

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской
города Челябинска»
ул. Новороссийская, д. 77а, г. Челябинск, 454139, тел./факс: (8-351) 253-28-34,
e-mail: mousoch46@yandex.ru

Рассмотрено:
Совет Учреждения
Протокол: №3 от 15.03.2021

Утверждено.
Приказ № 01-05/74 от 31.03.2022 г.

Директор школы:

С.А. Сагандыкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46 имени
З.А. Космодемьянской города Челябинска»
за 2021год

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»
за 2021год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской города Челябинска»
Руководитель	Сагандыкова Светлана Александровна
Адрес организации	454139, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 77а
Телефон, факс	тел./факс: (8-351) 253-28-34,
Адрес электронной почты	e-mail: mousoch46@yandex.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1.09.1938 года
Лицензия	Лицензия № 12494 от 13.04.2016 года Серия 74Л02 № 0001733-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2360 от 28.04.2016 года Серия 74А01 № 0001469 до 05.05.2024г.
Информация о деятельности инновационных площадок на базе муниципальных образовательных организаций в 2018г.	Муниципальная опорная площадка «Зеленые аксиомы» дома и в школе» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» с 1.09.2016г. Реквизиты документов, подтверждающих статус площадки: Лист согласования Комитета №16-08 \ 7053 от 22.11.2016

В микрорайоне школы расположен Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский завод металлоконструкций. Дети работников данных крупных объединений составляют основу ученического коллектива.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 а,б,в,г (4) 2 а,б,в,г,д (5) 3 а,б,в,г (4) 4 а,б,в,г (4)

5 а,б,в,г(4) 6 а,б,в,г (4) 7 а,б,в,г (4) 8 а,б,в,г (4) 9 а,б,в,г (4)

10 а,б (2) 11 а,б (2)

Учреждение в 2021 году осуществляло следующие виды деятельности, в том числе приносящие доход, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

а именно, по:

-основным общеобразовательным программам начального общего образования

-основным общеобразовательным программам основного общего образования

-основным общеобразовательным программам среднего общего образования, в том

числе, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление питания;
- первичная медико-санитарная помощь,
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- организация и проведении олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- научно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация отдыха детей и молодежи в каникулярное время с дневным пребыванием;
- сдача в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; присмотр и уход за детьми;
- деятельность библиотеки и музея;

Школа работает в две смены.

Продолжительность уроков -40 минут

В 1-7 классах 5-дневная учебная неделя, на всех остальных ступенях школы - 6-дневная учебная неделя.

Профильные классы /группы: 11 а, 10а – группы физико–математический профиль, в 10а, 10б, 11б, 11в– группа химико-биологический, филологический. Все обучающиеся школы обучаются по ФГОС.

Распределение параллелей классов по сменам:

Первая смена: с 08.00 - 1абвг, 3абв, 4б, 5абвг, 9абвг, 10аб, 11аб – 22 класса
Вторая смена: с 13.00 - 2абвгд, 3г, 4авг– 8 классов с 14.00 – 6абвг, 7абвг, 8абвг- 12 классов
3) Продолжительность урока: 1 классы 1 полугодие– 35 минут; 2 полугодие- 40мин (1 смена) 3ав, 4ав, 5абвг, 9абвг, 10абв, 11аб классы –40 минут (1 смена) 2 абвг, 3бг, 4бг, 6абвг, 7абвг, 8абвг классы – 40мин (2 смена)

Уникальность нашего учреждения и особенности его жизнедеятельности представлены через разработку и документальное оформление концепции, образовательные программы, программу развития школы, а также через индивидуализированные информационные документы:

- сайт школы, атрибутивные и имиджевые характеристики школы;
- ежегодный самоанализ деятельности школы;
- схему, отражающую внешние связи школы;
- циклограмму общешкольных дел, оформление фотовыставок;
- документы, портфолио, стенды, отражающие особые достижения в деятельности

ОУ;

- документы, отражающие перспективы развития школы;
- логотипы, гимн школы, лозунги, девизы, полиграфические буклеты, рекламные проспекты, печатная продукция;
- внешний вид учащихся и педагогов.

Ведущими компонентами имиджа МАОУ «СОШ № 46г. Челябинска» являются:

- для учащихся начальной школы и их родителей - образ классного руководителя;
- для старшеклассников - образ учителя-предметника, классного руководителя, заместителя директора, директора;
- для родителей и учащихся - представление о качестве образования, стиле работы школы, комфортность образовательной среды;
- основные результаты образовательной деятельности, материализующиеся в качествах личности обучающихся;
- образовательная структура учреждения, включающая все ступени обучения;
- модель выпускника.

Система мероприятий по реализации программы сотрудничества семьи и школы в целом формирует положительный образ школы как учреждения, высокое качество образования и воспитания в котором обеспечивается усилиями высокопрофессиональных и компетентных педагогов. В настоящее время мы можем говорить о позитивном отношении родителей, выпускников и местного сообщества к нашему учреждению.

Имеющаяся практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни: социологические опросы, интервьюирование, горячие линии в рамках акции «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», помогает обнаружить самые горячие точки, оперативно отреагировать на возникающую проблему. С этой же целью директором школы дважды в неделю ведется прием по личным вопросам. Один раз в полугодие «горячая линия» с директором школы «Вас слушают, говорите!»

Дважды в год в школе проводятся гостиные «День открытых дверей». Каждая суббота – день консультаций для родителей. Наше правило – присутствие возможно большего количества родителей на школьных мероприятиях. Обращений и жалоб в органы управления образования на наше образовательное учреждение не поступало. Стало традицией проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей обучающихся.

Выпускники школы направляют своих детей в нашу школу – около 70% в 2021 году. Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к Учреждению подтверждается результатами анкетирования по удовлетворенности качеством образования.

Положительное отношение к школе со стороны социума проявляется в постоянных совместных мероприятиях, проводимых на базе школы: День пожилого человека, вручение паспортов 14-летним гражданам России, день Победы, День города и многие др.

Миссия МАОУ «СОШ №46 г. Челябинска»

– это удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний сформировать социально ответственную, активную, успешную личность, гражданина и патриота нельзя. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции, как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» – это школа равных, но разнообразных возможностей. Мы утверждаем, что неуспешных людей нет. Успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы стараемся предоставлять всем нашим учащимся.

II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Динамика результативности учебной деятельности:

Сводный отчет об успеваемости по школе 2019-2020-2021 гг.

Таблица 1

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1-4 кл.	499/523/522	499/523/522	48/62/62	215/212/228	24/35/37	51/37/40
5-9 кл.	603/581/586	598/581/586	7/20/29	181/200/179	5/6/11	57/42/57
10-11 кл.	136/152/141	136/152/141	6/4/6	36/43/46	2/0/1	8/18/38
Итого	1241/1238/1249	1241/1238/1249	61/86/97	437/432/453	31/41/52	116/97/135

Анализ сдачи ЕГЭ по основным предметам

Таблица №2

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
Русский язык	71.23	73.73		70.2		74
Математика (профиль)	60.98	68.23		60		59,3

Анализ сдачи ЕГЭ по предметам по выбору

Таблица №3

предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021	
	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по школе
физика	57,64	63		57,4		47
химия	61.77	59.0		57.3		69
история	58.81	57		53.8		48
обществознание	55.10	53.0		54.8		59
биология	53.72	48.0		48.8		54
литература	68,53	71,0		60,0		72
английский язык	75.38	78.0		74.0		75
информатика и ИКТ	66.90	58.0		66.8		74
география	60.6	92.0		68,0		66

100 баллов- 1 человек (информатика)

Сравнительный анализ выпускников, получивших аттестаты особого образца

Таблица №4

	2019	2020	2021
Медаль «За особые успехи в обучении»	5	3	4

Таблица №5

Аттестаты особого образца 9 класс

	2019	2020	2021
Аттестат с отличием	0	2	4

Анализ сдачи ОГЭ по основным предметам

Таблица №2

предмет	2020-2021
	средний балл по школе
Русский язык	4
Математика	3,40

Абсолютная успеваемость в школе в 2021 году составляет 99,8 % (два 9-классника не сдали ОГЭ по математике)

Динамика количества учащихся, окончивших ступень школы на «4» и «5».

Таблица № 6

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	53%	52%	55,5
Основная школа	31%	38%	35,4
Средняя школа	26%	31%	36,8

Успеваемость и качество знаний, обучающихся в основном стабильны, наблюдается снижение процента обучающихся, закончивших год на "5" – это следствие недостаточной индивидуальной работы с обучающимися.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний:

- Особого внимания требуют **8 – 9-е классы, 10 – 11-е классы**. В связи с этим планируется повышать внутреннюю мотивацию и контроль, участие в совместной деятельности учителей-предметников, работа с родителями.
- **5 – 9 классы** — освоение учителями преподавания в условиях ФГОС.
- **9, 11 классы** — формирование мотивированности к овладению всеми учебными дисциплинами на своём необходимом и достаточном уровне, формирование осознанности выбора предмета/профессии/пути, динамичности позиции и ответственности и эффективности усилия.
- Работа по внедрению индивидуальных подходов к образованию каждого, отслеживание личной динамики качества обученности, повышение эффективности образовательного процесса и пробуждение личной заинтересованности в образовании на протяжении всей жизни.
- Мотивация обучающихся, преподавателей и родителей, и предоставление возможности реализации своевременного поиска индивидуальных подходов преодоления трудностей в пути образования, выявлению перспектив, стратегии и тактике их достижения.

- Поскольку в целом отмечается низкая мотивация к обучению и снижение интеллектуальных способностей, общей эрудированности, а также сложности с самостоятельной деятельностью обучающихся, их неумением обработать информацию, работать с графиками, картами, справочной литературой, работать с текстом планируется выстраивание работы с родителями для создания более качественной среды обучения и воспитания.

- Работа в рамках всех учебных дисциплин для овладения как родным, так и иностранным языками. В части грамматика, умение классифицировать, связывать, анализировать, видеть парадигмально сформировано слабо. Обучение концентрации, внимательности к знакам, анализ текста и контекста, а также умение распознать систему — на данные аспекты УУД предлагается обращать внимание. Преодолевать трудности с логическим выстраиванием высказываний (доказательств), тренироваться в формировании цельного взгляда (инвариант-вариант), где логический и ассоциативный методы будут выстраиваться из системного подхода или, если удастся, сформировать управление процессом холистическим принципом.

- Продолжить деятельность по воспитанию гражданственности и повышение культуры устной коммуникации через дискуссионные клубы, проекты, экскурсии и взаимодействие с другими ОУ, организациями Челябинска

- В старшей школе планируется увеличить потенциал обучения по обществознанию, русскому/литературе, не снижая количества часов на математические/физические дисциплины. Данным подходом предполагается обеспечить внимание к необходимым вышеуказанным компетенциям и УУД.

2.2. Итоги реализации Проекта «Успешное поколение»

Создана эффективная система выявления одаренных детей (банк библиографии, тестов-опросников для выявления одарённых детей в творческом, интеллектуальном, академическом направлении)

Организованы консультации (раз в неделю) психологом школы в решении основных проблем одарённых детей (интеллектуального и академического направления). Психологом школы ведется коррекция работы по одаренным детям всех участников образовательного процесса.

23 педагога школы прошли курсовую подготовку по вопросам работы с одарёнными детьми, такие как: «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях проведения олимпиад школьников»; «Инновационные подходы к организации техносферы деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»; «Образовательная робототехника. Использование легио-лабораторий в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»; «Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку», «Технологии развития одарённости обучающихся в условиях профильных классов», «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»

Созданы благоприятные условия для повышения личностного развития одаренных детей, для реализации их личных творческих, интеллектуальных, академических, спортивных способностей в процессе учебной и проектной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах, система творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. По окончании учебного года подводятся итоги на празднике «За

честь школы». Учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровнях, таких как:

Творческое направление: городской конкурс «Хрустальная капель»; открытый фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка затей» (г. Москва); IX городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»; XIX Межрегиональный конкурс фестиваль детского творчества «Ребячьи забавы» (г. Тюмень); городской конкурс «На волне безопасности»; областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»; Международный конкурс академического пения; VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»; VIII городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»; Региональный танцевальный конкурс дружбы и искусства «Самоцветы Урала»; Международный интернет-конкурс «Творим, расправив крылья» (г. Москва); Международный конкурс-фестиваль «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва); Областной конкурс художественного чтения «Как хорошо уметь читать»; Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; Городской открытый конкурс «Песня города»; XIX Международный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Птица удачи»; Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров, весна 2021»; Международный многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Улыбка мира» (г. Самара)

Спортивное направление: Открытый чемпионат и Первенства города по фитнес-аэробике; Соревнования по лыжным гонкам среди команд 1-4 классов ОО; Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд учащихся 5-6 классов ОО; Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных девушек ОО; Городские соревнования по общефизической подготовке среди сборных команд юношей и девушек 9-11 классов ОО; Городские соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей и девушек ОО.

Академическое направление: Открытая олимпиада по осмысленному чтению; Олимпиада школьников «От звёздочек - к звёздам!»; Интеллектуальный марафон краеведческой направленности; Районный конкурс "Юный техник"; Городская олимпиада младших школьников; Открытая городская олимпиада по искусству (МХК) в рамках Интеллектуального марафона школьников г. Челябинска; Всероссийская олимпиада школьников; Всероссийские робототехнические соревнования "Инженерные кадры России" в рамках фестиваля технического творчества "РобоФест - Челябинская область 2020" в направлении "ИКаР-КЛАССИК"; Городской конкурс детских СМИ "Nota-bene"; Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА".

Интеллектуальное направление: Челябинский городской интеллектуальный форум молодежи «ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ – НТТМ»; XV Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8-х классов "Интеллектуалы XXI века"; Городской конкурс "Тропинка"; Городской конкурс "Моя любимая книга"; Региональная открытая Конференция реферативных и исследовательских эколого-краеведческих работ "НАСЛЕДИЕ", посвященной 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне; Городская конференция исследовательских работ обучающихся "Край родной"; XX городская интеллектуальная игра для школьников "Русский мир"; Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика), «Кенгуру» (математика), «Русский

медвежонок» (русский язык), «Спасатели» (Основы безопасности жизнедеятельности), «Инфознайка» (информатика)

	2019	2020	2021
Количество учащихся, отмеченных на празднике «За честь школы» (высокие показатели в творческом, спортивном, академическом, интеллектуальном направлении)	312	276	310

Таблица № 8

Динамика выступления на Всероссийской олимпиаде школьников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие (школьный этап)	1929	2025	1690
Количество учащихся, принявших участие (муниципальный этап)	84	93	75
Количество учащихся, принявших участие (региональный этап)	5	7	7





Таблица № 10

Динамика участия в Многопрофильной олимпиаде «Звезда»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие	267	311	375



Олимпиады и конкурсы на онлайн-платформе УЧИ.РУ

Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся нашей школы изучают школьные предметы в интерактивной форме и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах предметам (информатика, математика, русский язык, английский язык)

Таблица № 11

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие	579	635	725



Олимпиада младших школьников (4 классы)

В олимпиаде принимают участие все учащиеся 4-ых классов (школьный этап)

Таблица № 12

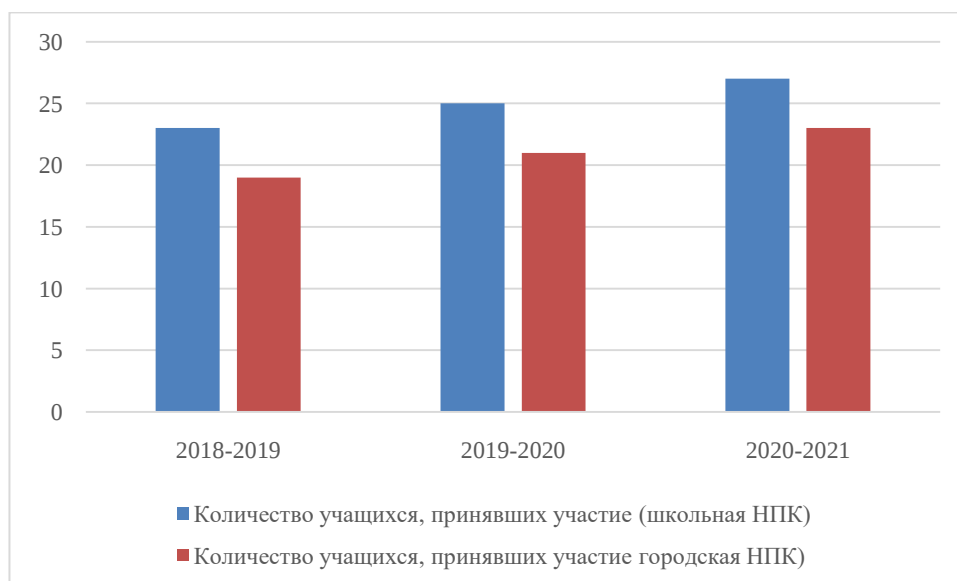
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие	127	123	119



**Научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века» (1-8 классы),
«Творцы нового – Мы!» (9-11 классы)**

Таблица № 13

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие (школьная НПК)	23	25	27
Количество учащихся, принявших участие городская НПК)	19	21	23



«Шаг в будущее» - российская научно-социальная программа для молодежи и школьников (городской уровень)

Участие в «Шаг в будущее»: конкурс бумажной пластики «ОРИГАМИ»; конкурс интеллектуалов «Таланты развитой памяти и логики»; конкурс реферативно-исследовательских работ

Таблица № 14

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие	16	23	24



Интеллектуальные предметные конкурсы «КИТ» (информатика), «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «Спасатели» (Основы безопасности жизнедеятельности)

Таблица № 15

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, принявших участие	489	546	562



2.3. Воспитательная система школы и дополнительное образование

Таблица №16

Включенность учащихся в социально-значимые проекты, акции, конкурсы	
Наименование	Результативность
Городской конкурс «Юный Глава и его команда»	Финалисты

Городской конкурс «Школа, которую строим мы»	Финалисты
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Финалисты
I городской конкурс образовательных проектов юных наставников «Равный – равному»	Финалисты
III открытый конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»	Призеры (3 место)
Осенний и весенний Форум РДШ	Организаторы и ведущие мастер-класса
Конкурс на самую социально-активную образовательную организацию города Челябинска	Победители

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Фамилия, имя педагога	Направление
1.	Белова Роза Расульевна	Оздоровительная аэробика
2.	Валеев Артем Валерьевич	Гандбол
3.	Дмитриева Маргарита Анатольевна	Театральная студия «Глобус», коллектив художественного чтения «Золотинки», игровые технологии
4.	Калинин Антон Николаевич	Мини-футбол
5.	Кисурина Юлия Вячеславовна	Хор 1 классов
6.	Колташева Татьяна Петровна	Туризм
7.	Малянова Евгения Николаевна	Мир экологии
8.	Миронова Светлана Леонардовна	Баскетбол
9.	Передбогова Дарья Викторовна	Пресс-центр «ШкАла»
10.	Сагандыков Сергей Валентинович	Баскетбол
11.	Трегубова Вероника Валерьевна	Легкая атлетика
12.	Симакова Валерия Алексеевна	Танцевальный коллектив
13.	Трошков Яков Сергеевич	Техническое моделирование
14.	Чуева Юлия Владимировна	Кожаная пластика
15.	Юсупова Наталья Леонидовна	Младший, средний, старший хоры, ансамбли
16.	Ярушин Сергей Валентинович	Объединение «КВН». Агитбригада
17.	Шарипова Наиля Вильевна	Юный валеолог
18.	Безгодова Анна Сергеевна	Познаем, творим, рисуем

Эффективность функционирования дополнительного образования

Наименование	Результативность
Доля детей от общего количества, получающих услуги дополнительного образования -	

753	
Количество обучающихся, охваченных объединениями физкультурно-спортивной направленности - 183	• Лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-форума детского, юношеского и молодёжного творчества "COMPASS DANCE" • Победитель (ноябрь) и Победитель (апрель) открытого областного турнира по фитнес-аэробике "Уральский пьедестал" • Лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля-конкурса "Танцевальный триумф" • Призёр (3 место) районных соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций • Призёр (2 место) районных соревнований "Весёлые старты" среди команд 1-4 классов общеобразовательных учреждений • Призёр (2 место) районной и Призёр (3 место) городской легкоатлетической эстафеты; • Победитель районного и городского легкоатлетического кросса среди сборных команд учащихся 7-8 классов общеобразовательных организаций • Победитель городских, областных и призёр (2 место) Всероссийских соревнований Трофи ГТО
Количество обучающихся, охваченных объединениями художественной направленности - 332	• Лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля "Зиму поворотим вспять!" (г. Москва) • Лауреат 2 степени отборочного тура и лауреат 3 степени городского фестиваля-конкурса академического пения "Звонкие голоса" • Дипломант 1 степени и Лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля искусств "Невское сияние" (г. Санкт-Петербург) (эстрадный вокал) • Лауреат 1 степени X городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов "Новогоднее серебро" • Лауреат 3 степени XXV городского фестиваля детских театральных коллективов "Серебряная маска" • Лауреат 2 и 3 степеней XI дистанционного городского фестиваля-конкурса

	хореографического творчества "Линия танца" • Дипломант 2 степени Челябинского городского интеллектуального форума молодежи "ШАГ В БУДУЩЕЕ - СОЗВЕЗДИЕ - НТТМ" (конкурс бумажной пластики "ОРИГАМИ") • Призёр (2 место) регионального конкурса детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества "Новогодний переполох" • Лауреат 1 и 3 степеней "Международного конкурса-фестиваля "На семи ветрах" (г. Ставрополь)
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>естественно-научной направленности</i> - 89	
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>технической направленности</i> - 31	• Лауреат 1 степени первого этапа Региональных соревнований "Инженерные кадры России"
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>туристско-краеведческой направленности</i> - 15	
Количество обучающихся, охваченных объединениями <i>социально-педагогической направленности</i> - 103	• Призёр (2 место) Международного конкурса детских и молодежных СМИ «Юнга+» • Призёр городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя" • Победитель городского Чемпионата "МедиаТРЕК" (образовательно-проектный модуль "Фабрика проектных решений "МедиаСТАРТАП") • Призёр (2 место) XIX Открытого Царскосельского форума школьной прессы (г. Санкт-Петербург) • Призёр (2 место) муниципального этапа областного конкурса "Герои Отечества - наши земляки", посвящённого Дню Героев Отечества (номинация Эссе "Герои труда - наши земляки") • Победитель городского конкурса "На волне безопасности" (номинация "Лучшая

	публицистическая статья по ПДД")
--	----------------------------------

Таблица № 18

Эффективность профилактической работы

		2019	2020	2021
1.	Динамика численности учащихся, состоящих на учёте в ОДН	4	3	2
2.	Динамика количества преступлений, совершённых учащимися ОО	0	0	0
3.	Динамика количества общественно-опасных деяний, совершённых учащимися ОО	4	3	0
4.	Динамика количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОО	0	1	2

Внеурочная деятельность

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Всего часов
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1.	Азбука театра.	4 группы по 1 часу	4 часа
2.	Бумажная пластика.	4 группы по 1 часу	4 часа
3.	Юный эрудит,	2 группы по 1 часу (3-4 класс)	2 часа
4.	Оздоровительная аэробика,	4 группы по 1 часу (1, 2, 3, 4 класс)	4 часа
5.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (2 класс)	1 час
6.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	2 группы по 1 часу (3 – 4 класс)	2 часа
7.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (1 класс)	1 час

8.	Бадминтон,	1 группа по 1 часу (3 – 4 класс)	1 час
9.	«Домовёнок»,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
10.	«Веселый карандаш»,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
11.	Школа светофора,	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
12.	Информатика в играх и задачах	17 групп по 1 часу	17 часов
13.	Юный эрудит	8 групп по 1 часу	8 часов
14.	Моя малая родина	17 групп по 1 часу	17 часов
15.	«Практическая экология» .	4 группы по 1 часу	4 часа
16.	Занимательная геометрия, .	4 группы по 1 часу (4 классы)	4 часа
17.	Шахматный всеобуч .	4 группы по 1 часу (1 классы)	4 часа
18.	Шахматный всеобуч .	3 группы по 1 часу (2 - 4 классы)	3 часа
19.	ТРПЛ .	2 группы по 1 часу (1 – 4 класс)	2 часа
20.	Одаренные дети .	12 групп по 1 часу	12 часов
21.	Академия симфонической музыки .	1 группа по 1 часу (4 класс)	1 час
5 – 9 КЛАССЫ			
22.	«Юный психолог» «Мой выбор»	4 группы по 1 часу (5 – 8 класс) 1 группа по 1 часу (9 класс)	5 часов
23.	«Лего»	2 группы по 1 часу	2 часа
24.	«Занимательная химия».	5 групп по 1 часу (5 – 9 класс)	5 часов
25.	«Занимательная химия».	1 группа по 1 часу (9 классы)	1 час
26.	«Основы черчения».	2 группы по 1 часу (8 - 9 класс)	2 часа
27.	Общефизическая подготовка	1 группа по 1 часу (5 класс)	1 час

	элементами подвижных игр,.		
28.	«Немецкий язык» .	4 группы по 1 часу (9 классы), 2 группы по 1 часу (7 – 8 класс)	6 часов
29.	Юные экскурсоводы	2 группы по 1 часу (7 – 8 класс)	2 часа
30.	Занимательная физика	1 группа по 1 часу (9 классы)	1 час
31.	Проектная деятельность 9 класс	16 групп по 1 часу	16 часов
32.	Одаренные дети – сентябрь - декабрь	10 групп по 1 часу	10 часов
33.	Введение в стереометрию	5 групп по 1 часу (9 класс)	5 часов
34.	Основы программирования	2 группы по 1 часу (9 класс)	2 часа
35.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
36.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
37.	Увлекательный английский	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
38.	Основы экологии	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
39.	География с увлечением	1 группа по 1 часу (9 класс)	1 час
40.	История в вопросах и ответах	3 группы по 1 часу (9 класс)	3 часа
41.	Общефизическая подготовка с элементами подвижных игр,	1 группа по 1 часу (6 класс)	1 час
42.	Русский язык в вопросах и ответах,	2 группы по 1 часу (9 класс)	2 часа

10 – 11 КЛАСС			
43.	Биология и экология	2 группы по 1 часу (10 – 11 класс)	2 часа

44.	Твой выбор – твоё будущее,	1 группа по 1 часу	1 час
45.	Графика в паскале,	2 группы по 1 часу (10 – 11 класс)	2 часа
46.	Литературоведческий анализ,	1 группы по 1 часу (11 класс)	1 час
47.	Литературоведческий анализ,	1 группы по 1 часу (10 класс)	1 час
48.	Методы решения физических задач,	2 группы по 2 часа (10 - 11 класс)	4 часа
49.	Легкая атлетика,	1 группа по 1 часу (10 – 11 класс)	1 час
50.	Практический английский,	1 группа по 1 часу (11 класс)	1 час
51.	Практический английский,	1 группа по 1 часу (10 класс)	1 час
52.	Математика после уроков,	1 группа по 1 часу (11 класс)	1 час
53.	Математика после уроков,	1 группа по 1 часу (10 класс)	1 час
54.	«Занимательная химия»,	2 группы по 1 часу (10 - 11 класс)	2 часа

Выводы:

- В 2021 году разработана Рабочая программа воспитания, которая включает организацию воспитательной деятельности в ОУ по модулям: Модуль «Ключевые общешкольные дела», Модуль «Классное руководство», Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», Модуль «Школьный урок» Модуль «Работа с родителями» Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа и Организация предметно-эстетической среды»
- В работе школьного ученического самоуправления произошли серьезные качественные изменения. Появление постоянного куратора по данному направлению позволило систематизировать знания об организации такой деятельности, участие в городских обучающих программах:
 - проект «Академия Start Ap»,
 - творческое объединение «Медиапоколение»,
 - объединение «Вожатый»,

- творческое объединение «Проектная команда»
- городские выездные сборы лидеров УСУ и ДОО «Активная школа – активная личность» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);
- городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее» (участие в мастер-классах, освоение новых технологий);
- программа «Развитие лидерства»
- система работы с инициативными группами «ЧЕЛябинский Совет Координаторов Инициативных Групп» (подобная работа ведется и для кураторов инициативных групп);
- «Новые компетенции педагога по сопровождению детских инициатив и волонтерской ученической деятельности»

обеспечило качественную методическую поддержку данной деятельности обучающихся.

Высокий уровень работы подтверждается результативностью участия в конкурсах и проектах: победители городского и областного этапов конкурса «Я – гражданин России», победители городского конкурса «Моделей ученического самоуправления», абсолютной победой в городском конкурсе «Самая социально активная образовательная организация города Челябинска». С 2017 года наша школа входит в состав общественной организации «РДШ», а с 2019 года является первичным отделением РДШ.

- Повышение качества работы объединения дополнительного образования «Школьный пресс – центр» так же связан с появлением нового постоянного педагога. Об этом свидетельствуют победы в конкурсах, начиная с городского и заканчивая международным уровнем. Появление в школе общественной организации РДШ так же благоприятно повлияло на деятельность объединения. Медиа – направление РДШ позволило многим ребятам найти и укрепить свое место в объединении, расширяет карту применения своих способностей, участие в мастер-классах РДШ помогает повысить воспитанникам свой образовательный уровень, что влияет на качество конкурсных работ.

- Работа объединений технической и эколого-биологической направленности пока остаются на невысоком уровне. Следует отметить, что в работе по техническому направлению уже происходят события, повышающие ее качество. Это связано с установлением сотрудничества с ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» в рамках реализации проекта «Концепция организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (Приказ МОиН Челябинской области № 01/123 от 22.01.2020) и участием в проекте «Инженерные Кадры России». Для повышения качества работы по эколого – биологическому направлению необходимо искать новые современные формы работы, использовать современные технологии.

Направление «Современная школа»

При достижении цели совершенствования содержания и технологий образования для повышения качества образования в 2021 году реализовывались следующие направления

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные
1	Реализация альтернативных форм обучения: • заочное обучение; • очно-заочное обучение; • индивидуальное обучение; • с использованием дистанционного обучения;	зам. директора
2	Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, логопед и др.
3	Обеспечение возможности выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС.	Педагог-психолог, администрация
4	Создание единого образовательного пространства учреждения	Педагоги, ученики, родители, привлечённые специалисты
5	Создание и профильных (10-11) классов с расширенным изучением предметов профильной направленности (естественнонаучной, гуманитарной и др.) Введение в 8-9 классах элективных курсов по предметам	директор
6	Развитие финансовой грамотности	МО социально-гуманитарных дисциплин
7	Развитие читательской грамотности	МО филологии, педагог-библиотекарь, педагоги школы
8	Развитие математической грамотности	МО математики и ИКТ, педагоги школы
9	Развитие естественнонаучной грамотности	МО естественнонаучного направления
10	Развитие осмысленного чтения	МО учителей-предметников, педагог-библиотекарь, педагоги школы
11	Развитие гибких навыков (ответственность, дисциплина, коммуникация, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и др.)	Педагоги школы
12	Развитие проектной деятельности	Педагоги школы

13	Метаобучение	Педагоги школы
14	Участие в творческих мероприятиях, рекомендованных Комитетом по делам образования	зам. директора, педагогический коллектив
15	Совершенствование системы по работе с одаренными детьми, детьми группы риска и с ОВЗ	администрация
16	Организация методической, экспериментальной, инновационной работы в МО, методическое руководство и координация работы педагогов, входящих в состав методического объединения	зам. директора по УВР, руководители МО
17	Создание элективных курсов по направлениям: • гуманитарное; • социально-экономическое; • естественнонаучное и др.	зам. директора УВР
18	Развитие творческого потенциала обучающихся через решение заданий повышенного уровня	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
19	Проведение консультаций для педагогов ОУ по рассмотрению заданий повышенной сложности	педагоги – новаторы, специалисты высокого уровня
20	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов • разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах • проведение обучения обучающихся по организации проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах	администрация, Совет Учреждения, руководители МО,

21	Развитие и укрепление учебно-материальной базы образовательной организации: • организация текущего и перспективного планирования деятельности учебного кабинета; • оснащение современным оборудованием, учебной литературой, пособиями и техническими средствами обучения, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием;	директор, заведующие учебными кабинетами, мастерскими, завхоз, библиотекарь, зам по развитию, педагоги ДО
	техническими средствами, контроль за их сохранностью, пополнением и эффективным использованием.	
22	Контроль своевременного выполнения участниками образовательной деятельности решений педагогического совета школы (оформление книги педсоветов, выдача выписок из решений педсоветов).	секретарь педагогического совета
23	Мониторинг материально-технического обеспечения школы	зам. директора по развитию
24	Формирование оптимальной функциональной системы управления	директор, администрация
25	Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением	директор, администрация

Достигнуты результаты:

1. Позитивная динамика качества обученности учащихся.
2. Сохранность контингента.
3. Единое образовательное пространство МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», удовлетворяющее современным требованиям.
4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья; одарёнными детьми.
5. Увеличение доли обучающихся по ИУП.
6. Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
7. Функциональная грамотность обучающихся.
8. Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;
9. Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.
10. Сохранение доли выпускников МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», продолживших обучение после окончания ОО в высших, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.

11. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
12. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.
13. Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.
14. Увеличение доли победителей научных конференций школьников.
15. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
16. Увеличение доли победителей конкурсов и соревнований различного уровня среди воспитанников дошкольного отделения.
17. Увеличение количества социальных партнёров МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

Точки роста:

1. Впервые по результатам ОГЭ 2 обучающихся не сдали экзамены по математике.

Направление «Новые возможности для каждого»

При реализации цели раскрытия способностей каждого ученика и воспитанника, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире реализовывались следующие направления:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Модернизация воспитательной системы	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
2.	Внедрение Программы воспитания до 2025 года «Школа успеха – школа для каждого»	Педагоги, зам. директор по ВР
3.	Корректировка воспитательных проектов: «Я – гражданин России», «Я –наследник Великой Победы», «Здоровое поколение», «Каникулы», «Школа – против наркотиков»	зам. директора по ВР, по УВР в начальных классах
4.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования
5.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для развития творческого потенциала обучающихся; обеспечение учебно-методической литературой учащихся профильных классов	зам. директора, руководители МО, заведующий библиотекой
6.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению в ОУ	Ильина И.В. Ульянова Л.А.
7.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	МО физической культуры

8.	Участие в спортивных состязаниях, соревнованиях различного уровня	учителя физкультуры, инструктор по физической культуре
9.	Проведение Дней творчества, труда и искусства	учителя эстетического цикла, педагоги дополнительного образования
10.	Активизация работы по проектам: • «Ученик года МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»; • «Лучший класс года»; • «Самый классный классный» • «Самый активный родительский комитет»	директор, заместители директора, классные руководители
11.	Расширение спектра образовательных услуг для подготовки детей к обучению в школе	администрация
12.	Пополнение экспонатов музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;	директор, руководитель музея
13.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заместители директора, социальный педагог, психолог
14.	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	директор, зам. директора, врач школы, старший воспитатель, методист
15.	Качественные изменения в деятельности РДШ	заместитель директор по ВР, Управляющий совет
16.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению алкоголем, токсическими веществами, наркотиками и их незаконному обороту» и «Усиление борьбы с преступностью»	заместители директора, социальный педагог
17.	Организация встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, общественными организациями в рамках развития ученического самоуправления	зам. директора по ВР
18.	Мониторинг запроса потребителей услуг на дополнительное образование	зам. директора по ВР
19.	Расширение сети дополнительных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума	администрация

Достигнуты результаты:

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума). Школа признана самой социальноактивной образовательной организацией.
2. Увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества программ, по которым МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» обеспечивает дополнительное образование.
4. Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
5. Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
6. Знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности.
7. Способность к саморазвитию, непрерывному образованию, профессиональному самоопределению.
8. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.
9. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
10. Качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения.
11. Развитие детско-юношеских объединений
12. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.
13. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
14. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
15. Развитие виртуального и реального музея МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»;

Направление «Учитель будущего»

При реализации цели по развитию конкурентоспособного педагогического коллектива, педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта и обеспечивающий высокое качество образования реализовывались следующие направления

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1.	Аттестация педагогических работников	Зам. директора по УВР
2.	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов	Зам. директора по УВР
3.	Использование современных образовательных ресурсов и технологий	Зам. директора по УВР

4.	Развитие системы повышения квалификации педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Зам. директора по УВР
5.	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Директор, администрация
6.	Организация и проведение теоретико - практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов	Директор, администрация
7.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней	Директор, администрация, педагоги
8.	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов	Зам. директора по УВР
9.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	Директор, администрация, педагоги
10	Проведение тематических семинаров для педагогов по разъяснению положений антикоррупционного законодательства, трудового кодекса, Закона «Об образовании в РФ», Гражданского кодекса, др. нормативно-правовых документов;	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э. Булатова Г.Н.
11	Ежегодный отчет о выполнении Коллективного договора	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э.
12	Корректировка должностных инструкций с учетом перехода на профессиональные стандарты	Сагандыкова С.А. Капичай С.Э., Дмитриева М.А.

Достигнуты результаты:

1. Повышение профессионального уровня педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

2. Увеличение доли педагогов-экспертов.

Направлениями развития видим:

1. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ, стажировок, экспедиций и др.

2. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня.

3. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.

4. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсов.

Направление «Управление качеством образования»

Цель: совершенствование управленческих решений для повышения качества обучения и воспитания в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

В 2021 году реализованы мероприятия

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные
1.	Обновление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Временный творческий коллектив во главе с директором
2.	Поэтапное внедрение модернизированной системы ВСОКО	Администрация ОО, Совет Учреждение, педагогическая и родительская общественность
3.	Управление деловой карьерой педагогов в соответствии с их профессиональной подготовкой, результатами работы, личностными качествами, выстраивание индивидуальной траектории развития	Администрация ОУ
4.	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов школы	зам. директора, руководители МО,
5.	Мероприятия, направленные на формирование позитивного образа МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» среди родительской общественности и социальных партнёров	Трудовой коллектив во главе с директором,

6.	Обновление и расширение форм работы со СМИ в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» через: • пресс-центр; • сайт	Совет Учреждения курирующий Пресс – центр «ШКАЛА»
7.	Совершенствование технологий работы с общественностью: • Дни открытых дверей • Форум на сайте МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» • Горячая линия • Общественная приёмная	Администрация ОУ, Совет Учреждения
8.	Модернизация программы по мотивации и стимулированию педагогов МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Зам. директора
9.	Повышение квалификации управленческого персонала МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» по педагогическому менеджменту (через курсовую подготовку, участие в семинарах, круглых столах)	Директор

Достигнуты результаты:

1. Модель ВСОКО обеспечивающая современные требования к качеству образования.
2. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.
3. Повышение рейтинга МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
4. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

Точки для роста:

1. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии Совета Учреждения

Направление «Техносфера»

Цель: создание среды, стимулирующей развитие всех участников образовательных деятельности в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».

Реализация мероприятий в 2021 году

№ п/п	Планируемые мероприятия	Ответственные лица
1	Развитие инфраструктуры школы	Директор администрация
2	Развитие кабинета технологии с возможностью использования оборудования в учебной деятельности, внеурочной занятости	Администрация
4	Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	Руководители МО, инженер ИКТ

5	Пополнение книжного и методического фонда, оформление подписки на периодические издания, работа с корреспонденцией	Педагог-библиотекарь, старший воспитатель
7	Развитие единого информационного пространства школы	Директор
8	Приобретение оборудования для проведения дистанционного обучения	Зам. директора по развитию
9	Приобретение оборудования для электронного тестирования	Зам. директора по развитию
10	Обновление оборудования для учебных кабинетов	Зам. директора по развитию
11	Модернизация оборудования школьной типографии	Директор, инженер ИКТ
12	Обеспечение противопожарной защиты участников образовательного процесса и зданий школы; проведение системы организационных и технических мероприятий по электробезопасности в школе	Зам. по безопасности
13	Организация работы с системой пропускного режима, оформление сопроводительных документов во время выездных мероприятий. Заключение договоров с оказанием услуг на охрану с организацией, имеющей лицензию	Зам. по безопасности
14	Поиск спонсорских средств для пополнения МТБ МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», стимулирования обучающихся; для проведения внеклассных, внешкольных мероприятий	Директор, зам. директора по ресурсам
15	Заключение партнерских соглашений о взаимном сотрудничестве с ВУЗами и средне-специальными учреждениями города	Директор
16	Организация работ через добровольное участие обучающихся в самообслуживании класса, территории школы, пришкольного участка, клумбы, через создание уюта в школе, выполнение мелких ремонтных работ	Учителя технологии, учителя предметники, классные руководители

Достигнуты результаты:

1. Работа над созданием инфраструктуры ОУ, соответствующей всем современным требованиям к образовательному пространству.
2. Наличие единого информационного пространства МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска».
3. Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.

4. Библиотека – информационно-образовательный центр школы
5. Успешно функционирующий медиа-центр школы.
6. Увеличение доходов от платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств.
7. Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудников школы в применении цифровых образовательных ресурсов.
8. Эффективное использование обновленной материально-технической базы.

Точки роста:

1. Капитальный ремонт пищеблока
- Директор, зам. по
развитию

Направление «Развитие внутренней системы оценки качества образования»

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в школе. Рособрнадзор обязал школы повысить объективность образовательных результатов в соответствии с требованиями (письмо Рособрнадзора от 13.03.2018 № 05-71).

Основная цель развития внутришкольной системы оценки качества образования

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС2176/04)

В 2021 году деятельность в данном направлении была направлена на:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих

программ; перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией). Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;

- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);

- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 560/219);

- организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР);

- совершенствовать задания на основе новых предметных концепций по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а также предметным областям «Искусство», «Технология», «Обществознание», «География» «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», утвержденных Минпросвещения России в декабре 2018 года;

- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);

- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособрнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;

- урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособрнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в формировании ответственного гражданина.

Приказ Министерства просвещения России № 219 от 06.05.2019 (совместно с Рособрнадзором) «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» показывает значение ориентации национальной системы образования на международные требования.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения».

Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- в предметных результатах освоения программы ООО с учетом общих требований стандарта и специфики содержания предметных областей (предметы «обществознание», «география», «биология», «история», «иностранный язык», «ОДНКНР»);
- в предметных результатах освоения программы по годам обучения, подлежащих промежуточной и итоговой аттестации (предметы «география», «обществознание», «биология», «история»);
- в метапредметных образовательных результатах;
- в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- быть целостным и непрерывным;
- определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;
- сочетать образовательные и воспитательные задачи;

- учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
- отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;
- развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

Направление «Современная библиотека»

Образовательная организация в декабре 2019 года прошла конкурсный отбор и в 2020 году работала в качестве муниципальной инновационной площадкой по теме «Развитие осмысленного чтения посредством информационно-библиотечного центра». В 2021 году работа по данному направлению была продолжена.

Актуальность проекта продиктована, в первую очередь, изменением характера образовательной деятельности: она стала полиформичной. В достижении новых образовательных результатов, существенно повышается роль школьной библиотеки, которая превращается в важную образовательную структуру.

Основная идея проекта заключается в развитии осмысленного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами как обязательного компонента достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы посредством информационно-библиотечного центра.

А также в реализации принципа непрерывности образования и изменение направленности деятельности не только на ребенка, но и на всех участников образовательных отношений, а также на обновление нормативно-правовых, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационно-ресурсных и программных условий.

Стартовым событием данной инновации стало исследование читательских стратегий и отношению к чтению среди учащихся, родителей, педагогов. Для этого была разработана и проведена Googl-анкета, которая позволила нам сделать определенные выводы и скорректировать свою работу в рамках проекта.

При реализации инновационного проекта мы выделили два основных подпроекта:

- в первую очередь «Развитие осмысленного чтения через освоение и диссеминацию опыта инновационных образовательных практик», связанных с информационной и метапредметной деятельностью в условиях ФГОС общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ и

«Развитие инфраструктуры библиотечного центра», так как невозможно просто взять и поменять вывеску на дверях библиотеки, а до последнего времени мы не позиционировали ее как информационно-библиотечный центр: требовались определенные шаги по развитию материально-технического, информационно-ресурсного оснащения помещения, требующих серьезных вложений.

Понятие «смысловое чтение» и методика его формирования до принятия ФГОС НОО фактически отсутствовало, приоритетной была техническая сторона чтения. В рамках инновационного проекта утвердилось понимание необходимости

использования приемов осмысленного чтения не только в начальной школе, но и при реализации образовательных программ основного и среднего образования, дополнительных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности и т.д.

Первоочередная роль в данном направлении была отведена вопросам повышения квалификации педагогов по теме инновации, тем более, что анкетирование показало серьезный запрос на эти программы -диаграммы

Для участников образовательных отношений проведены методические мероприятия, проведены мастер-классы, описаны мероприятия по теме инновации: квесты различной тематики и направленности, конкурс социальной рекламы, турнир по дебатам и т.д. Все вышеперечисленные события позволили более содержательно погрузиться в проблему и оценить ее значимость

Опыт работы представлялся на областном семинаре для учителей русского языка и литературы и для учителей образовательной организации, на вебинаре «Развитие осмысленного чтения посредством информационно-библиотечного центра» (муниципальный уровень), Вебинаре на видеохостинге YouTube для библиотекарей города Челябинска «Неделя живой классики» (35 человек)

Педагоги школы участвовали в качестве спикеров на Августовской конференции работников образования города Челябинска «Образование будущего – стратегии сегодня» по теме инновации

Разработаны и предлагаются к тиражированию положения по проведению фестиваля видеороликов «Я и моя библиотека», «Книга в моей семье», «Я читаю классику», конкурса роликов социальной рекламы по приобщению к смысловому чтению.

Разработано Положение о школьном информационно-библиотечном центре;

Разработаны Googl-анкеты по исследованию читательских стратегий

Составлен аннотированный указатель статей, монографий, учебных и учебно-методических пособий по развитию осмысленного чтения;

Разработан программа внеурочной деятельности «Учись читать и понимать» для 5-9 классов; программа дополнительного образования «Чтение с увлечением». Обе программы в настоящее время готовятся к рецензированию

Разработаны рекомендации учителям – предметникам по развитию осмысленного чтения.

Развивая инфраструктуру чтения, обеспечено зонирование помещения информационно-библиотечного центра. В том числе организованы современные зоны для коллективной работы над учебными проектами, для занятий юных журналистов, экологов, эрудитов, театралов, чтецов. Вся мебель заменена на новую, более функциональную.

Приобретены выставочные стеллажи, информационная зона оснащена шестью ноутбуками, устроена зона мини-типографии, на подходе мебель для оборудования рекреационной зоны;

Обеспечены нормативно-правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и материально-технические условия для преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр;

Создана привлекательной, комфортной и современной библиотечной среды, ориентированной на доступность, открытость, свободный обмен информационными источниками между участниками образовательных отношений;

Приобщение родителей к ценностям семейного чтения через реализацию проектов «Читающая семья» и «Развитие осмысленного чтения через диалог отцов и детей»;

Можно говорить о становлении библиотеки как компонента педагогической системы.

В перспективе мы видим продолжение своей деятельности в расширении сетевых связей с образовательными организациями, более масштабным привлечением родительской общественности, в том числе с использованием дистанционных технологий. Даже в отсутствии или в условиях минимального финансирования мы будем продолжать работу по этой теме.

В перспективе разработка междисциплинарной программы по развитию осмысленного чтения, формирование банка диагностических методик для изучения степени владения осмысленным чтением,

Как проблему отмечаем в процессе работы отсутствие научного руководства в инновации.

Направление «Семья и Школа-территория здоровья и безопасности»

1. В образовательной организации созданы санитарно-гигиенические, материально-технические, организационно-педагогические условия здоровьесбережения, ведется мониторинг санитарно-гигиенического состояния школы;

2. Развитие психолого-педагогической и медико-педагогической службы школы для профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;

3. Разработка и проведение физкультурно-массовых мероприятий, обеспечивающих развитие как духовных, так и физических качеств обучающегося;

4. Создание содержательного и информационного обеспечения работы по пропаганде и приобщению всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.

5. Сформированы группы по возрастным ступеням для сдачи норм Готов к труду и обороне

6. Введен шахматный всеобуч в начальной школе

7. Формирование у школьников навыков безопасного поведения, оказания первой медицинской помощи, культуры безопасности на дорогах, при ЧС

8. Участие в конкурсах «Цветущий город», «На лучшее благоустройство территории образовательной организации» (в 2021 году стала победителем данного конкурса)

9. Улучшилась информированность родителей, учащихся, педагогов с целью формирования положительного отношения к профилактической вакцинации учащихся, проведению пробы Манту, флюорографии;

10. Проведен капитальный ремонт АПС, установлены оповещатели

11. Ведется систематическое обучение родителей и педагогов алгоритму действий в случае самовольных уходов детей из семьи, при возникновении суицидального поведения ребенка и др. отклонений;

12. Привлечение специалистов ДЮСШ, заключение договоров со спортивными школами для ведения объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности (баскетбол, гандбол);

13. В 2021 учебном году школа становилась призером городской спартакиады школьников;

14. В штате ОУ имеется заместитель директора по безопасности. Охрану школы обеспечивает частное предприятие ООО «Городская охрана»

Создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья работникам, обучающимся в процессе трудовой и учебной деятельности, снижение травматизма и профессиональной заболеваемости работников, несчастных случаев среди обучающихся – одна из основных задач образовательного учреждения.

Исходя из понимания безопасности образовательного пространства как суммы созданных безопасных условий для обучения и здоровья учащихся, следует отметить, что в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» предприняты организационные меры, направленные на обеспечение безопасности детей и сотрудников школы.

- за последние четыре года чрезвычайных ситуаций /пожары, нарушения систем водоснабжения, отопления и т.п. / не наблюдалось;

- с 2004 года функционирует автоматическая система пожарной сигнализации, установлена система дублирования пожарного сигнала «Стрелы мониторинг» на пульт пожарной части

- пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации;

- в кабинетах продолжает устанавливаться регулируемая по высоте ученическая мебель;

- школа круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия

- школа имеет паспорт безопасности массового пребывания людей в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

- занятия зимой в школе из-за температурного режима в учебных кабинетах даже в самые холодные дни не отменялись, что является показателем эффективности системы жизнеобеспечения школы;

- разработан план мероприятий по выполнению предписаний органов пожарного надзора;

- модернизированы и утверждены планы эвакуации, размещены на видном месте;

- помещения школы полностью укомплектованы средствами пожаротушения;

- введен единый Порядок внутреннего оповещения учащихся, педагогов и персонала об угрозе чрезвычайных ситуаций.

Одним из условий обеспечения безопасности обучающихся является предоставление им доступной медицинской помощи. В школе имеется кабинет для приема и прививочный кабинет, лицензированные. Кабинеты оборудованы необходимой техникой, постоянно пополняются препаратами и перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

В 8, 9, 10, 11 классах ведение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ высшей квалификационной категории. В школе оборудован кабинет ОБЖ. Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ» соответствует предъявляемым нормам.

В 1-11 классах реализуются Программы обучения правилам дорожного движения.

С целью обеспечения безопасности детей и сотрудников на территории ОУ, установлено металлическое ограждение, препятствующий проезду на территорию посторонних транспортных средств (целостность 100%).

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях /учебные эвакуации/, оформлен стенд по пожарной безопасности, по профилактике ДТП, по антитеррористической деятельности.

Особое место в плане работы школы занимает проведение мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- школьный конкурс «Школа безопасности» /7-11 классы/;
- школьная игра «Остров безопасности» /1-6 классы/;
- Учебная эвакуация /два раза в год/;
- Научился сам-научи другого. Правила пользования первичными средствами пожаротушения
- Конкурс агитбригад «Сам себе спасатель» по номинациям: Пожарная безопасность, ЧС, Один дома, профилактика ДТП, оказание первой медицинской помощи;
- Конкурс стенной печати «Сам себе спасатель»;
- инструктажи, викторины с обучающимися и сотрудниками.

В новых условиях жизни приоритетным направлением в системе подготовки и организации учебно-воспитательного процесса становится физическое развитие учащихся и укрепление здоровья.

Примером таковых платформ развития школьных программ обучения в нашей школе являются образовательные здоровьесберегающие технологии - педагогические приемы и методы работы, технологии, подходы к реализации возможных проблем плюс стремление самого педагога к самосовершенствованию. Они делятся на 4 группы:

- Защитно-профилактические /выполнение норм СЭС, проведение вакцинаций, ограничение предельного уровня учебной нагрузки/
- Компенсаторно-нейтрализующие. При их использовании ставится задача восполнить недостаток того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности /витаминизация, физкультпаузы, эмоциональные разрядки, реализация проекта «Территория игр»/;
- Стимулирующие. Позволяют активизировать силы организма /закаливание /широко применяется при реализации летней оздоровительной программы, педагогическая психотерапия/
- Информационно-обучающие. Обеспечивают учащимся уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о здоровье /беседы, лекции, проекты, фестивали здоровья, день здоровья, проект «Территория будущего», конкурс семей «Традиции здорового образа жизни в семье», «Семья года», «Разговор о правильном питании», валеологические сборы и т.д./.

Для более широкого распространения знаний о здоровом образе жизни работает детский штаб «Валео». Анализ данных последних трех лет, полученных в результате углубленных медицинских осмотров позволяет проследить динамику выявления заболеваний у школьников. Установлен факт снижения острой заболеваемости ОРВИ, бронхитами. Инфекционными заболеваниями.

Проблемы:

- необходимость в разнообразии внеклассных мероприятий по обучению детей поведению в ЧС;
- обновление локальной нормативной базы в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждением являются руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения) и иные коллегиальные органы управления Учреждением.

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В 2021 году на рассмотрение выносились вопросы:

1. Рассмотрение проекта отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества за 2020 г.;
2. Рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» за 2020г.;
3. Рассмотрение проекта годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения за 2020год;
4. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» на 2021 год.
5. Рассмотрение предложения директора школы о заключении Договоров аренды имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А. Космодемьянской г. Челябинска»
6. Рассмотрение предложения директора школы о внесении изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель). В 2021 году директор школы реализовывал следующие компетенции:

- заключение договоров от имени Учреждения;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;
- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения после рассмотрения заключения наблюдательного совета Учреждения, обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;
- утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;
- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;
- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной

(преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;

издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;

обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение образовательных программ Учреждения;

утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;

утверждение Режимы занятий учащихся;

утверждение Правил приема учащихся;

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;

индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;

создание условий для занятия о учащихся физической культурой и спортом;

утверждение Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;

содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;

приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В 2021 году созывалось 2 раза в год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет в 2021 году созывался по темам : «Школа без конфликтов», О допуске выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации, о переводе в следующий класс, о завершении обучения на уровне основного и среднего общего образования, Итоги учебного года, Формирование функциональной грамотности .

Совет Учреждения - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения. На своих заседаниях Совет Учреждения рассмотрел следующие вопросы:

установление режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о

Совете Учреждения;

Проведение школьного конкурса «Самый активный родительский комитет»

В школе действует Совет обучающихся, который не является коллегиальным органом.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Управление МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В школе создан Совет Учреждения – общественно-государственный орган, который является добровольным объединением учителей, родителей, старшеклассников, кооптированных членов, объединенных для координации совместной образовательной, культурно-массовой работы и создания условий, для развития творческой активности и эффективной реализации творческого, интеллектуального и физического потенциала участников образовательного процесса.

В школе сформирована необходимая нормативная база по общественному самоуправлению:

В системе управления школой значительное место отводится школьному ученическому совету. Работая в нем, учащиеся приобретают коммуникативную и социальную компетенцию, необходимую для дальнейшей социализации.

Благоприятный психолого-эмоциональный климат в школе и стабильность кадрового состава свидетельствуют об успешности принимаемых управленческих решений, плюрализме и свободе выбора в условиях реализации демократических принципов управления.

По нашей оценке, 406 родителей школы участвуют в деятельности органов общественного самоуправления: родительский комитет класса /210 человек/, Совет родителей /42 человека/, Общешкольная Конференция /148чел./, Совет МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» /6 чел./

Гласность в управлении школой основывается на открытости, доступности информации. Регулярные отчеты администрации, Совета МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» перед общешкольным коллективом, родителями учащихся, совместное обсуждение вопросов школьной жизни направлены на утверждение демократического стиля в управлении школой. Доступность и открытость информации о самом образовательном учреждении как вне, так и внутри него обеспечивают внутришкольные средства массовой информации:

- газета «шкАла»
- школьный сайт

и публичные отчеты перед общественностью.

В школе обучается 6 детей-инвалидов, 7 учащихся имеют ограниченные возможности здоровья. 10 учащихся относятся к категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Должностные инструкции разработаны согласно штатного расписания МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»:

- Административно-управленческий персонал;
- Педагогический персонал;
- Учебно-вспомогательный персонал;

- Обслуживающий персонал.

Разработана также инструкция, не входящая в штатное расписание для учителя, выполняющего функции классного руководителя. Для осуществления управления ОУ с применением информационных технологий созданы:

- электронная почта;
- школьный сайт;

Выводы:

1. Повышается степень открытости школы к общественным институтам, родителям, органам власти;
2. Решения принимаются как можно на более низком уровне управления с соответствующим повышением уровня ответственности за их выполнение;
3. Выявление общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни:
 - социологические опросы
 - «горячие линии»
 - форумы на сайте
4. Позиционирование школы с целью повышения ее инвестиционной привлекательности.

Оценка кадрового состава

В школе работает интересный, высокопрофессиональный коллектив. Эффективность управления качеством педагогического персонала достигается через:

- систему аттестации;
- развертывание методической и научно-методической работы;
- систему повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- овладение современными образовательными технологиями

Анализируя итоги качественных изменений в составе педагогических кадров, необходимо отметить положительную тенденцию профессионального роста учителей. Изменения, происходящие в школьной среде, свидетельствуют о становлении особой профессиональной культуры. Деятельность школы в течение последних лет по развитию профессиональной компетентности учителя дала определённые результаты на уровне личностного роста педагога.

Этот итог работы можно подтвердить количественными показателями:

В образовательном учреждении 65 педагогов, из них:

Отличник просвещения-1

Отличник физической культуры-1

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации -15

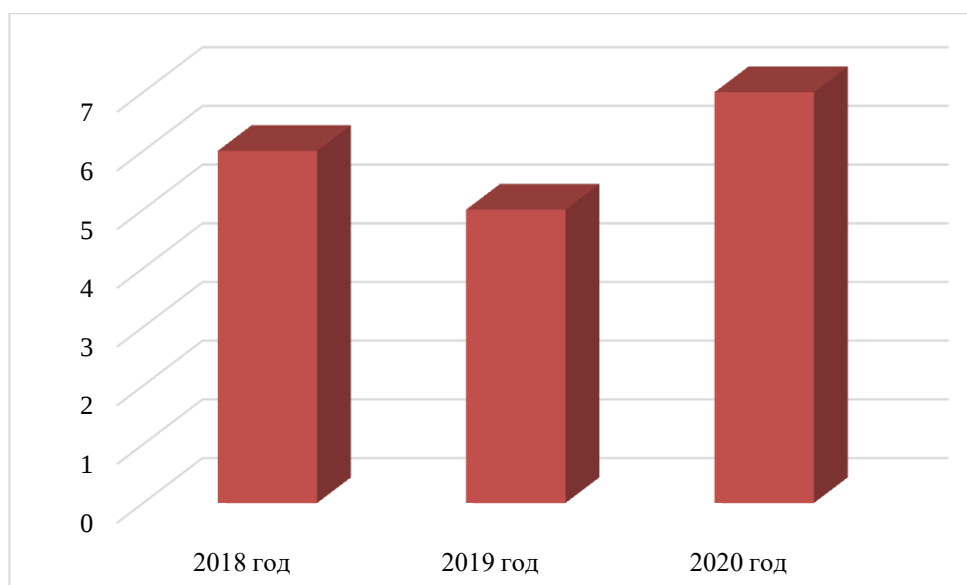
Кандидат наук -1

Победители конкурсов лучших учителей России и Челябинской области-6 чел.

Динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица № 26

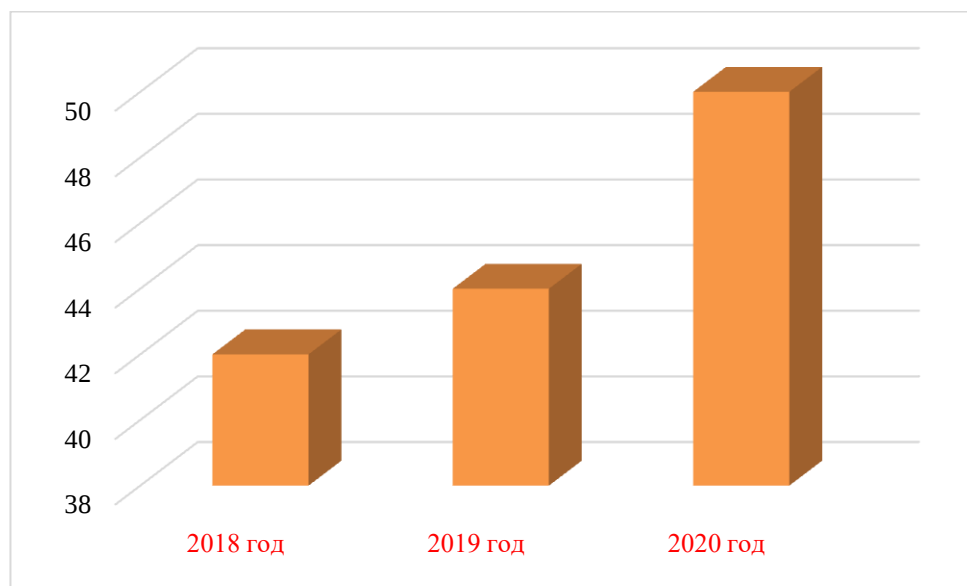
2019	2020	2021
5	7	4



Динамика количества педагогов, подготовивших победителей и призеров мероприятий районного, городского, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня

Таблица № 27

2019	2020	2021
44	50	42



Анализ повышения квалификации показывает, что педагогические работники постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок (в основном это ЧИППКРО и МБОУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ГБУ РЦОКИО) с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Педагоги школы проходят повышение квалификации раз в три года.

В 2021 году аттестацию прошли 8 педагогов. Из них: высшая- 3 человека, первая -5 чел.

Отличительная особенность педагогического коллектива – его высокая творческая составляющая. Учителя школы в 2021 году стали победителями районного туристического слета, завоевали Гран-При районного фестиваля

«Творческий учитель – творческий ученик». Все чаще педагоги, дети, родители выступают в единой творческой команде: на интеллектуальных конкурсах, фестивале «Хрустальная капель», в разнообразных творческих проектах и спортивных проектах.

Наличие в учреждении руководителей городских и членов городских методических объединений: 7 человек

Текущесть педагогических кадров в 2021 году ниже 10%, в основном, обусловлена, естественными причинами (выход на пенсию).

Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» располагается в четырехэтажном здании постройки 1950 года. Пристрой к школе введен в строй в 1986 году. Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, несмотря на солидный возраст, здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации в полном объеме.

Для образовательных целей в МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеются следующие помещения:

1. Спортивный зал – 2 (большой, малый);
2. Предметных кабинетов - 19;

Для вспомогательного процесса в МАОУ СОШ № 46 имеются следующие помещения:

1. Костюмерных - 1;
2. Звукозаписывающая студия – 1;
3. Административных кабинетов - 4;
4. Музей – 1;
5. Библиотека – 1;
6. Медицинский кабинет – 2;
7. Санитарных комнат – 7;
8. Кабинетов вспомогательных служб – 4;
9. Актальный зал – 1;

В 2021 году были произведены следующие работы по улучшению школьной инфраструктуры в целях приведения её в соответствие требованиям ФГОС ОО:

- ремонт входной группы;
- ремонт пищеблока;
- замена оборудования столовой;
- приобретение учебной мебели;
- косметический ремонт кабинетов;
- косметический ремонт библиотеки;
- косметический ремонт спортивного зала;
- благоустройство пришкольной территории;
- благоустройство территории (озеленение пришкольной территории,

оформление цветников, обновление растений).

- Приобретены новые парты и стулья в кабинеты № 6, 20, 23, 24, 25, стулья в кабинеты технологии, кабинеты № 15, 9, 11

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях школы установлена пожарная сигнализация, налажена система голосового оповещения о пожаре. Имеется видеонаблюдение (внутренне и внешнее), «тревожная кнопка» с выходом на пульт УВД, автоматическая пожарная сигнализация. Все запасные выходы оборудованы металлическими дверями. В 2020 году введена охрана школы лицензированной организацией. Введена должность заместителя директора по безопасности.

В МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» имеются лицензированные медицинские кабинеты: первичного осмотра, процедурный с необходимым набором инструментов и оборудования. Обслуживает образовательную организацию детская поликлиника № 6.

Пищеблок в полном объеме оснащен современным технологическим оборудованием. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат (способен заменить сразу несколько видов технологического оборудования - плиту, жарочный и духовой шкаф, конвекционную печь и опрокидывающуюся сковороду, пищеварочный котел и фритюрницу и др).. В 2021 году приобретен новый пекарский шкаф, увеличена раздаточная линия. Для учащихся и работников МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», организовано горячее питание и предлагается буфетная продукция. Всеми видами питания охвачено 100 % учащихся.

Большая работа проводится по приведению помещений в соответствие нормам электробезопасности. В полном объеме завершена замена освещения.

По предписанию пожарных демонтированы во всех кабинетах деревянные и пластиковые панели со стен в кабинетах 1,3,4,5,15,17,1а, все оштукатурено. Установлены эвакуационные светильники в количестве двух штук: 1- в коридоре возле кабинета технологии девочек, 2-в коридоре возле кабинета технологии мальчиков. Выполнен перенос речевых оповещателей в количестве 3 штук (ранее они располагались вплотную к потолку): 1- в коридоре возле кабинета технологии мальчиков, 2- в общем коридоре 2 этажа в основной части здания, 3-в общем коридоре 2 этажа возле кабинета директора. Дублирование сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта восстановлено. Сразу после обнаружения проблемы было направлено письмо в обслуживающую кампанию ООО «ГОСТ» и начальнику Главного управления МЧС России по Челябинской области генерал-майору внутренней службы Ю.Н. Буренко. В настоящее время дублирующий сигнал «Пожар» проходит на пульт МЧС по адресу Нахимова, 1а. Таким образом, все 12 пунктов Предписания выполнены ранее установленных сроков.

На сцене актового зала поменяли линолеум, занавес.

В 2021 году произведена замена вычислительной техники в кабинетах школы, проекторов.

Имеется оборудованное помещение для отдыха и подготовки к занятиям для педагогов школы. Все рабочие места педагогов оборудованы в соответствии с требованиями.

Учебные и административные помещения школы оснащены современной школьной мебелью, множительной и другой офисной техникой, число единиц которой ежегодно увеличивается.

Для ведения внеурочной деятельности используется кабинет музыки, актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет ИЗО, библиотека, оборудован кабинет для индивидуально-групповых занятий, кабинет дополнительного образования, кабинет по безопасности дорожного движения. Имеется своя звукозаписывающая студия.

Спортивный блок включает в себя два спортивных зала, оснащенных спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой. Легкой атлетикой учащиеся занимаются на спортивной площадке, где имеются площадка для волейбола и баскетбола, установлены малые формы. С Частным учреждением дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа «Восход» ОАО «ЧТПЗ заключен договор о сотрудничестве и совместном использовании помещений спортивного объекта при занятиях внеурочной деятельностью по оздоровительной аэробике.

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательное учреждение разработало и закрепило локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой: Компьютеров -62, моноблоков-18, МФУ-29, принтеров-67

Ноутбуков -61, проекторов -30, микроскопов -15, цифровая лаборатория-1

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, ООО и СОО, а так же, перечень рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

В настоящее время материально-техническая база МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в полном объёме.

Фонд библиотеки увеличился. Всего на учете состоит 31697 экз. учебников, 7981 экз. художественной литературы, 350 экз. справочной литературы. Цифровых образовательных ресурсов -242 экз.

В 2021 году в вестибюле школы установлен тепловизор (для измерения температуры). Увеличено количество видеокамер внешних и внутренних. В помещении моечной (пищеблок) установлена посудомоечная машина.

В ОУ оборудован пункт сдачи ГИА в соответствии с утвержденными требованиями

Таким образом, по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки

учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

*Приложение N 2
приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1247 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	455 человек/ 48.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,40
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,78 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,78 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3712 человек/ 297%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	58человек/4, 7%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/4,2 %
1.19.3	Международного уровня	86 человек/6,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (10-11 классы)	47 человек/38,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	19 человек/15,7 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1247человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/98,5 %
1.29.1	Высшая	53 человек/74,6 %
1.29.2	Первая	17человек/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	72
1.30.1	До 5 лет	10 человек/13,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/26,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	13человек/18

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21человек/30,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1247человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м
-----	---	----------