

Утверждено.

Документ подписан электронной подписью
Сведения о сертификате ЭП
Выдан Сагандыкова Светлана Александровна
Серийный № 78b892fe539404487e94e9dab65bf9fb8668756
Срок действия: 25.12.2021-25.03.2023

Аналитические материалы за 2022 года в динамике с 2020 года.

**Сводный отчет об успеваемости по школе  
2020-2021-2022 гг.**

Таблица 1

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1-4 кл.	499/523/522	523/522/518	62/62/53	212/228/231	35/37/35	37/40/39
5-9 кл.	603/581/586	581/586/611	20/29/33	200/179/187	6/11/16	42/57/73
10-11 кл.	136/152/141	152/141/121	4/6/6	43/46/44	0/1/3	18/38/19
Итого	1241/1238/1249	1238/1249/1250	86/97/92	432/453/462	41/52	1/97/135/131

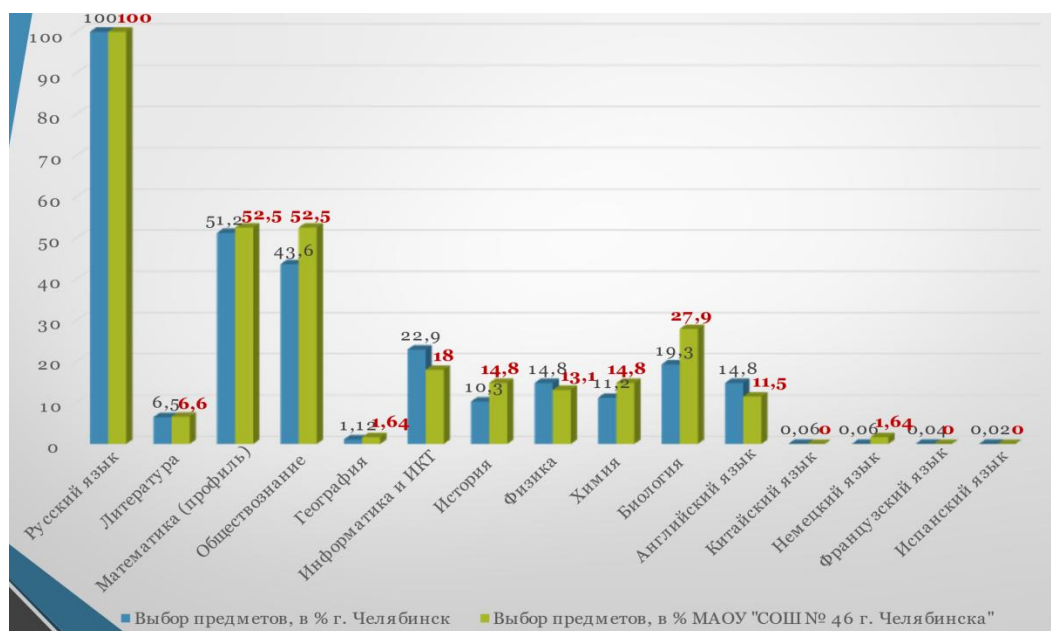
**Анализ сдачи ЕГЭ по основным предметам**

Таблица №2

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
Русский язык	72,92	70,2	72,36	74	69,53	71
Математика (профиль)	59,49	60	60,29	59,3	59,30	50

**Анализ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору**

Таблица №2 Выбор предметов



**100 баллов- нет**

Таблица №3. Анализ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
физика	57,54	57,40	55,21	47,00	56,18	60,00
химия	59,20	57,30	57,71	69,00	58,02	68,00
история	57,03	53,80	56,42	57,95	56,50	65,00
обществознание	54,86	54,80	54,86	59,00	58,60	59,00
биология	51,20	48,80	52,14	54,00	47,65	53,00
литература	68,53	60,00	69,00	72,00	58,43	52
английский язык	54,86	74,00	73,78	75,00	77,88	74,3
информатика и ИКТ	76,41	66,80	63,00	74,00	61,11	65
география	63,08	68,00	65,14	66,00	56,42	46

Таблица №4. Участники ЕГЭ, получившие более 80 баллов (количество / %)

Предмет	2022		
	Всего участников по MAOU «СОШ № 46 г. Челябинска»	Доля 80+ (по г. Челябинску)	Доля 80+ (по MAOU «СОШ № 46 г. Челябинска)
Английский язык	7	53,06	57,2
Информатика и ИКТ	11	21,60	27,3

История	9	15,38	22,2
Литература	4	13,43	25
Обществознание	32	4,08	18,4
Русский язык	61	27,61	27,9
Химия	9	17,74	22,2

**Сравнительный анализ выпускников, получивших аттестаты особого образца**

Таблица №4

	2020	2021	2022
Медаль «За особые успехи в обучении»	3	4	4

Таблица №5

**Аттестаты особого образца 9 класс**

	2020	2021	2022
Аттестат с отличием	2	4	5

**Анализ сдачи ОГЭ по основным предметам**

Таблица №7

предмет	2021-2022		2021-2022	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
Русский язык	4,00	4,00	3,95	4,00
Математика	3,19	3,00	3,48	3,40

Таблица №8. Анализ сдачи ОГЭ по предметам по выбору

предмет	2021-2022
	средний балл по школе
физика	3
химия	4
история	3
обществознание	3
география	3
биология	3
литература	5
английский язык	4
информатика и ИКТ	3,5

Абсолютная успеваемость в школе в 2022 году составляет 99,8 % (один 9-классник не сдал географию)

## Динамика количества учащихся, окончивших ступень школы на «4» и «5».

Таблица № 6

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	52%	55,5	54,8
Основная школа	38%	35,4	36,0
Средняя школа	31%	36,8	41,3

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в основном стабильны, наблюдается снижение процента обучающихся, закончивших год на "5" – это следствие недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

### Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний:

- Особого внимания требуют **8 – 9-е** классы, **10 – 11-е** классы. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей-предметников, работа с родителями.

- **5 – 9 классы** — освоение учителями преподавания в условиях ФГОС.

- **9, 11 классы** — формирование мотивированности к овладению всеми учебными дисциплинами на своём необходимом и достаточном уровне, формирование осознанности выбора предмета/профессии/пути, динамичности позиции и ответственности и эффективности усилия.

- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.

- Мотивация обучающихся, преподавателей и родителей, и предоставление возможности реализации своевременного поиска индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

- Поскольку в целом отмечается низкая мотивация к обучению и снижение интеллектуальных способностей, общей эрудированности, а также сложности с самостоятельной деятельностью обучающихся, их неумением обработать информацию, работать с графиками, картами, справочной литературой, работать с текстом планируется выстраивание работы с родителями для создания более качественной среды обучения и воспитания.

- Работа в рамках всех учебных дисциплин для овладения как родным, так и иностранным языками. В части грамматика, умение классифицировать, связывать, анализировать, видеть парадигмально сформировано слабо. Обучение концентрации, внимательности к знакам, анализ текста и контекста, а также умение распознать систему — на данные аспекты УУД предлагается обращать внимание. Преодолевать трудности с логическим выстраиванием высказываний (доказательств), тренироваться в формировании цельного взгляда (инвариант-вариант), где логический и ассоциативный методы будут выстраиваться из системного подхода или, если удастся, сформировать управление процессом холистическим принципом.

- Продолжить деятельность по воспитанию гражданственности и повышение культуры устной коммуникации через дискуссионные клубы, проекты, экскурсии и взаимодействие с другими ОУ, организациями Челябинска

- В старшей школе планируется увеличить потенциал обучения по обществознанию, русскому/литературе, не снижая количества часов на

математические/физические дисциплины. Данным подходом предполагается обеспечить внимание к необходимым вышеуказанным компетенциям и УУД.

## **2.2. Итоги реализации Проекта «Успешное поколение»**

Создана эффективная система выявления одаренных детей (банк библиографии, тестов-опросников для выявления одарённых детей в творческом, интеллектуальном, академическом направлении)

Организованы консультации (раз в неделю) психологом школы в решении основных проблем одарённых детей (интеллектуального и академического направления). Психологом школы ведется коррекция работы по одаренным детям всех участников образовательного процесса.

23 педагога школы прошли курсовую подготовку по вопросам работы с одарёнными детьми, такие как: «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»; «Инновационные подходы к организации техносферы деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»; «Образовательная робототехника. Использование легио-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»; «Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку», «Технологии развития одарённости обучающихся в условиях профильных классов», «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»

Созданы благоприятные условия для повышения личностного развития одаренных детей, для реализации их личных творческих, интеллектуальных, академических, спортивных способностей в процессе учебной и проектной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах, система творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. По окончании учебного года подводятся итоги на празднике «За честь школы». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровнях, таких как:

Творческое направление: городской конкурс «Хрустальная капля»; открытый фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка затей» (г. Москва); IX городской фестиваль-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»; XIX Межрегиональный конкурс фестиваль детского творчества «Ребячьи забавы» (г. Тюмень); городской конкурс «На волне безопасности»; областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»; Международный конкурс академического пения; VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»; VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»; Региональный танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала»; Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья» (г. Москва); Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва); Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать»; Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; Городской открытый конкурс «Песня города»; XIX Международный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Птица удачи»; Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров, весна 2021»; Международный многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Улыбка мира» (г. Самара)

Спортивное направление: Открытый чемпионат и Первенства города по фитнес-аэробике; Соревнования по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов ОО; Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-6 классов ОО; Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных девушек ОО; Городские соревнования по общефизической подготовке среди сборных команд юношей и девушек 9-11 классов ОО; Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек ОО.

Академическое направление: Открытая олимпиада по осмысленному чтению; Олимпиада школьников «От звёздочек - к звёздам!»; Интеллектуальный марафон краеведческой направленности; Районный конкурс "Юный техник"; Городская олимпиада младших школьников; Открытая городская олимпиада по искусству (МХК) в рамках Интеллектуального марафона школьников г. Челябинска; Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийские робототехнические соревнования "Инженерные кадры России" в рамках фестиваля технического творчества "РобоФест - Челябинская область 2020" в направлении "ИКаР-КЛАССИК"; Городской конкурс детских СМИ "Nota-bene"; Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА".

Интеллектуальное направление: Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ – НТТМ»; XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов "Интеллектуалы XXI века"; Городской конкурс "Тропинка"; Городской конкурс "Моя любимая книга"; Региональная открытая Конференция реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ "НАСЛЕДИЕ", посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; Городская конференция исследовательских работ обучающихся "Край родной"; XX городская интеллектуальная игра для школьников "Русский мир"; Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика), «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «Спасатели» (Основы безопасности жизнедеятельности), «Инфознайка» (информатика)

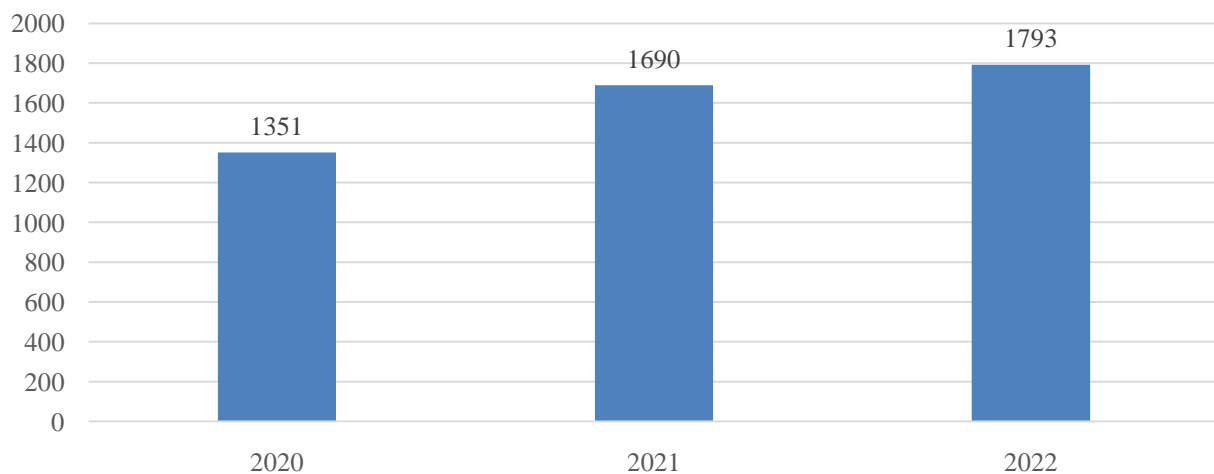
	2020	2021	2022
Количество учащихся, отмеченных на празднике «За честь школы» (высокие показатели в творческом, спортивном, академическом, интеллектуальном направлении)	276	310	316

Таблица № 8

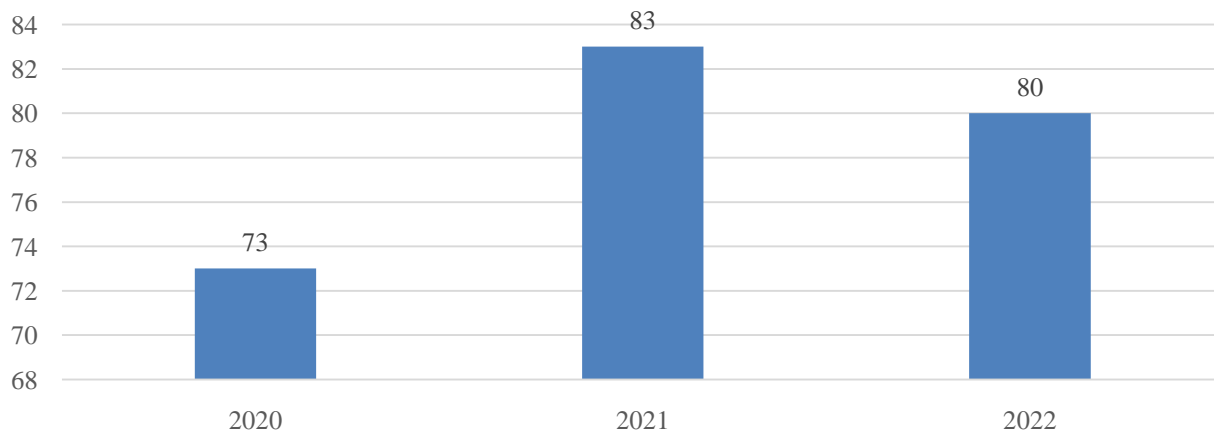
#### Динамика выступления на Всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся, принявших участие (школьный этап)	1351	1690	1793
Количество учащихся, принявших участие (муниципальный этап)	73	83	80
Количество учащихся, принявших участие (региональный этап)	5	7	8
Количество учащихся, принявших участие (заключительный этап)	0	0	0

### Количество учащихся, принявших участие (школьный этап)



### Количество учащихся, принявших участие (муниципальный этап)



**Динамика участия в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»  
(отборочный)**

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	311	375	672



**Олимпиады и конкурсы на онлайн-платформе УЧИ.РУ**

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся нашей школы изучают школьные предметы в интерактивной форме и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах предметам (информатика, математика, русский язык, английский язык)

Таблица № 10

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	635	725	748





### Олимпиада младших школьников (4 классы)

В олимпиаде принимают участие все учащиеся 4-ых классов (школьный этап)

Таблица № 11

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	123	119	146



### Интеллектуальный марафон школьников. Кубок Главы города (1-8 классы)

Таблица № 12

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	645	720	736



**Научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» (1-8 классы),  
«Творцы нового – Мы!» (9-11 классы)**

Таблица № 13

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие (школьная НПК)	25	27	35
Количество учащихся, принявших участие городская НПК)	15	21	17



**«Шаг в будущее» - российская научно-социальная программа для молодежи и школьников (городской уровень)**

Участие в «Шаг в будущее»: конкурс бумажной пластики «ОРИГАМИ»; конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»; конкурс реферативно-исследовательских работ

Таблица № 14

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	23	24	41



**Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика),  
«Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «Спасатели»  
(Основы безопасности жизнедеятельности)**

Таблица № 15

	2020	2021	2022
Количество учащихся, принявших участие	546	562	425

