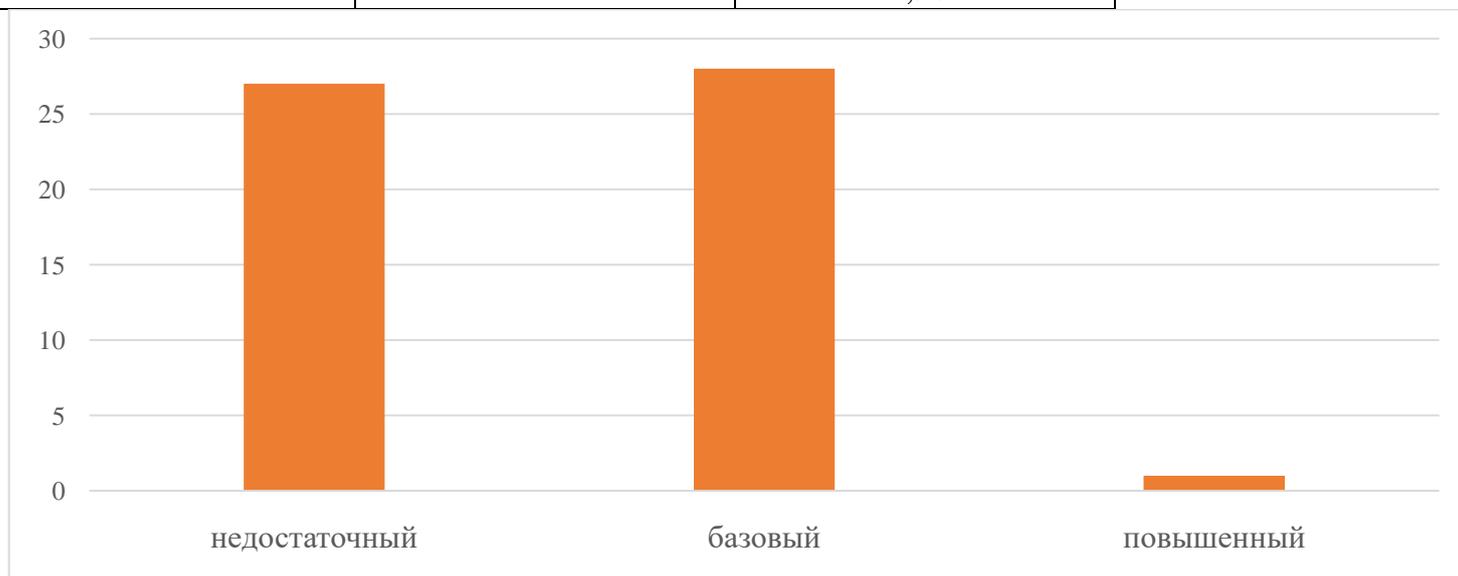
Всего приняло участие – 56 человек

Диагностика проходила по двум направлениям

1. Функциональная грамотность (три уровня: недостаточный, базовый, повышенный)

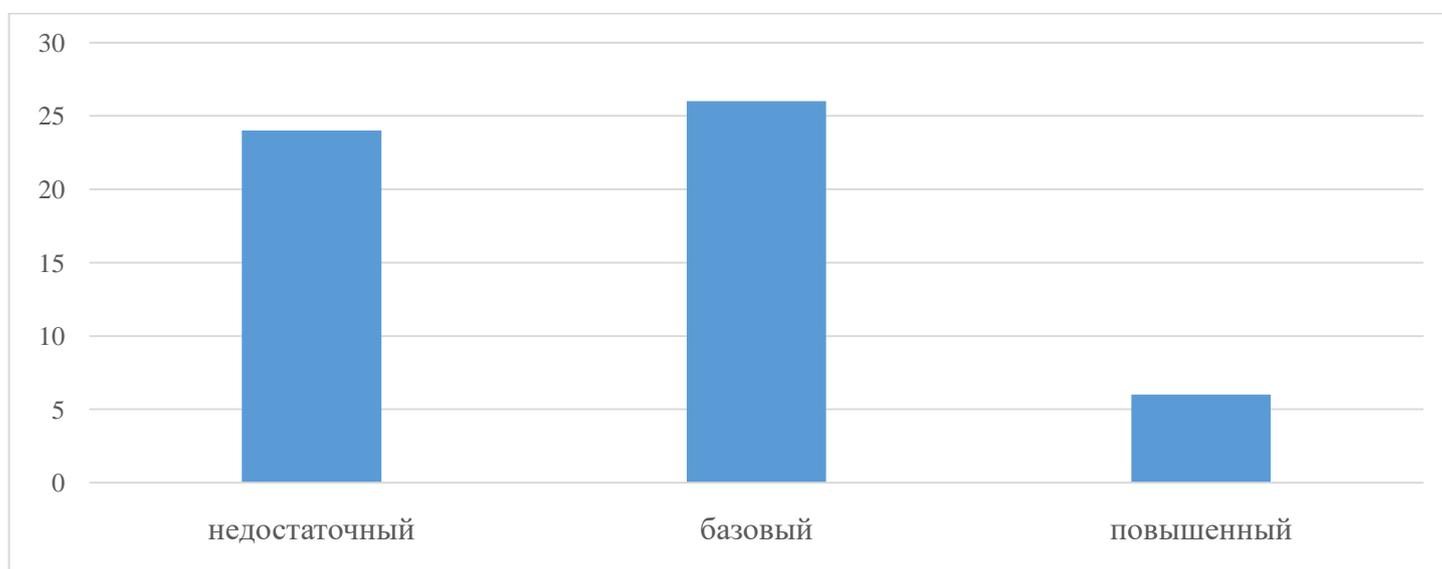
Результаты:

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (уровень)		
недостаточный	27	48,2%
базовый	28	50%
повышенный	1	1,9%



2. Метапредметные планируемые результаты (три уровня: недостаточный, базовый, повышенный)

МЕТАПРЕДМЕТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ (уровень)		
недостаточный	24	42,9%
базовый	26	46,4%
повышенный	6	10,7%



3.

	Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Функциональная грамотность + Метапредметная составляющая	17	16	0

Контрольные измерительные материалы для проведения областной контрольной работы включали в себя составной адаптированный сплошной текст с включением внетекстовой (несплошной) информации и заданиями к нему.

Общее количество заданий – 27. Из них 21 задание для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы и учет степени выполнения 9-ти заданий оценивают функциональную грамотность. Задания для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов составлено по трем разделам междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»: 15 заданий базового уровня сложности (оцениваются в 1 балл) и 6 заданий повышенного уровня сложности (оцениваются в 2 балла). Максимальное количество баллов за выполнение заданий для диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов – 27. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня.